МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 КЛАСС

1 ЧАСТЬ

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Уважаемые участники, при выполнениитестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Итоговая оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...**  а) обильные ливневые дожди  б) снежные лавины  в) ранний ледостав | 2,0 |  |
|  | **Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...**  а) техногенного характера  б) социального характера  в) природного характера | 2,0 |  |
|  | **Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо...**  а) укрыться в подвале  б) подняться на верхний этаж дома  в) остаться в своей квартире | 2,0 |  |
|  | **При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия…**  а) прорыв плотины  б) волна прорыва  в) весенний паводок | 2,0 |  |
|  | **Запас продуктов питания при эвакуации берется на \_\_дня (дней).**  а) 3-5  б) 1-2  в) 2-3 | 2,0 |  |
|  | **Отравляющие вещества в организм человека проникают...**  а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды  б) с одежды, обуви и головных уборов  в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания | 2,0 |  |
|  | **Для школьников оптимальным является режим сна \_\_\_\_ часов в сутки**  а) 5- 6  б) 10-12  в) 8-9 | 2,0 |  |
|  | **Закаливание ребенка начинают с...**  а) самого рождения  б) 1 года  в) 5 лет | 2,0 |  |
|  | **Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:**  а) 1100-1450  б) 2450-2700  в) 3250-4200 | 2,0 |  |
|  | **При аварийной посадке самолета необходимо...**  а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла  б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги  в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками | 2,0 |  |
|  | **Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале**  а) Ч. Рихтера  б) А. Цельсия  в) Т. Кельвина | 2,0 |  |
|  | **Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...**  а) смерч  б) ураган  в) буря | 2,0 |  |
|  | **Источниками белка для организма служат:**  а) сливочное масло, орехи, сметана  б) овощи, крупы, хлеб  в) мясо, рыба, яйца | 2,0 |  |
|  | **Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течении дня наблюдается ...**  а) с 20 до 21 часа  б) с 8 до 12 часов  в) с 12 до 15 часов | 2,0 |  |
|  | **Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...**  а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим  б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"  в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 |  |
|  | **Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...**  а) подойти и спросить, что они тут делают  б) не выходить и быстро захлопнуть дверь  в) выйти и пройти тихо мимо них | 2,0 |  |
|  | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из \_\_\_\_подсистем.**  а) территориальных и функциональных  б) федеральных и областных  в) территориальных | 2,0 |  |
|  | **Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет...**  а) Администрация Президента Российской Федерации  б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  в) Правительство Российской Федерации | 2,0 |  |
|  | **В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_возраста**  а) 12  б) 18  в) 14 | 2,0 |  |
|  | **Завладение чужим имуществом путем обмана…**  а) кража  б) мошенничество  в) грабеж | 2,0 |  |
| Общая сумма баллов | | |  |

**2 ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1**. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:

землетрясение

сильные морозы

цунами

буря

лавины

обвалы

дожди

наводнение

метель

торнадо

лесные пожары

извержение вулканов.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 2.** Вы празднуете Новый год. Вспыхнула новогодняя елка украшенная электрическими гирляндами и стеклянными шарами. Ваши действия:1,2,3,4

**Задание 3**. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...

Подчеркните верные варианты ответа

не поддаваться панике,

выяснить у капитана причину происшедшего,

взять документы,

надеть спасательный жилет,

выполнять все указания экипажа корабля,

спуститься в спасательный плот

прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 4**. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания

1. Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)

в быту.

1.Снег

2.Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения

2.Веники из зеленых веток

3.Песок, земля

3.Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей

4.Брезент, верхняя одежда

4.Применяются для захлестыва­ния кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу

5.Стиральный порошок

5.Для тушения неболь­ших очагов горения, в том чис­ле проливов горючих жидкос­тей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 5**. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому виду ЧС:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ЧС | Примеры |
| 1.ЧС природного характера |  |
| 2.ЧС техногенного характера |  |
| 3.ЧС социального характера |  |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 6.** Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закругленийпроезжих частей

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных **средств**

Задание 7.

Рассказ очевидца: *«Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выплеснул на него чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и спрятался под стол. Из кухни пришла мама и сделала все правильно. Пожар закончился».* Опишите, что сделала мама.

Решение (вариант ответа):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 8.** Приведены опасные ситуации:

1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался ветер. № ответа \_\_\_\_\_

2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего дерева 200 м. № ответа \_\_\_\_\_

3. Вы один дома. Началось землетрясение. № ответа \_\_\_\_\_

Выберите верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите его номер рядом с каждой ситуацией:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполняемые действия |
| 1 | Перейти в подвальное помещение |
| 2 | Спрячьтесь под подоконником |
| 3 | Лягте и прижмитесь к земле |
| 4 | Перебежите и спрячьтесь под деревом |
| 5 | Быстро добежите до дома |
| 6 | Встаньте в дверной проем |
| 7 | Кричите и зовите на помощь |
| 8 | Выйдите на балкон |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 9**. Вы дома на пятом этаже. Началось землетрясение. Выйти из квартиры невозможно.

Подчеркните из перечисленных мест те, которые наиболее безопасны для укрытия:

Под подоконником

Дверные проемы

Внутри шкафа

В кладовке

Углы, образованные капитальными внутренними стенами

Под прочно закрепленным столом

В оконном проеме

В гардеробной

На балконе

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**Задание 10.** Приведены примеры терминов:

1.Аварийная ситуация – это \_\_\_\_\_

2.Зона бедствия – это \_\_\_\_\_

3.Стихийное бедствие – это \_\_\_\_\_

4.Промышленная авария – это\_\_\_\_\_

Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика поражения |
| 1 | Авария на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке |
| 2 | Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима |
| 3 | Часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС |
| 4 | Разрушительное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Ключи 8 класс

**СЕКЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | 2а | 3б | 4б |
| 5в | 6а | 7в | 8а |
| 9б | 10б | 11а | 12а |
| 13в | 14б | 15а | 16б |
| 17а | 18в | 19в | 20б |

**РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:**

1. землетрясение
2. сильные морозы
3. цунами
4. буря
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. метель
10. торнадо
11. лесные пожары
12. извержение вулканов.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). 0 баллов выставляется, если участником отмечено более 6 ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание 2. Вы празднуете Новый год. Вспыхнула новогодняя елка украшенная электрическими гирляндами и стеклянными шарами. Ваши действия:**

**Правильный ответ:**

1. Выдерните вилку электрогирлянды из розетки.
2. Повалите елку на пол, чтобы пламя не поднималось вверх.
3. Накиньте на елку тяжелое одеяло.
4. Залейте водой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 3. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...**

**Правильный ответ:**

1. не поддаваться панике,
2. выяснить у капитана причину происшедшего,
3. взять документы,
4. надеть спасательный жилет,
5. выполнять все указания экипажа корабля,
6. спуститься в спасательный плот
7. прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). 0 баллов выставляется, если участником отмечено более 5 ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание 4. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.**

**Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)**

Снег

**Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения**

Веники из

зеленых веток

**Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей**

Песок,

земля

**Применяются для захлестыва­ния кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу**

Брезент,

верхняя одежда

**Для тушения неболь­ших очагов горения, в том чис­ле проливов горючих жидкос­тей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)**

Стиральный

порошок

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное найденное соответствие).

Задание 5. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому виду ЧС:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ЧС** | **Примеры** |
| ЧС природного характера | Землетрясение, наводнение, цунами, сели, обвалы, ураганы и.т.д. |
| ЧС техногенного характера | Аварии на радиационных объектах, транспортные аварии, обрушение зданий и т.д. |
| ЧС социального характера | Терроризм, толпа, паника, алкоголизм, наркомания |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 6. Впишите в таблицу характерные черты различных степеней ожогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ожогов** | **характеристика** |
| I степень | Покраснение и отечность кожи, чувство жжения |
| II степень | Образование пузырей с прозрачной жидкостью, чувство жжения |
| III степень | Поверхностное обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри с мутным содержимым |
| IV степень | Обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей ( мышц, костей) |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 7.** **Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

Перекресток

место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закругленийпроезжих частей

Проезжая часть

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Тротуар

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных **средств**

Разделительная полоса

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 8. Рассказ очевидца: *«Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выплеснул на него чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и спрятался под стол. Из кухни пришла мама и сделала все правильно. Пожар закончился».* Опишите, что сделала мама.**

1. Сорвала занавеску и затоптала ее (ликвидация открытого огня).
2. Обесточила телевизор (ликвидация источника пожара).
3. Накрыла телевизор одеялом (ликвидация открытого огня).
4. Так как кроме занавески ничего не загорелось, мама не стала вызывать пожарных.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, ставится при условии перечисления трех вышеназванных обязательных пунктов, при отсутствии любого из них ставится 0 баллов.

**Задание 9. Приведены опасные ситуации:**

1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался ветер. **№ ответа** \_\_\_\_1\_

2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего дерева 200 м. **№ ответа** \_\_3\_\_\_

3. Вы один дома. Началось землетрясение. **№ ответа** \_\_6\_\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 10.** **Вы дома на пятом этаже. Началось землетрясение. Выйти из квартиры невозможно.**

Подчеркните из перечисленных мест те, которые наиболее безопасны для укрытия.

1. Под подоконником
2. Дверные проемы
3. Внутри шкафа
4. В кладовке
5. Углы, образованные капитальными внутренними стенами
6. Под прочно закрепленным столом
7. В оконном проеме
8. В гардеробной
9. На балконе

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 11. Соотнесите стрелочками характеристику аварийно-химически опасных веществ из первой колонки таблицы с его наименованием.**

|  |  |
| --- | --- |
| :характеристика СДЯВ | Наименование СДЯВ |
| Зеленовато-желтый газ, с резким удушающим запахом, тяжелее воздуха. Застаивается в нижних этажах и низинах | хлор |
| Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий | аммиак |
| Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля | синильная кислота |
| Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена | фосген |
| Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.  Быстро испаряется. | дихлорэтан |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.При каждом верном ответе начисляется по 1 баллу.

**Задание 12.**  **Приведены примеры терминов:**

1. Аварийная ситуация – это \_\_2\_\_\_
2. Зона бедствия – это \_\_\_3\_\_
3. Стихийное бедствие – это \_\_4\_\_\_
4. Промышленная авария – это\_\_\_1\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.