Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 27. Преобразование информации путем рассуждений.**

**Планируемые учебные результаты:**

*предметные – формирование* представлений об обработке информации путѐм логических рассуждений; *метапредметные –* умение анализировать и делать выводы;

 *личностные –* понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Решаемые учебные задачи:**

1)расширить представления учащихся о задачах, связанных с обработкой информации;

2) дать представление о преобразовании информации путем рассуждений как еще одним из способов обработки информации, ведущих к получению нового содержания, новой информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 12 (6) 1)Учебник: с 96 №16 ( выполнить в РТ на с. 143)2) РТ: №178  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы на уроке не проводится. | § 12 (5) РТ: №165, №166 |  | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Повторение пройденного( за верный ответ – 1 балл) | 1)- Что такое обработка информации?2) Что вы понимаете под систематизацией?3)Приведите примеры информации, отсортированной: по алфавиту, в порядке убывания, в хронологической последовательности4) Назовите методы поиска информации5) Назовите правила преобразования информации | - читают, отвечают на вопросы;- список учеников в журнале, высота деревьев, даты исторических событий;- наблюдение, общение, чтение, просмотр телепередач, поиск и Интернете;- 1)формула, 2) порядок действий |
| 5 |  Формулирование темы и целей урока через повторение( за верный ответ – 1 балл) | - преобразуйте информацию устно: - каким способом преобразована информация?- Как рассуждения помогают преобразовывать информацию?- Мы начали урок с логических рассуждений, которые помогли преобразовать информацию. Какова же тема нашего урока?Назовите цели урока: | - Решают задачу о деревьях;- путем рассуждений;- изменяют ее, выходную преобразовывают в выходную;- «Преобразование информации путем логических рассуждений»1. Узнать: как происходит преобразование информации путем рассуждений;
2. Понять: для решения каких задач подходит метод рассуждений;
3. Научиться: решать логические задачи.
 | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы +самостоятельная работа в рабочих тетрадях + работа в парах + самопроверка ( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | -1) выполни задание в рабочей тетради-2) выполни задание в парах-3) проверь себя4) оцени свою работу по баллам | - РТ. с. 129 177 **-** по распечатке;- сверяют с ответами, данными в презентации | **Познавательные УУД:**- формирование представлений о преобразовании информации путем логических рассуждений**Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, умения представлять информацию различными способами , умение адекватно оценивать свои успехи**Коммуникативные:**- развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум( 3 балла) | Выполни задание на компьютере | Работают с файлом «Логические рассуждения » | **Личностные:****-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?Критерии: **1 - 3 балла – оценка «3»****4 - 5 баллов за урок – оценка «4»****6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |