Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и изобразительной деятельности в I мл. гр.

Тема: «Встреча на лесной опушке»

Цель: формировать у детей представления о диких животных (зайце), внешнем виде, питании, особенности его образа жизни.

Задачи:

1. Закреплять у детей умение раскатывать глину прямыми движениями;
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (синий, красный, желтый, зеленый);
3. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, тактильное восприятие;

Материал: зайчик – мягкая игрушка, корзина, морковка, орехи, шишки, аудиозапись «Голоса птиц», глина, доски.

Ход занятия

Дети входят в группу, здороваются, садятся на стульчики. Воспитатель:

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Мы сегодня в лес пойдем

И кого-то там найдем.

Дети встают и повторяют вместе с воспитателем:

По ровненькой дорожке

Куда же мы попали? Ответы детей.

А попали мы ребята на лесную полянку. А у кочки под кусточком зайка сидит, хвостик у него дрожит.

Как дрожит хвостик у зайчика? (Упражнение для языка «Зайкин хвостик» - движением языком вправо-влево»).

Как ушки дрожат? (Пальчиковая гимнастика «Зайкины ушки» - движения указательным и средним пальцем).

Нет у зайчика избушки

Кто ему построит дом?

Он лежит прижавши ушки

Под ореховым кустом.

Давайте позовем зайчика. Сначала шепотом, дети повторяют за воспитателем, затем погромче и громко. Иди к нам зайка. Воспитатель берет на руки. Здравствуйте ребята. Дети здороваются. Вместе с воспитателем рассматривают зайчика. Вопросы к детям: какие ушки у него? Какой хвостик? А что в корзиночке лежит? Достать муфточки. Дети на ощупь отгадывают, что там находится, угощают зайчика морковкой. Ребята а зайчик, так замерз в лесу под кусточком, и солнышко спряталось. Давайте позовем солнышко.

Физминутка:

Солнышко, солнышко – фонарики

Выгляни в окошко- смотрят в окошко

На ребяток погляди – руки к глазам

Ты ребятам посвети – прямые руки поднимают вверх.

В это время помощник раскладывает цветы, включает аудиозаписи «Голоса птиц».

Посмотрите, солнышко выглянуло, всех пригрело, цветочки проснулись, птички запели и зайка наш согрелся. Ребята посмотрите, какие красивые цветы. А кого они цвета? Ответы детей. Давайте зайчику покажем, какие цветочки умеем делать. Пальчиковая гимнастика «Алые цветочки»

Наши алые цветочки,

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышит

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Зайчик мне на ушко говорит, что хочет угостить своих лесных друзей – зайчат морковками. Давайте поможем зайчику слепить много морковок для зайчишек.

Дети подходят к столам и лепят из глины морковки. Воспитатель индивидуально помогает детям при работе с глиной. Молодцы ребята, постарались, слепили много морковок для зайчат. Давайте сложим наши морковки в корзиночку, зайчик торопится в лес. До свидания. И нам с вами пора возвращаться в детский сад:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Шагают наши ножки

Через речку – прыг,

Через ямку – скок

Бух – упали…