9 класс.

Тема: Металлы.

Цель урока:

 – обобщить и систематизировать знания по теме;

- формировать научное мировоззрение, развивать коммуникативные навыки

- развивать эмоциональную сферу, мыслительные навыки.

Тип урока: обобщающий

  Заранее выдаётся следующее домашнее  задание по группам:

          Создать рекламу  химического элемента, в которой вы должны  доказать, что этот элемент:

-         необходимый человеческому организму;

-         необходимый в промышленном производстве;

-         распространён в природе, как и его соединения;

         Информация о химическом элементе должна опираться на строго научные факты. При оценке работы будут учитываться:

-         достоверность; научность; логичность; привлекательность; краткость(не более 2-3 минут).

         Дополнительно будет оцениваться рекламный плакат или рисунок о данном химическом элементе.

|  |
| --- |
| Ход урока.1. Приветствие. Очень  рада вас видеть. Уверена,  наше общение сегодня будет  интересным, плодотворным!2. Психологический настрой.Зачем мы сегодня здесь собрались? Я  хочу напомнить вам одну притчу, возможно, вы её знаете. Один мудрец встретил человека, который катил камень. Что ты делаешь? – спросил его мудрец. Я качу камень, - ответил ему человек. Мудрец пошёл дальше и встретил ещё одного человека, который тоже катил камень. Что ты делаешь? – спросил и его мудрец. Я зарабатываю на хлеб, - ответил ему человек. А третий человек, которого встретил мудрец, сказал, что он строит храм. А для чего мы собрались здесь сегодня? Провести время? Пообщаться со знакомыми? Узнать что-то новое и чему – то научиться?        Как ваше настроение? Оценим его хлопком – если грустное, то хлопайте тихо, если весёлое и энергичное – то громко.Оценка эмоц .состояния      3. Актуализация знаний…было открыто затем и железо и золото с медью, вскоре также ещё серебро и свинцовая сила…Тит Лукреций Кар. Всем  знакомы эти строки из знаменитого сочинения «О природе вещей». Давайте поговорим сегодня о…? правильно, металлах. Я уверена, что  знания каждого по этой теме разнообразны и глубоки, поэтому  давайте поделимся сегодня ими друг с другом!                            Какие ассоциации вызывает у вас слово металлы? Обсудите и запишите на листочках, а я на доске. Заслушаем. Какие  знания о металлах  отразились в наших ассоциациях? 4. Проверка знаний. 1.   Тест по теме « Металлы»  Вариант 1.1. В металлах тип связи:
2. ковалентная полярная; 2) ионная; 3) металлическая; 4) ковалентная неполярная.
3. Во внутреннем строении металлов имеются:

1) только катионы; 2) только анионы; 3) катионы и анионы; 4) катионы и нейтральные атомы.1. Жидкий металл при комнатной температуре – это:

1) железо; 2) ртуть; 3) золото; 4) литий.1. Золото алхимики считали символом:

1) Венеры; 2) Марса; 3) Солнца; 4) Сатурна.1. Неправильное суждение, о том, что все металлы:

1) обладают ковкостью; 2) обладают металлическим блеском; 3) обладают электропроводностью; 4) летучие вещества.1. Наиболее твёрдый металл:

1) натрий; 2) хром; 3) свинец; 4) литий.1. Металл, обладающий наибольшей плотностью:

1) железо; 2) медь; 3) золото; 4) титан.1. Лучше отражает свет:

1) свинец; 2) серебро; 3) цинк; 4) железо.1. Среди перечисленных веществ укажите те, которые являются металлами:
2. кремний; 2) бериллий; 3) бор; 4) алюминий; 5) калий; 6) аргон; 7) сера; 8) олово.

Ответ дайте в виде последовательности цифр в порядке их возрастания. Вариант 2.1. Металлы для завершения слоя:

1) отдают электроны; 2) принимают электроны; 3) отдают или принимают электроны; 4) у них слой завершённый.2. Связь в металлах между катионами осуществляют:1) свободные электроны; 2) анионы; 3) протоны; 4) нейтроны.3. Самый пластичный из драгоценных металлов:1) серебро; 2) платина; 3) золото; 4) ртуть.1. Медь алхимики считали символом:

1) Венеры; 2) Марса; 3) Солнца; 4) Сатурна.5. Наиболее мягкий металл:1) хром; 2) титан; 3) молибден; 4) свинец.6. Наиболее тугоплавкий металл:1) вольфрам; 2) ртуть; 3) золото; 4) титан.7. Металл, обладающий наименьшей плотностью:1) натрий; 2) олово; 3) свинец; 4) железо.8. Обладает наибольшей электропроводностью:1) железо; 2) золото; 3) алюминий; 4) серебро.9. Расставьте перечисленные металлы в порядке увеличения плотности:1) медь; 2) железо; 3) свинец; 4) алюминий; 5) золото.Ответ дайте в виде последовательности цифр.2. Заслушиваем устно домашнее задание по группам.           Физминутка 1 м – игровая разминка «встать по пальцам». Она покажет нам, насколько мы с вами сработались, понимаем друг друга. Я поворачиваюсь спиной, показываю определённое число пальцев, быстро поворачиваюсь и смотрю – должно встать столько человек, сколько пальцев я показала. Её цель – мобилизация всех участников. 3.Синквейн.Прочитав или обсудив какой – либо предмет или явление, необходимо дать ему характеристику тремя фразами: первое должно содержать существительные, второе – прилагательные, третье – глаголы, характеризующие предмет обсуждения.  Примерный синквейн.Натрий.Едкий, активный.Бегает, светит, сверкает.Образует соль жизни.Золото.Солнечный, благородный.Блестит, радует, возвышает.Это сила и власть.Алюминий.Лёгкий, прочный.Летает, варит, плавает.Самый распространённый и необходимый металл. 5.Подведение итогов. Выставление оценок. Оценка работы класса в целом.6. Рефлексия. Что сегодня вам показалось самым интересным? Что удивило вас? Что понравилось в нашей работе и что не понравилось?    Спасибо за наше сотрудничество! |