**Познавательно-развлекательная программа «Аты-баты, растут солдаты», посвящённая Дню защитника Отечества в 5 классе**

**Цель**:

Воспитание чувства патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, личной сопричастности к военному делу России,

**Задачи:**

- обогащать интересы и представления учащихся об окружающем мире, о прошлом, настоящем нашей армии;

- формировать потребность в образовании,

- развивать мотивацию к учению,

- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся,

- формировать представление об истинной красоте и здоровье человека.

- развивать творческие способности, воображение, эстетическое восприятие.

**Дата проведения**:22 февраля 2013 года

**Место проведения**: МКОУ СОШ № 16 г. Биробиджана, кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование**: Презентация с видеороликами «Наша армия», раздаточный материал для проведения различных конкурсов (конкурс «Лучший художник», «Самый быстрый», «Дешифровальщики»), диски с записью минуса песни «На границе тучи ходят хмуро» и плюса песни «Друзья», подарки для мальчиков. Парты для гостей стоят Г- образно, Несколько парт сдвинуто квадратами. Это места для детей- участников команд.

Ход мероприятия:

1. Ведущий:

Дорогие ребята, уважаемые гости!

Cегодня мы собрались здесь в канун замечательного праздника, который завтра будет отмечать вся наша страна. Это День защитника Отечества.

Откуда же пришел к нам этот праздник, какова его история? Об этом короткую историческую справку нам даст Анатолий Николаевич. Слушайте внимательно, эта информация нам может пригодиться в ходе игры.

(История этого праздника уходит в далёкий 1918 год, когда 28 января было принято советом народных комиссаров решение о создании Рабоче-крестьянской Красной армии. А 29 января 1918 года принято решение о создании Рабоче-крестьянского флота. Оба решения подписал вождь государства Владимир Ильич Ленин. Сразу же стали поступать предложения об организации праздника.

А в это время в России в начале февраля отмечался праздник, который назывался День Красного подарка. И вот было решено объединить эти 2 праздника и установить 23 февраля единый праздник- День Красной Армии).

**- Какую же годовщину праздника мы будем отмечать завтра?** (95 лет). 95 лет- в истории государства это небольшой срок. А судьбах людей- это большой, длительный этап жизни.

За 95 лет наша армия сильно изменилась, прошла трудный путь становления, участия в различных войнах. Она окрепла, изменилась. Все мы гордимся ею, славим её победы. А многие мечтают о службе в доблестных вооруженных силах России. Это НАША АРМИЯ.

Внимание на экран. (Презентация на песню «Наша армия» Непоседы)

Мы решили тоже отметить этот праздник и провести познавательно-развлекательную программу «Аты-баты, растут солдаты!».

Для этого все ребята нашего класса разделились на 2 команды, каждая команда придумала название и девиз и готова вступить в соревнования.

Чтобы справедливо оценить участников познавательно-развлекательной программы, разрешите представить вам компетентное жюри:

**Председатель жюри**: Вера Викторовна

**Члены жюри**: Анатолий Николаевич

И ученик 11 класса, Президент нашей школьной республики Прозоров Анатолий.

Итак, сейчас мы с вами проведём жеребьёвку. Приглашается капитан 1 команды –Лесков Александр. Приглашается капитан 2 команды –Сальков Алексей. (Жеребьёвка)

Ведущий:

Итак**, первый конкурс мы назвали « Представление команды»**. (Жюри оценивает выступление)

**Ведущий**: Итак, с командами мы познакомились. Попробуем проверить их знания об армии, защитниках Отечества. Для этого проведём **викторину**. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России? (Президент России)

2. При сходе на берег и при подъеме на борт российские моряки должны отдать ему честь. Кому или чему? (Флагу)

3.В каком качестве используется шашка после упразднения кавалерии и конной артиллерии? (как наградное или парадное оружие)

4. Какой рукой отдают честь российские военнослужащие? (правой)

5.Этого выдающегося полководца, героя Великой Отечественной войны называли Маршалом Победы. В 1994 году в России в память о нем утвержден новый орден. Кто он? (Георгий Константинович Жуков)

6. Автомат какого конструктора был принят на вооружение в 1949 году в Советском Союзе? (Калашникова Михаила Тимофеевича)

7. Какого полководца Суворов называл своей «правой рукой»? (Михаила Илларионовича Кутузова)

8.Как называется человек, командующий кораблём? (капитан)

9. До какого возраста молодой человек в России считается призывником? (до 27 лет)

10.Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретами»? (десантники)

11. Какой снаряд солдаты называют «карманной артиллерией»? (гранату)

12.В какой стране появился первый танк? (В России в 1915 году. А в1916 году в Англии было налажено производство танков)

13.Сколько битв проиграл Суворов? (Ни одной)

14.Кители солдат этой роты шьются по индивидуальным меркам, а сапоги стоят до 400 долларов. Что это за рота? (Рота почетного караула)

15.Как называется повар на корабле? (кок)

16. Почему военные ходят в сапогах? (По земле)

17. Зачем солдат носит винтовку? (За плечами)

18. Из какой посуды даже самый умелый солдат не сможет поесть? (из пустой)

19. Солдату дано, а сослуживцы им пользуются чаще, чем он. Что это? (Имя)

20. Кто сказал фразу «Тяжело в учении- легко в бою»? (А,В, Суворов)

21.Кого называют «бойцом невидимого фронта»? (разведчика)

22. Кто из известных полководцев не терпел, когда солдаты говорили «Не могу знать!»? (Суворов)

23.Как называется самый молодой человек, чаще всего подросток, на корабле (юнга)

24. Назовите фамилии, связанные с ратным делом. (Письменно) (Старшинов, Майоров, Казаков, Стрельцов, Гусаров, Пушкин, Дружинин, Воинов, Солдатов)

25. В нашем государстве есть министр обороны. А есть ли у нас Министр нападения? (Нет. Мы ни на кого не нападаем)

26. Как называется боец, владеющий искусством меткой стрельбы? (снайпер)

27. Что такое «наряд вне очереди»? (Наказание в армии за провинность)

28. Как в российской армии называется рядовой медицинской службы без специального образования? (санитар)

29 Как называется здание, в котором живут солдаты? (казарма)

30.Как называется стремительное наступление войск? (атака)

31.Что обозначает морское слово «полундра»? Откуда оно произошло? («Бойся предмета, падающего сверху». Сигнал опасности. Голландское)

**Ведущий**: Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем. Выясним за 1 минуту, кто же среди нас самый внимательный. **Игра называется** **«Поехали**». Ведущий называет предметы военной тематики и поднимает или опускает руку. Дети на летающий предмет поднимают руку вверх, на наземным предмет – вниз: самолет, танк, катер, субмарина, ракета, пушка, зенитка, граната, крейсер, вертолет, самоходка, подлодка, десантники, вездеход, пуля, казарма, сапоги, пилотка, шинель, блиндаж и т.д.) Тот, кто ошибется -выбывает.

\*\*\* Если жюри не успело подвести итоги, игра на внимание «Рыбка»

Ведущий подводит итог, называет команду или победителя «Самого внимательного»

**Жюри оглашает итоги 2-х конкурсов.**

**Ведущий**

О нашей армии написано много стихов, где прославляются защитники Отечества. **Четвертый конкурс мы назвали «Поэтическая тетрадь»**. Ребятам предоставляется возможность прочитать стихотворения о защитниках Отечества. (По 1-2 стихотворения от команды)

**Пятый конкурс «Музыкальный»** (команды исполняют песню «На границе тучи ходят хмуро».

**Слово предоставляется жюри (оцениваются 4-5 конкурсы. Называют общее количество баллов)**

**Шестой конкурс « Дешифровальщики» будет совмещён с седьмым конкурсом «Лучший художник».**

**«Дешифровальщики» (зашифрованы пословицы об армии 2 способами)** Детям предлагается набор дешифровальщика (зеркало, карандаш, учебник русского языка, резинка, ножницы, учебник английского языка и др.)

Ребятам, участвующим в конкурсе «Лучший художник» предлагается с закрытыми глазами нарисовать танк.

Пока жюри подводит итоги 6 и 7 конкурсов, мы с вами выясним, кот же у нас **Восьмой конкурс «Самый лучший разведчик».** (Приглашаются 2 участника по 1 от команды. Выводится девочка. Дается 30 секунд на её запоминание. Затем кто лучше, подробнее её опишет, тот побеждает) Победителю награда-медаль «Лучший разведчик».

**Девятый конкурс** «Кто быстрее? (Командная эстафета с передачей воздушного шара»

**Девятый конкурс «Отгадай загадку»:**

1.Что общего между деревом и винтовкой? (ствол)

2.Попытайтесь догадаться, о чем идет речь в русской загадке: «Невелик Матвей, а далеко плюет»? (Ружье)

2.Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя? (Командир)

3.Она у нас в войсках традиционно

крупней, чем взвод,

но меньше батальона. (рота)

4.Кто от террористов защищает нас?

Это же конечно сильный наш (\_спецназ)

5.У офицера-новичка всего 2 звёздочки пока,

До капитана не дорос,

В каком он звании, вопрос? (лейтенант)

6.Он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой,

Он в дозор идет, и в град не покинет пост (солдат)

7. У нас есть «Тополь», «Тополь М»,

Не Флоре служим мы совсем.

Стоим на страже мы страны,

Чтоб больше не было войны (ракетные войска)

8.Я служу сейчас на флоте.

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте,

Дружим с рацией не зря (Радист)

Пока Вот и подошла к концу наша познавательно-развлекательная программа. Жюри подводит итоги конкурса. А пока они работают мы споём. У нас с вами есть любимая песня о дружбе. Давайте её споем, ведь именно дружба помогает переносить тяготы жизни.

***Слово предоставляется жюри для подведения итогов 9 10 конкурсов и оглашения общего результата нашей познавательно развлекательной программы.***

**Ведущий:**

В заключении слово предоставляется девочкам. Выступление девочек (Таня), поздравление мальчиков, вручение подарков.