Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Ласточка»

***Конспект урока для 2 класса***

***«Медвежонок в гостях у ребят»***

подготовила воспитатель

Соколова Наталия Викторовна

п. Таёжный

2013 год

**Программное содержание:** продолжать учить проводить звуковой анализ слова «мишка», различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять умение подбирать слова с заданным звуком.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Формы работы:** решение проблемной ситуации, диалог, игры с правилами.

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Демонстрационный материал:** игрушка мишка, карточка со схемой слова из пяти звуков, фишки зеленого, синего, красного, черного цвета, муляжи фруктов, корзинка.

**Раздаточный материал:** карточки со схемой слова из пяти звуков, фишки зеленого, синего, красного, черного цвета.

**Ход занятия.**

***1.Организационный момент.***

*Воспитатель берет игрушку медведя в руки.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Он что-то сердитый. Давайте прочитаем для него стихотворение, чтобы он не сердился.

Дети произносят слова:

Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге он зимой.

Летом ягоды жуёт,

Дикий мёд у пчёл берёт,

Грозно может зареветь

Косолапый зверь медведь.

**Воспитатель**: Ребята, улыбнемся Мишке, чтобы он не сердился, и тихонько сядем за свои рабочие места.

**Воспитатель.** Ой, какой ты проказник, Мишутка! Посиди с нами на занятии, много нового и интересного узнаешь. Присаживайся, пожалуйста, на почетное место, вот сюда, на красивый стульчик.

 **Воспитатель.** Мишутка наш совсем успокоился, уже не рычит. Чтобы он совсем развеселился, давайте, скажем, с какого звука начинается его имя.

**Дети**. Со звука «Мь».

**Воспитатель**. Правильно, молодцы. С этого звука начинается много слов. Вспомните и назовите слова, которые начинаются со звука «Мь».

**Дети**. Мёд, мел метро, медведь, мина, мех, миска, мягкий, мешок, метеорит, меркурий.

***2 Звуковой анализ слова Мишка.***

**Воспитатель**. Сейчас мы с вами узнаем, какие звуки живут в слове «мишка». Но, чтобы Мишка не рычал, мы его имя разберем на звуки и слоги.

**Воспитатель.** Сколько звуков в слове «мишка»?

**Дети:** В слове «мишка» 5 звуков.

**Воспитатель.** Какой первый звук в слове «мишка»?

**Дети.** Первый звук в слове «мишка»?

**Дети.** Звук «Мь».

**Воспитатель.** Какой звук «Мь» в этом слове?

**Дети.** Звук «Мь» мягкий, согласный.

**Воспитатель**. Правильно, молодцы! Фишкой, какого цвета обозначим этот звук?

**Дети**. Фишкой зеленого цвета.

**Воспитатель.** Какой второй звук в слове «мишка»?

**Дети**. Второй звук «И».

**Воспитатель.** Какой это звук?

**Дети.** Это гласный звук.

**Воспитатель**. Фишкой, какого цвета обозначим этот звук?

**Дети.** Фишкой красного цвета.

**Воспитатель.** Какой третий звук в слове «мишка»?

**Дети**. Третий звук «Ш».

**Воспитатель.** Какой это звук?

**Дети.** Согласный звук.

**Воспитатель**. Фишкой, какого цвета обозначим этот звук?

**Дети.** Фишкой синего цвета.

**Воспитатель.** Что мы знаем о звуке «Ш»?

**Дети.** Он всегда твердый**.**

**Воспитатель.** Да, верно звук «Ш» – это твердый, согласный звук. У этого звука есть особенность, он никогда не бывает мягким, всегда твердый. Какой еще всегда твердый звук вам известен?

**Дети.** Звук «Ж».

**Воспитатель**. Молодцы!

**Воспитатель.** Какой четвертый звук в слове «мишка»?

**Дети**. Четвертый звук «К».

**Воспитатель.** Какой это звук?

**Дети.** Согласный звук.

**Воспитатель**. Фишкой, какого цвета обозначим этот звук?

**Дети.** Фишкой синего цвета.

**Воспитатель.** Какой пятый звук в слове «мишка»?

**Дети**. Пятый звук «А».

**Воспитатель.** Какой это звук?

**Дети.** Гласный звук.

**Воспитатель**. Фишкой, какого цвета обозначим этот звук?

**Дети.** Фишкой красного цвета.

**Воспитатель**. Сколько гласных звуков в слове «мишка»?

**Дети.** Два гласных звука.

**Воспитатель.** Какие это звуки?

**Дети.** Звук «И» и звук «А».

**Воспитатель**. Сколько согласных звуков в слове «мишка»?

**Дети.** Три согласных звука.

**Воспитатель.** Назовите эти звуки?

**Дети.** Звуки «Мь», «Ш», «К».

**Воспитатель.** Сколько слогов в слове «мишка»?

**Дети.** В этом слове2 слога.

**Воспитатель.** Какой первый слог?

**Дети.** Первый слог «миш».

**Воспитатель.** Какой второй слог?

**Дети:** Второй слог «ка».

**Воспитатель.** Послушайте, как я скажу слово, чтобы вы в нем услышали ударный гласный звук – «миии\*шка». Кто скажет это слово так же, чтобы мы услышали ударный гласный звук**?**

**Дет.** «Миии\*шка». Ударный гласный звук «и».

**Воспитатель.** Какую фишку поставим над ударным гласным звуком?

**Дети**. Черную.

*Воспитатель переставляет ударение на звук «А» и предлагает детям сказать слово «мишка» с ударением на звук «А». Какое слово у вас получилось?*

**Дети**. Получилось слово «мишкааа\*».

**Воспитатель.** Как вы думаете, правильно ли так говорить слово «мишкааа»?

**Дети**. Нет не правильно. Надо говорить «мииишка».

**Воспитатель.** Молодцы!

**Воспитатель.** Мишка очень любит играть в разные игры и приглашает вас с ним поиграть, вы согласны.

**Дети**. Да.

***3. Физкультурная минутка.***

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку.)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («Доставать» мёд рукой.)

Облизывает лапу сластёна косолапый, (имитация движения.)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («Отмахиваться» от пчёл.)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (Слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку.)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову.)

***4. Игра «Слова – рифмы».***

***Цель***. Определить какой звук чаще всего встречается в словах.

**Воспитатель.** Посмотрите, мишутка принёс нам конверт. Здесь «перепутанные» стихи. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

С другом мы играли в чашки … (в шашки).

Пили чай из белой шашки … (чашки).

Вылезла из норки шишка … (мышка).

На нее упала мышка … (шишка).

Под кустом сидели шишки … (мышки).

На сосне висели мышки … (шишки).

В воздухе летала кошка … (мошка).

Молоко лакала мошка … (кошка).

**Воспитатель.** Какой чаще звук слышится?

**Дети**. Звук «Ш».

**Воспитатель.** Мишка еще приглашает поиграть.

***5. Игра «Доскажи словечко».***

***Цель***: учить детей придумывать слова на заданную рифму.

Захотели друзья поиграть,

Стали слова со звуком «Ж» добавлять.

Жу-жу-жу – молока дадим… (ежу).

Жа-жа-жа – сидят на ветке два… (чижа).

Же-же-же – живем на третьем… (этаже).

Жи-жи-жи – в море плавают… (моржи).

**Воспитатель.** Какой чаще звук слышится?

**Дети**. Звук «Ж», он всегда твердый согласный.

**Воспитатель.** Ребята, а эта игра у Мишки самая любимая**.**

***6. «Вкусная игра»***

***Цель***: закреплять умение подбирать слова с заданным звуком, который стоит в начале, в середине и в конце слов.

Мишутка приглашает детей пойти в сад и собрать фрукты, в названии которых есть звук «А»:

Вы корзиночки берите

В сад фруктовый поспешите,

Соберите для меня

Фрукты все со звуком «А».

*Дети собирают в корзинку фрукты, в которых есть звук «А».*

**Воспитатель.** Ребята звук «А» может быть в начале слова, и тогда слова будут начинаться с этого звука (абрикос, апельсин). Звук может находиться в середине слова (мандарин, манго). Иногда звук может быть в конце слова, тогда слова будут заканчиваться этим звуком (груша, слива).

***Итог.***

**Воспитатель.** Мишка хочет узнать у вас, в каком слове вы находили звуки?

**Дети**. Мишка.

**Воспитатель.** В какие новые игры с Мишкой вы играли?

**Дети**.«Доскажи словечко», «Вкусная игра», «Слова – рифмы».

**Воспитатель.** Что больше всего вам понравилось?

**Дети.** Находить звуки в слове «мишка» и играть с Мишкой в игры.

**Материалы Интернет-сайтов.**

1. <http://nsportal.ru/detskii-sad/obuchenie-gramote/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppetema-zvukovaya>
2. <http://nsportal.ru/detskii-sad/obuchenie-gramote/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppetema-zvuk-zh>
3. <http://nsportal.ru/detskii-sad/obuchenie-gramote/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote>