**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"**

**Г. Троицк, Челябинской области**

**Ул. Крупской, 1**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории: Маркова Вера Васильевна

**Классный час пресс – конференция**

**«Культура России»**

**Цели:**

1. Знакомство с понятием «Культура»
2. Совершенствование навыков общения между детьми, выстраивание отношений (диалога) на основе взаимопонимания.
3. Расширение исторических знаний и представлений учащихся
4. Воспитание интереса к культуре России

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к культуре России

2. Формировать нравственные и патриотические качества

**Оборудование**: АРМ, карточки гостям и журналистам

**Методы и приемы:**

1.Словесный: объяснение, рассказ, беседа, диалог, дискуссия

2. Наглядный: демонстрация презентации

**Форма педагогического общения:** диалог

**Форма деятельности учащихся:** коллективная.

**Форма организации занятия:** нетрадиционная

**Ход классного часа**

**Заранее выставляю карточки на парты**

*Учитель*: Добрый день, ребята. Меня зовут Маркова Вера Васильевна и я сегодня проведу у вас классный час.

Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем (Россия)?

Если мы живем в России, то кто мы (россияне)?

А как зовут нашего президента? (Путин В.В.)

Наш президент очень образованный и интеллигентный человек. Он заботиться о нашей стране и о её гражданах. Поэтому, каждый год в России несет свой смысл:

2010 год – Год учителя

2011 год – Год космонавтики

2012 год – Год Российской истории

2013 год – Год защиты окружающей среды.

А знаете ли вы, чему посвящен 2014 год?

Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2014 год в РФ объявлен годом культуры

Скажите, ребята, что такое культура? (ответы детей)

А хотите узнать, правильно ли вы представляете, что такое культура?

Тогда давайте сравним ваши мысли с высказываниями знаменитых людей: (слайд)

1. Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой (К.Г. Паустовский)

2. Процесс развития культуры есть процесс преодоления трудностей (Максим Горький)

3. **Культура - великий** [учитель](http://moudrost.ru/tema/aphorism_teacher1.html) **того, как следует жить (академик Д.С. Лихачев**)

4. Тот, кто не приобрел культурных навыков, — груб (И. Кант) .

*5.* Культура – совокупность производственных, общественных и духовных достоинств людей. Толковый словарь рус. языка С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.

Ребята, согласны ли вы с этими высказываниями? (вы тоже правильно определили понятие культура)

Культура-это обширное понятие. Об этом можно много и долго говорить. Мы с вами затронем лишь несколько её компонентов.

**Понятие «культура» можно рассмотреть с нескольких сторон**

**1. Традиции России (президент)**

**2. Наука и образование**

**3. Творчество**

**4. Спорт**

*Предлагаю провести нам небольшую пресс-конференцию на тему «Культура России». Что такое пресс-конференция? (ответы)Это диалог известных, людей и журналистов из периодических изданий. К нам сегодня тоже пришли известные люди.*

***Предлагаю роли (кто хочет быть….)***

*Встречайте: президент, министр Науки и образования, министр Культуры, министр Спорта. Остальные ребята будут журналистами (ставлю карточки)*

Я буду модератором, т.е. ведущим. Между гостями и журналистами состоится диалог по вопросам культуры в нашей стране. Сначала выступают гости, а затем журналисты по очереди будут задавать вопросы. *Дети могут помогать друг другу.*

**Сначала говорит министр, затем ему задают вопросы журналисты**

**1. Традиции России.** *Слово предоставляется Президенту РФ:*

Россия – уникальная страна с развитой современной культурой. Россияне отмечают и христианские, и рациональные, и даже старинные языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания. Это наше культурное наследие!

*Журналисты из газеты «Челябинский рабочий»*

*1* ж. Скажите, к какому известному празднику пекут много блинов?

К какому празднику пекут куличи? Красят яйца? (пасха)

*2ж.* Какими столовыми наборами пользовались наши предки?

Назовите вещи старинного русского гардероба дошедшие до наших дней? (шапка-ушанка, валенки, косоворотка, тулуп, рукавицы)

*Президент - журналистам*: Какие традиции есть в г. Троицке? (проводы зимы, сабантуй, день семьи, день защиты детей, день города, конкурс «Учитель года», различные выставки)

Переходим ко второму вопросу. Слово предоставляется министру образования и науки

**2. Наука и образование**

*Слово предоставляется министру образования и науки*

Российское образование подразделяется:

* на общее образование;
* на профессиональное образование;
* на дополнительное образование;
* на профессиональное обучение.

Россияне имеют право на образование в течение всей жизни. Право на образование гарантируется Конституцией РФ

*Журналист из газеты «Троицкая ярмарка»:*

*1ж.*Скажите,как называется дошкольное учреждение? (дет сад)

А как называются экзамены в 11 классе? (ЕГЭ)

2ж. Какой документ выдают после окончания школы?

Какой документ выдают после окончания института?

*Министр*: Кто из учащихся вашего класса принимает участие в олимпиадах, турнирах или конкурсах?

**3. Творчество** (министр культуры)

*Министр:* России есть чем гордиться! Наша страна славится:

- народно - прикладным творчеством;

- интеллектуальным творчеством: олимпиады, турниры, конкурсы;

- художественным творчеством: книгоиздание, кино, музыка, театр, живопись, скульптура, архитектура. Еще в глубокой древности Гиппократ сказал: «Жизнь коротка – искусство вечно», - и не ошибся.

*Журналисты из газеты «Аргументы и факты»:*

1. Скажите, как называется самый известный театр в Москве? (большой театр)

Скажите, какие фильмы Вы недавно смотрели в кинотеатре?

1. Каких русских художников вы знаете?

Ваши любимые исполнители и эстрадные артисты

*Министр:*  Какие кружки посещают дети вашего класса? (танцевальный, художественный).

**4. Спорт**

*Министр:* Современный российский спорт берет свое начало в спортивных играх и физических упражнениях, которые имели место в народном быту. Это лапта, игры с мячом, кулачный бой, и городки, ходьба на лыжах, катание на санях, и многие другие забавы. Одно из главных спортивных событий в нашей стране - зимняя Олимпиада в Сочи.

*Журналист из журнала «Спорт- экспресс»:*

1. Назовите талисманы олимпийских игр? (леопард, заяц и медведь)

Назовите талисманы паралимпийских игр? (лучик и снежинка)

1. Почему на олимпийском флаге 5 колец? (5 континентов)

Дата открытия олимпийских игры в Сочи?

*Министр:*

- Ребята, а знаете ли вы, по каким видам спорта в Сочи проводились соревнования? (лыжи, биатлон, фигурное катание, керлинг, хоккей, ….)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Рефлексия*

*Модератор:* Наша пресс-конференция подходит к концу. Какой теме она была посвящена? (культуре в России) Почему? (год культуры в стране)

**1. Что же такое культура России как вы это поняли? (ответы)**

***культура России*** *— это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам.*

***Культура*** *объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в другой.*

**2. Что вы узнали нового?**

**3. Что вы запомнили для себя?**

**4. Понравился ли вам классный час - пресс-конференция?**

Я вам желаю быть образованными, активными, творческими, спортивными – одним словом КУЛЬТУРНЫМИ.

Спасибо! С вами было очень интересно!!!

**Самоанализ воспитательного мероприятия классного часа «История культуры» в 4 классе лицея № 17**

Тема кл. часа «Культура России»

Эта тема актуальна, т.к. 2014 год – год культуры России

На данном мероприятии ставились следующие цели:

- знакомство с понятием культура;

- расширение исторический знаний и представлений учащихся;

- совершенствование навыков общения между детьми, выстраивание отношений (диалога) на основе взаимопонимания;

- воспитание интереса к культуре России.

Содержание занятия соответствовало возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, т.к. у детей этого возраста необходимо формировать умение общаться, умение делать выводы.

Данная форма классного часа – нестандартная: пресс – конференция. С импользованиеи ИКТ. Мною была выбрана, потому что старалась вызвать у детей интерес, активность и желание общаться, вести диалог: модератор – гости – журналисты, т.к.

Классный час условно разделен на 2 части:

1. Передача детям информации: каждый год несёт свой смысл, основные компоненты культуры, определение понятия «культура».

2. Пресс- конференция на тему «Культура России» понимание этих компонентов через диалог журналистов и известных людей.

*В ходе классного часа выявлены такие положительные моменты: (дети умеют общаться, знают много…….)*

*Также были некоторые недостатки,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,На мой взгля, причина недостатков явилось то, что у некоторых детей недостаточно развиты навыки общения, умение делать выводы……*

Все дети ( не все дети, абсолютно все) были охвачены ролями.

В течение всей беседы старалась создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя.

Поставленные цели считаю достигнутыми (частично достигнутыми), т.к. дети правильно и активно отвечали на вопросы ( не всегда точно)

В заключении кл. часа была проведена рефлексия.

Я довольна итогами, т.к результаты соответствуют поставленным целям. Считаю, что такая форма классного часа приемлема для детей данного возраста, способствует развитию коммуникативных навыков, дружеских отношений, формированию деловых качеств.