Логопедическое занятие.

Учитель – логопед Чеснокова М.Ю.

Тема: **Автоматизация звука Л в словах.**

Цель: автоматизировать произношение звука Л в словах; развивать

 фонематический слух, внимание, память; развивать артикуляторную и

 мелкую моторику; разрабатывать речевое дыхание; обогащать и

 уточнять активный словарный запас.

Оборудование: предметные картинки, зеркала, мяч, цветные карандаши.

Словарная работа: бокал, чехол, щегол, дятел, пепел, новосел.

 Ход занятия.

1. Оргмомент.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Повторение изученного.

 Ла – ла – ло – ла ал – ол – ал – ал

Ла – ло – ло – ла ал – ол – ол – ал

Ла – ло – ла – ла ал – ол – ал – ал

Ло – ла – ла – ло ол – ал – ал – ол

1. Развитие речевого дыхания.

Ал – ал - ал ла – ла – ла

Ал – ал – ал – ол ла – ла – ла – ло

Ал – ал – ал – ол – ол ла – ла – ла – ло – ло

Ал – ал – ал – ол – ол – ол ла – ла – ла – ло – ло – ло

1. Повторение слогов и слов по 2 – 3 раза.

Ла – ла – ла лапа ал – ал – ал мал

Ло – ло – ло лось ол – ол – ол гол

Лу – лу – лу лужа ул – ул – ул мул

Лы – лы – лы лыжи ыл – ыл – ыл мыл

1. Физминутка. Буквой Л расставим ноги

 Словно в пляске руки в боки.

 Наклонившись влево, вправо, влево, вправо,

 Получается на славу.

 Молодцы!

 Влево - вправо, влево – вправо.

1. Слова для повторения.

Лак, лапа, ласточка, ландыш, лампа, юла, зола, дела, кулак, салат, халат, школа, бегала, писала, ходила, читала, видела, обидела.

Лоб, лось, лодка, ложка, лошадь, локоть, слон, мыло, шило, сало.

Лук, луч, лужа, луна, лупа, лужок, лужайка, голубцы, лукошко, палуба, шалун.

Лыжи, лыко, столы, малыш, улыбка, лыжник, вилы, белый, милый. Смелый, спелый, пчелы, пеналы, каникулы, малыши.

Бал, вал, дал, зал, мал, спал, упал, устал, бокал, пенал, копал, финал, канал, обвал, писал, стучал, падал, сыпал, топа, балкон, галстук, алфавит, халва.

Вол, гол, пол, стол, кол. долг, волк, полк, холм, полка, молния, укол. Чехол, щегол.

Гул, дул, стул, подул, уснул, кинул, дунул, стукнул, вулкан, булка, гнул, мускул.

Ныл, был, жил, выл, мыл, забыл, пылкий, бутылка

1. Массаж для пальчиков.
2. Игра «Что изменилось?»
3. Нарисовать один из тех предметов, с которыми только что работали.
4. Итог занятия.
5. Домашнее задание. Повторить слова.

Дополнительное задание

Отгадай загадки: \* Сама не ем, а людей кормлю. (ложка)

Рядом с дворником шагаю

Разгребаю снег кругом,

И ребятам помогаю

Делать гору, строить дом. (лопата)

Сидит дед, в сто шуб одет

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

Над домом у дорожки

Висит кусок лепешки. (Луна)