**Предмет:** Русский язык

**Тема урока**: Изменение глаголов по временам

**Класс: 7**

**Задачи:** *образовательные*: совершенствовать навыки по теме «Глагол»;

 *развивающие*: развивать у учащихся умение распознавать временные формы глагола, правильно употреблять их в речи;

 *коррекционная:*

Хо урока

1. Орг. Момент
2. Чистописание
3. Сообщение темы урока, постановка учебной задачи

- Прочитайте предложения, записанные на доске, и попробуйте определить тему урока.

*Мы гостили у бабушки в деревне.*

*Мы гостим у бабушки в деревне.*

*Мы будем гостить у бабушки в деревне.*

- Чем же мы будем заниматься на уроке? (*Изучать времена глагола*)

- Как вы догадались? (*Глагол в предложениях употреблен сначала в форме прошедшего времени, затем настоящем и в будущем времени.)*

- Молодцы! А теперь давайте вместе попробуем составить предложения прошедшего и будущего времени и запишем в тетрадь.

4. Физкультминутка

5. Актуализация знаний учащихся о временных формах глагола.

- Как вы определяете время глагола? (*По значению и по вопросу*)

- Расскажите о глаголах прошедшего времени: что они обозначают и на какие вопросы отвечают.

 - Что можете сказать о глаголах настоящего времени? Будущего времени?

- Что нужно сделать, чтобы определить время глагола в предложении? (*Задать вопрос, определить в какой момент происходит или происходило действие, затем определить время глагола)*

6. Работа по карточкам

- Сейчас я вам раздам карточки, на этих карточках дано задание выписать только глаголы, указать их время (повторяющиеся несколько раз глаголы записать только один раз).

*Еще в полях белеет снег,*

*А воды уж весной шумят-*

*Бегут и будят сонный брег,*

*Бегут, и плещут, и гласят…*

*Они гласят во все концы:*

*«Весна идет, весна идет!*

*Мы молодой весны гонцы,*

*Она нас выслала вперед!»*

 *Ф.И.Тютчев*

- Кто узнал произведение? Назовите автора стихотворения.

- В каких временных формах употреблены глаголы в этом стихотворении? (*В настоящем и прошедшем*)

- Какое время глагола не встретилось в тексте?

- Как определили?

7. Работа по учебнику.

8. Итог урока

\_ Одинаково ли изменяются по временам глаголы, отвечающие на вопрос **что делать? и что сделать?**

- Почему? Что вы заметили? (*Глаголы, отвечающие на вопрос* ***что делать?,*** *имеют форму настоящего, прошедшего и будущего времени. Глаголы,**отвечающие на вопрос* ***что сделать?,*** *имеют только форму прошедшего и будущего времени).*

- Как вы думаете, что нужно уметь, чтобы правильно образовывать временные формы глагола? (*Правильно задавать вопрос*)

- Молодцы.

9. Оценивание