Петрова Елена Валерьевна

Учитель немецкого и английского языков

МБОУ «Гимназия», г. Черногорск,

республика Хакасия

**Сценарий внеклассного мероприятия « Праздник английского алфавита» для 2 класса**

**Ход мероприятия**

**I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.**

1. ***Приветствие .***

**Teacher:** Good afternoon, children! Nice to see you again! Sit down, please.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну ABCland. Во время путешествия мы встретимся с ее жителями (буквами). Перед тем, как мы с вами совершим это путешествие, давайте вспомним всех жителей – букв, страны ABCland, познакомимся с гостем сегодняшнего урока, будем с вами петь, и играть. Начинаем наше занятие.

T - Однажды алфавит английский
рассердился очень сильно.
Буквы спорили, ругались,
Потихоньку даже дрались,
Бормотали так сердито!
О главе их алфавита.
И кого из них на свете
всех быстрей запомнят дети?

Задания для КВН-игры:

1. Кто быстрее напишет правильно весь алфавит( 5 баллов).
2. Назвать весь алфавит. (От каждой команды выходят по одному представителю) За правильный ответ – 5 баллов.
3. Показать названную букву. ( Алфавит на доске) – за правильный ответ 1 балл.( Aa, Kk, Mm, Qq, Gg, Rr, Cc; Jj, Ww, Yy, Dd, Ff, Hh).
4. Написать названную букву. К доске вызывается по одному участнику. Правильно написанная буква – 1 балл.

T: Решили буквы все дружить,
Людям в книжечках служить.
И неважно, кто и где стоит,
И с кого начался алфавит!
Ребята, буквы встали в ряд,
Услышать песенку хотят!
(Исполняется песня АВС).

T: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный герой. Посмотрите внимательно на картинку. Как вы думаете, как зовут нашего гостя?



(Картинка с изображением дракона появляется на мультимедийном экране)

P: ABC - Drago!

Т.: Да, верно, это алфавитный Дракоша. Наш герой будет внимательно следить за вашей работой и поможет мне выбрать лучших учеников знающих английский язык. Но что необычного вы заметили?

Р.: Он состоит из букв.

Т.: What letters do you see?

P.: O, D, G, L, U, J< W,V,R

***“The ABC quiz ”. Answer the following questions;***

(Вопросы задаются командам по очереди, если какая-то команда не отвечает, то право ответа переходит оппонентам. За правильный ответ – 1 балл.)

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Назовите пятую, двадцатую буквы алфавита – Ee,Vv.
3. Назовите 3 последних буквы алфавита. (Xx,Yy,Zz)
4. Сколько букв и звуков в словах: cat, dog, swim, skip.
5. Сколько гласных букв в английском языке?
6. Назовите гласные буквы английского алфавита.
7. Какая буква стоит в алфавите раньше Hh,Gg.
8. Сколько согласных букв в алфавите? (20)

Т: Посмотрите! Посмотрите! Что случилось в алфавите?!
Знаем мы науки – буквы ищут звуки!
Ребята, помогите, буквам звуки подыщите!

Эти буквы гласные, умные, прекрасные!
***Задание 1.*** *Найти звуки для гласных букв.*

Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yy

 А как же согласные? Тоже ведь прекрасные!

***Задание 2.*** *Найти звуки для согласных букв.*

Bb, Cc, Gg, Hh, Ww, Ss

T:Excellent ребята !! Dino мне сказал, что самые знающие ученики английского алфавита это *(лучшие награждаются звездочками)*

Т: ребята, мы с вами в стране ABCland, А как вы скажете по-английски “как тебя зовут, сколько тебе лет, у меня есть семья.”

Р: What is your name? How old Are you? И т.д.

**Разминка. Игра “Please”.**

Любим мы учить английский с помощью…

Движений! (выполняются движения, если услышат слово “*please*”)

**Динамическая пауза. Выполнение зарядки под музыку. Песня “Clap-clap…”**

***повторение темы “Цвета”.***

T: Смотрите, как ярко, празднично украшен сегодня наш зал!

Шары разноцветные отовсюду заметные!

Знаете-ли вы цвета по- английски!

Назовём их все для друзей и близких!

P: называют цвета по-английски.

- Ох, неспелый мандарин.
Он зеленый, просто – (green)

- Очень черный негр Джек.
Черный по-английски – (black)

- Я тону, иду ко дну.
Синий цвет, конечно – (blue)

- Рыжий внук и рыжий дед.
Красный, рыжий будет – (red)

- Желтый фрукт – он, значит, спелый.
Желтый по-английски – (yellow)

( “Лови ошибку”: Dino раскрасил картинку, но перепутал некоторые цвета. Давайте ему поможем исправить их.)

***повторение числительных.***

T: Научились мы - считать,

И это хотим вам сейчас показать!

(На доске цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Давайте вместе расскажем стихотворение., не забывая называть цифры на английском языке

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка …. (one).
К ней шагают по мосту
Сразу две овечки … (two).
Сколько стало? Посмотри!
Три теперь овечки, … (three).
Вон еще недалеко
Их уже четыре, … (four).
К ним спешит овечка вплавь -
Стало пять овечек, … (five).
Вдруг, откуда не возьмись,
Еще овечка – шесть их, … (six).
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, … (seven).
Стал считать я их скорей –
Получилось восемь - … (eight).
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, … (nine).
Я считал их целый день,
Оказалось десять, … (ten).

Научились мы COUNT- считать ,
И это хотим вам сейчас показать!

***Задание 6.*** *Прочитать номера телефонов:*

8-915-237-89-16

8-919-234-75-96

- Fine! Now let’s play! Давайте поиграем. Я буду называть число по-английски. Вы хлопаете в ладоши столько раз, сколько я сказала. Мы будем считать хором вслух.

***повторение темы “Животные”;***

В любой стране обитают животные, в нашей волшебной стране они тоже есть. Но только они спрятались. Их нужно назвать и они появятся.

Т: А теперь угадайте, о ком же говорится в этих стихотворениях:

Мишка косолапый
Ходит еле-еле.
Мишка, медвежонок
По-английски –bear.

Кот вчера съел мясо лихо
Был с мышами тэт на тэт
Он воришка, этот –cat.

 У меня живет бульдог,
А собака это – dog.

Кто среди зверей гигант?
Слон, слоненок –elephant.

Кто хитрей на свете всех
Красный, белый чудо-флокс!
Рыжая лисичка-fox

Трудный вам задам вопрос
Как назвали лошадь?-Horse

Нужен здесь особый нюх
Волк, волчище-это wolf

Прыгнула из грядки
Прямо на порог
Зелёная красавица
Лягушка …

Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем …

Загадки:
1) It can run and jump. It is not big. It is black, white or grey. It likes milk. It lives in the house. ( а cat)
2) It is very big. It is grey. It lives in the Zoo. It can walk. ( an elephant)
3) It is red. It is not big. It can run and jump. It lives in the forest. ( a fox)
4) It is big and long. It is green. It can swim. It lives in the river. ( a crocodile)
5) It is a bird. It is yellow, blue, red and green. It can fly. It can talk. ( a parrot)
6) It is big and brown. It likes honey. It can walk. ( a bear)
7) It is very little. It is grey. It likes cheese. ( a mouse)
8) It is little. It can swim. It lives in the river. ( a fish)

*После каждой отгадки – презентация изображения животного и птицы.*Нашей подружке обезьянке не досталось загадки. И она написала нам вот такое зашифрованное письмо. Давайте-ка мы его расшифруем.

**Teacher:** Excellent! Какие же вы молодцы и названия животных по-английски знаете.

Dear children! I see you like English. You can speak English a little! Вы изучили буквы английского языка, умеете называть цифры, цвета по-английски, умеете называть животных по-английски. Пусть путешествие по замечательной странеABC land будет только началом! Я желаю вам успехов и радостных открытий!

Литература

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013.
2. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. - М.: ВАКО, 2011. – 224 с.