Ханты - Мансийский автономный округ - Югра

Октябрьский район

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

**Конспект урока истории на тему**

**«Подвиг русской женщины во время Отечественной войны»**

**в рамках общесадовского проекта**

**«Мы помним героев ВОВ»**

Подготовила Яковлева Марина Витальевна

 воспитатель

Унъюган

2013г

Если завтра война, если враг нападет,

Если темная сила нагрянет, -
 Как один человек, весь советский народ,
 За свободную Родину встанет!

(В.  Лебедев-Кумач)

**Проблема**. Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — все!

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. В специализированной государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации говорится: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов». Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколении. Поэтому наш проект называется «Подвиг русской женщины во время Великой Отечественной войны». В нашем дошкольном учреждении создана собственная модель организация воспитания, обучения и развития дошкольников.

С ранних лет формируются первые представления детей об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Известно, что именно дошкольный возраст — важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

 Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, безоблачного детства маленьких граждан. Однако, у детей дошкольного возраста нет четкого представления о подвиге народа совершенном в годы Великой Отечественной войны.

**Цель проекта :**
**1**.Заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.
**2.**Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.

**3.** Формировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.

**4.** Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

**Цель проекта для педагога:** Обогащение знания детей о подвигах российских женщин в годы ВОв. Формирование эмпатии у детей.

**Задачи проекта:**

**1**.Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских женщин.

**2**.Уточнить знания детей о празднике Дне Победе, объяснить, почему он так назван в этот день.
**3.**Подвести к восприятию художественных произведений о войне
**4**.Дать представления о ритуалах у памятников и обелисков (возложение цветов, минута молчания).

**5**.Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

**Задачи работы над проектом для педагога:**

**1**.Расширять знания детей о защитниках Отечества.

**2**.Способствовать формированию у детей уважения к историческому прошлому своего народа.

**3**.Развивать речевую активность;

**4**.Вовлекать детей в разговор во время рассматривания фотографий, после просмотра презентаций;

**5**.Продолжать обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Описание продукта, полученного в результате выполнения проекта:**

**1.** Создание условий, способствующие нравственно – патриотическому и духовному развитию личности юного гражданина России.

 **2.** Формирование представления о Героях войны (подвиг русских женщин), о том, как народ чтит их память, о воинской службе.

**3.**Оформление Книги памяти о женщинах, об их подвигах во время Вов.

**Разработанные рекомендации для родителей:**

**1**.Консультация для родителей «Воспитание нравственности и патриотизма»

**2.**Рекомендовать родителям посмотреть вместе с детьми фильмы о войне

**3.**Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне

**4.**Рассказать детям о своих бабушках, участниках ВОВ, тружениках тыла

**5.**Чтение книг о войне, просмотр фильмов

|  |  |
| --- | --- |
| **Д Дата** | **В Вид деятельности**  |
| **6.05.2013****понедельник** |  1. Оформление тематической выставки в книжном уголке2.Просмотр презентаций «Подвиг женщин в годы ВОВ»3. Чтение рассказов: «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок» (А.Кузнецов) 4.Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций. 5.Концерт для ветеранов Вов. |
|  **7.05 2013****вторник** |  1. Просмотр презентации «Самые отважные женщины», «9 мая», «Дети войны».2.Чтение рассказов: «Война и дети» (А.Гайдар), «Почему Армия родная» (А. Митяев), «Никто не знает, но помнят все» (Л.Кассиль)3.Коллективная работа по лепке «Вечный огонь на Красной площади»4.Вечер музыки «Мелодии военных лет». |
| **8.05.2013** **среда** | 1.Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Вов: «Фашист пролетел» (А.Платонов), «Парад на Красной площади» (К. Юон), «Победа» (П.Кривоногов).2. С.Р.И. «Мы военные разведчики».3.Д/И. «Готовлюсь стать солдатом», «Что нужно для солдата».4. Познавательная беседа «Подвиги в тылу» |

**Тип проекта:** краткосрочный**,** познавательный.

**Количество детей, участвующих в проекте: 20 детей.**

**Раздел программы, содержание которого включено в проект:** направление «Социально - личностное развитие» образовательная область «Социализация». Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

**Связь с другими разделами «Программы….»(интегративные связи):**

направление «Социально - личностное развитие» образовательная область «Социализация», направление «Познавательно - речевое развитие» образовательная область « Познание», образовательная область «Коммуникация», «Художественное развитие», образовательная область «Художественное творчество».

**«Надпрограммная» информация, необходимая детям для выполнения проекта: 1**.Встреча с людьми ставшими очевидцами Вов.

**2.** Просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе;

**3**.Показ презентации: «Подвиг женщин в годы ВОВ», «Великая Отечественная война».

**Материально- технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

**1.**   Подбор исторической литературы.

**2**.Подбор произведений русского народного творчества о доброте, добрых делах, героизме.

**3**.Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

**4.**Подбор видео – презентаций по тематике проекта

**5**.Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности .

**6.** Дидактические игры, С.Р.И..

**7**.Выставки книг, рисунков, поделок.

**8**.ТСО и ИКТ ресурсы : ноутбук, мультимедиа, магнитофон.

**Планируемое время и деятельность детей и педагога на различных этапах проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности детей на различных этапах проекта** | **Содержание деятельности педагога на различных этапах проекта** |
| **Поисковый**  | Чтение художественной литературы на военную тематику.Слушание музыки военных лет.Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций. Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Вов: «Фашист пролетел» (А.Платонов), «Парад на Красной площади» (К.Юон), «Победа» (П.Кривоногов).2. С.Р.И. «Мы военные разведчики». | Подбор фотографий о ВОВ, подбор художественной литературы. |
| **Аналитический**  | Рассматривание фотографий, иллюстраций о войне, просмотр презентаций, чтение художественной литературы. | Подбор фотографий. С помощью родителей напечатать фотографии о войне. Привлечь родителей к оформлению выставки Мини-музей «Военная техника ВОВ». |
| **Практический**  | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. Выставка детских работ по всем вида ИЗО деятельности. Оформление тематической выставки в книжном уголкеЭкскурсия к обелиску Славы (в ходе реализации проекта). | Изготовление и подбор атрибутов для занятий.Привлечь родителей к участию в выставке Мини-музей «Военная техника ВОВ», к оформлению презентаций «Подвиг женщин в годы ВОв», «Ветераны ВОв»,«Великая Отечественная Война». |
| **Презентационный**  | Просмотр презентаций «Подвиг женщин в годы ВОВ», «Ветераны ВОВ»,«Великая Отечественная Война». Просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе. |  Просмотр презентаций «Подвиг женщин в годы ВОВ», «Ветераны ВОВ»«Великая Отечественная Война». |
| **Контрольный**  | Оформление Книги памяти о женщинах, об их подвигах во время Вов.Экскурсия к обелиску Славы (в ходе реализации проекта. Смотр- конкурс "Парад дошколят",посвященный ВОВ. | Оформление Книги памяти о женщинах, об их подвигах во время Вов.Экскурсия к обелиску Славы (в ходе реализации проекта. |

**Список использованной литературы**

1.А.Митяев "Письмо с фронта",Москва, Белый город 2007

2.Н.Цейтлина "Как стать военным Москва, Детская литература, 1987

3.Русская поэзия. Стихи и проза о войне. Детская литература