Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 27. Преобразование информации путем рассуждений.**

**Планируемые учебные результаты:**

*предметные – формирование* представлений об обработке информации путѐм логических рассуждений; *метапредметные –* умение анализировать и делать выводы;

*личностные –* понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Решаемые учебные задачи:**

1)расширить представления учащихся о задачах, связанных с обработкой информации;

2) дать представление о преобразовании информации путем рассуждений как еще одним из способов обработки информации, ведущих к получению нового содержания, новой информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 12 (6)  1)Учебник: с 96 №16  ( выполнить в РТ на с. 143)  2) РТ: №178 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы на уроке не проводится. | § 12 (5) РТ: №165, №166 |  | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Повторение пройденного( за верный ответ – 1 балл) | 1)- Что такое обработка информации?  2) Что вы понимаете под систематизацией?  3)Приведите примеры информации, отсортированной: по алфавиту, в порядке убывания, в хронологической последовательности  4) Назовите методы поиска информации  5) Назовите правила преобразования информации | - читают, отвечают на вопросы;  - список учеников в журнале, высота деревьев, даты исторических событий;  - наблюдение, общение, чтение, просмотр телепередач, поиск и Интернете;  - 1)формула, 2) порядок действий |
| 5 | Формулирование темы и целей урока через повторение( за верный ответ – 1 балл) | - преобразуйте информацию устно:  - каким способом преобразована информация?  - Как рассуждения помогают преобразовывать информацию?  - Мы начали урок с логических рассуждений, которые помогли преобразовать информацию. Какова же тема нашего урока?  Назовите цели урока: | - Решают задачу о деревьях;  - путем рассуждений;  - изменяют ее, выходную преобразовывают в выходную;  - «Преобразование информации путем логических рассуждений»   1. Узнать: как происходит преобразование информации путем рассуждений; 2. Понять: для решения каких задач подходит метод рассуждений; 3. Научиться: решать логические задачи. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы +самостоятельная работа в рабочих тетрадях + работа в парах + самопроверка ( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | -1) выполни задание в рабочей тетради  -2) выполни задание в парах  -3) проверь себя  4) оцени свою работу по баллам | - РТ. с. 129 177  **-** по распечатке;  - сверяют с ответами, данными в презентации | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о преобразовании информации путем логических рассуждений  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, умения представлять информацию различными способами , умение адекватно оценивать свои успехи  **Коммуникативные:**  - развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум  ( 3 балла) | Выполни задание на компьютере | Работают с файлом «Логические рассуждения » | **Личностные:**  **-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Критерии:  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов за урок – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |