**Урок на тему «Создание веб-сайта»**

**Цели урока**

**Образовательная:**

1. закрепить навыки проектирования собственных информационных ресурсов;
2. закрепить понятия язык HTML, теги, оформление страниц, редакторы HTML;
3. закрепить навыки работы в среде Qwanta+.
4. отработать навыки редактирования веб-страниц в кодах HTML.

**Развивающая:**

1. развивать логические приемы: анализа, синтеза, обобщения;
2. формировать и развивать приемы умственного труда.

**Воспитательная:**

1. воспитывать бережное отношение к результатам информационной деятельности человека;
2. формировать целостное восприятие окружающего мира.

**Тип урока:** применение знаний и умений.

**Оборудование:** ПК, проектор, экран, презентация «Правила оформления сайта».

**Виды работы:** экспресс-тест, демонстрация приемов работы в среде Qwanta+, самостоятельная работа учащихся.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка цели урока.
4. Изучение нового материала.
5. Подведение итогов урока.
6. Постановка домашнего задания.

**Ход урока**

– Здравствуйте, садитесь. Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас немного необычный урок, у нас гости. Кто сегодня отсутствует?

**II. Актуализация знаний**

На прошлых уроках мы с вами изучили тему «интернет как информационная система», продолжаем изучать тему «веб-сайт, освоили приемы создания веб-страниц, рассмотрели возможности различных HTML-редакторов. Сейчас предлагаю вам выполнить экспресс-тест, проверить свои знания. Тема нашего урока «Создание веб-сайта».

**III. Постановка цели урока**

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с **«золотыми» правилами оформления сайта, закрепим навыки работы в среде Qwanta+, навыки редактирования веб-страниц в кодах HTML.**

**IV. Изучение нового материала**

**Демонстрация мини-презентации «правила оформления сайта».**

**Структура сайта** определяется удобством использования для пользова­теля. Это принято называть Юзабилити (usability). Информация или модель содержания определяется исходя из интересов пользователя. Пользователь должен при­нять решение о том, что ему нужно, легко найти нужную ссылку, и полу­чить именно ту информацию, которая соответствует его ожиданиям.

При оформлении страницы необходимо учитывать:

* соотношение цветовой гаммы;
* организацию информационных блоков;
* использование и необходимость использования динамических объектов.

Золотые правила оформления сайта:

* Меню может быть выделено, и бросаться в глаза даже в ущерб читабельности. Его не надо рассматривать - оно должно быть заметным.
* Информация должна быть представлена так, чтобы ее долго читать. Это значит: небольшая ширина колонки (читать глазами по горизонтали), текст с засечками, темным по светлому (так не утомляются глаза).
* На одной странице должен быть размещен только один блок текста. Если надо перейти к блоку с другим содержанием сделайте ссылку.
* Ссылки должны однозначно определять то место, куда они указывают! Если это заголовок статьи - сделайте рядом описание. Если это переход к целому разделу - опишите все пункты раздела.

• Не злоупотреблять динамическими объектами.

Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей.

Основные требования:

• правильная компоновка информации на странице;

* удобство и наглядность представления элементов управления и кнопок навигации;
* соответствие определенному стилю и самобытность;
* быстрая загрузка страницы;
* комфортное сочетание цветовой гаммы;
* учет интересов целевой аудитории.

**В качестве основных ошибок при создании Wed-страниц можно отме­тить:**

* неудачное цветовое решение;
* неработающие ссылки;
* слабое информационное наполнение;
* плохая навигация, неудобное перемещение по сайту;
* неработающие разделы;
* отсутствие контактной информации;
* только контактная информация.

**Самостоятельная работа.** Учащиеся работают над техническим заданием «оформление веб-страниц».

**V. Итоги урока**

Наш урок подошел к концу. Что нового вы сегодня узнали на уроке и чему научились?

**VI. Рефлексия**

 Я предлагаю оценить себя самостоятельно (говорю правильные ответы).

**VII. Постановка домашнего задания**

**Отчет:**

**1. Продумать структуру сайта.**

**2. Детально описать каждую страницу.**

**3. Подобрать информационное содержимое для каждой страницы.**