Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов.

МОУ Нагольненская СОШ

**Книга – наш лучший друг**

**Внеклассное мероприятие**

**Сценарий подготовила**

**Старченко Г.А. учитель начальных классов**

**Цель:** приобщение детей к чтению.

**Задачи:**

* привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки;
* привлечение детей к чтению;
* воспитание бережного отношения и любви к книге.

**Оборудование:** Выставка детских энциклопедий, презентация.

**СЛАЙД 1.***( пока дети рассаживаются)*

**Учитель:** Дети, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге.

**СЛАЙД 2.**

**Учитель:** Великий русский писатель Максим Горький писал: «Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное… Я люблю книги: каждая из них кажется мне чудом».

**СЛАЙД 3.**

**Ученики:**

1. Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его.

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

1. Книга нам про всё расскажет,

Книга нам всё и покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся.

1. Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берёз.

Если книгу прочитаешь,

Много ты всего узнаешь.

1. Сколько звёзд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько капель в Днепре,-

Сколько книг на земле!

1. Есть с ладошку одни,

Есть большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**СЛАЙД 4.**

***У*читель:** Из истории самых больших книг:

Атлас Клейна, выпущенный в 1660 году для короля Англии Карла II. Размеры книги XVII века составляют 1,9 на 1,75 метра.

На книжной ярмарке во Франкфурте-на-Майне была представлена самая большая книга в мире. Том под названием Earth ("Земля") имеет размеры 1,83 на 2,74 метра и продается за 100 тысяч долларов. При этом он значительно превышает по размеру предыдущего рекордсмена - Атлас Клейна

На данный момент самой большой книгой в мире является «Самая большая книга для малышей», выпущенная в 2004 году издательством «Ин» в России.

Она имеет размеры 6,0 на 3,0 метра, весит 492 кг и содержит иллюстрированные стихи известнейших российских авторов: Сергея Михалкова, Владимира Степанова, Сергея Еремеева и Андрея Тюняева, которому и принадлежит идея создания этой книги.

**СЛАЙД 5.**

***У*читель:** Из истории самых маленьких книжек:

1. В Италии в 1896 году была издана книжечка, которую легко спрятать в кулаке, т.к. длина её 15 мм, ширина 10 мм
2. Позже была найдена библия размером 5мм на 5мм
3. В Японии издан сборник, содержащий 100 стихотворений. Размеры его 2,8мм на 4 мм, а толщина 1мм. Эту книгу нужно читать с помощью особой лупы. *(Обращает внимание на размеры книг на слайде)*

**СЛАЙД 6.**

**Учитель:** А какие книги вы прочитали в последнее время? Кто их написал?

( *Дети показывают книги, которые они прочитали, отзыв о книге)*

Спасибо, вы сделали интересные сообщения о прочитанных книгах.

**СЛАЙД 7.**

**Учитель:** В русском языке очень много пословиц. Пословицы советуют, предупреждают, наставляют. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной. Много пословиц и о том, что «чтение – лучшее учение», А какие пословицы о книгах вы знаете? Я предлагаю вам собрать пословицы по цвету и правильно их сложить.

( *Дети находят глазами части пословиц висящих в кабинете собирают их по цвету, пытаются правильно сложить . После этого по щелчку появляется пословица на слайде и дети проверяют правильность собранных пословиц, зачитывают их)*

**СЛАЙД 8**

**Учитель:** В мире много языков: английский, украинский, немецкий, армянский и т.д. Для нас с вами родным является русский язык. Давайте послушаем стихотворение Якова Белинского «Русский язык»

**Ученики:**

1. Моя основа, азбуки азы,

Средь нежности, и мудрости, и грусти,

Мой коренной, непостижимый, русский –

Души моей. Судьбы моей язык.

1. Припав к тебе, я набирался сил,

Как были трудны первые уроки,

Когда я в тишине произносил –

Всегда впервые! – пушкинские строки.

1. Сквозь свет и сумрак пробивался слог

Таинственный, упрямый, дерзновенный –

Так начинался звёздный диалог

Между душой мятежной и вселенной …

1. Была война, и в бой вели слова.

Израненные, шли в атаку снова…

О, Родина, немеркнущее слово!..

О, неразрывность нашего родства!..

1. Друг новизны, враг всех канонов узких.

Пронизанный озонами грозы,

Мой чеховский, мой пушкинский, мой русский.

Души моей, судьбы моей язык!

**Учитель:** Итак, для нас с вами родным является русский язык. Среди нас есть ребята, для которых русский язык является иностранным. А какой язык для них является родным? (дети называют)

Все, кто живёт и обучается в школе, институте, говорит на русском языке. И книги мы с вами читаем на русском языке. И при этом мы пользуемся литературным русским языком.

О русском языке писали поэты многих национальностей. Давайте послушаем стихотворение украинского поэта Ростислава Братунь.

1. Я с детских лет язык России

По сказкам Пушкина учил.

Он свет мечты неугасимой

Навек мне в сердце поселил.

1. Львов утопал в осенней ночи,

И дождь, и снег, и мрак густой…

Мне виделись Татьяны очи,

Полтавы полдень золотой…

1. Олег дружинников сзывает,

В бой Пугачёв ведёт людей,

Волшебной сказкой озаряет

Мне детство Пушкин – чародей.

1. А «буря мглою небо кроет…»,

Но солнце – верилось – взойдёт…

День брезжит новою зарёю \_

К нам Русь на выручку идёт!

1. Та книга до сих пор со мною,

Меня отец учил по ней

Любить Россию всей душою,

Её язык, её людей.

**Учитель:** Книги связывают все народы

**СЛАЙД 9.**

**Ученики:**

1. «Кто много читает, тот много и знает» - говорит народная пословица. И это так. Книга рассказывает нам о нашей стране и о других странах.

**СЛАЙД 10.** (после каждой профессии по щелчку появляются картинки)

 2. Книга – помощник в любой профессии.

Программист читает литературу о технике, чтобы лучше управлять компьютером.

3. Земледелец – по агрономии, чтобы собрать хороший урожай.

 4. Юрист – по юриспруденции, чтобы защищать людей.

 5. Врач – по медицине, чтобы лучше лечить.

 6. Учитель – по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

 7. Мы читаем книги, которые позволят нам стать грамотными людьми, а это позволит нам осознано выбрать профессию, когда мы станем взрослыми людьми.

**СЛАЙД 11**

**Учитель:**  Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Что это? (Книга)

К нам в гости пришла Королева Книга и хочет вас о чем-то попросить.

(*Входит книжка и обращается с просьбой к учащимся)*

**СЛАЙД 12-15**

**Книжка:**

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками.

Мне будет так стыдно, если меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне, ни ручкой, ни карандашом – это так некрасиво.

Если вы закончили читать и боитесь потерять место, вложите между страницами закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что сырая погода мне вредна.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

Послушайте, какой я путь прошла прежде, чем прийти к вам.

**Ученики:**

1. Пока книга сделается книгой,

Огромный путь она пройти должна.

И сколько знаний требуется разных,

Труда, забот, чтоб родилась она.

1. Пока бумагу сделают, ребята,

Приложится большой, тяжёлый труд.

Писатель на бумаге пишет книгу,

Потом её в редакцию несут.

1. За книгой – столько дней рабочих,

Ночей бессонных, помыслов живых…

Писателям я очень благодарен,

За труд упорный уважаю их.

1. Вот рукопись готова. И редактор

Прочтёт её. Потом отдаст в печать…

За каждое словечко в этой книге

Перед народом нужно отвечать!

1. Проворная печатная машина

И день, и ночь печатает листы…

Но ведь листы – они ещё не книга,

Её такой читать не станешь ты!

1. Её подклеить нужно и обрезать,

В хороший переплёт переплести,

Упаковать, на поезде отправить

И по всей стране их развести.

1. **ЗАПОМНИ:**

Трудились твой отец и мать.

Тебе бы надо уважать

Труды их и заботы,

Беречь и книжку, и тетрадь,

Не мять, не пачкать, не трепать

Страницы, переплёты.

**СЛАЙД 16**.

(*Инсценировка стихотворения Ильина « Две книжки»*

*Одна книга красиво оформлена, а другая рваная, растрёпанная)*

**Ученики:**

**А:** Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

**КХ:** - Ну, как твои делишки? –

**А:** Одна спросила у другой?

**КП:** - Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки … Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда летать мне в облаках!

А у тебя целы бока?

**КХ:** - Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично»!

**КП:** - Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

А: В басне нет загадки:

«Расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик».

**Учитель:** Какую книгу приятнее всего держать в руках? *(Ответы детей)* Правильно, чистую.

**Ученица:** А я читала стихотворение С.Я. Маршака «Книжка»

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала

Переплёты – как мочала.

На листах – каракули,

Книжки горько плакали.

- Как нам быть? –

Спросили книжки. –

Как избавиться от Гришки?

- Вот что, книжки, убежим?

 Растрёпанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

Бежим в библиотеку,

В центральный наш приют.

Там книжку человеку

В обиду не дают.

**Учитель:** Ребята, я думаю, вы догадались, кто пришел к нам в гости? Правильно, наш школьный библиотекарь.

(*Слово предоставляется библиотекарю)*

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята. Очень рада присутствовать на вашем мероприятии. Но пришла я не просто так, мне очень интересно знать, читаете ли вы книги, насколько внимательно вы читаете. Давайте с вами вспомним героев детских книг. Вы должны будете назвать сказочного героя, назвать произведение и автора.

 **Слайд 17.**

1. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не синица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

Он зовётся … (Чебурашка. Э. Успенский) *(по щелчку появляется герой)*

**Слайд 18.**

1. Скачет лошадь непростая, -

Чудо –грива золотая,

По горам парнишку носит, да никак

Его не сбросит.

Есть у лошади –

Удивительный конёк

По прозванью … (Горбунок. П. Ершов) *(по щелчку появляется герой)*

**Слайд 19.**

1. Враг людей

И враг зверей

Злой разбойник … (Бармалей. К.Чуковский) *(по щелчку появляется герой)*

**Слайд 20.**

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит. К. Чуковский*) (по щелчку появляется герой)*

**Слайд 21.**

1. Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель –Пяточок.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок … (Вини-Пух. А. Милн) *(по щелчку появляется герой)*

**Слайд 22.**

**Библиотекарь:** Я знаю, что вы сегодня приготовили загадки о книгах, давайте вместе с вами будем их разгадывать.

**Ученики:**

1. Кто молча учит?

Без языка, а обо всём рассказывает,

Без головы, а всё знает,

Без ног, а везде бывает. (Книга)

1. С подругами и сёстрами

Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые

Приносит по утрам. (Газета)

1. Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. (Книга)

1. Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно,

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней. (Книга)

**СЛАЙД 23.**

Литературная викторина

На слайде портреты под номерами:

1. Г.-Х. Андерсен
2. Дж. Родари
3. Н. Носов
4. А.Барто
5. С. Маршак
6. С. Михалков
7. А.С.Пушкин

**Библиотекарь:** А сейчас задание сложнее. Для того чтобы успешно с ним справиться давай те вспомним фамилии известных вам детских писателей, портреты некоторых вы можете видеть на слайде. *(дети сначала читают фамилии на слайде, а потом вспоминаю еще известных им авторов)*

**Вопросы:**

**СЛАЙД 24.**

1. Кому принадлежат эти строки?

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду! *(по щелчку появляется фамилия)*

**СЛАЙД 25.**

1. Кто из этих писателей сделал главным героем мальчика-луковку? *(по щелчку появляется фамилия)*

**СЛАЙД 26.**

1. Кому обязан появлением на свет дядя Стёпа? *(по щелчку появляется фамилия)*

**СЛАЙД 27.**

1. Кто написал сказку «Дюймовочка»?

**СЛАЙД 28.**

1. В сказке какого писателя жадность бабки привела сначала к богатству, а в конце она осталась «у разбитого корыта»? *(по щелчку появляется фамилия)*

**СЛАЙД 29.**

1. Герои этого писателя любили фантазировать. Их так и называли «фантазёры»? *(по щелчку появляется фамилия)*

**СЛАЙД 30.**

1. Кого из этих писателей зовут Самуил? *(по щелчку появляется фамилия)*

**Библиотекарь:** Мы сейчас вспомнили много замечательных художественных детских произведений, когда автор придумывает истории, но есть книги для любознательных, где вы можете узнать как устроен мир, что происходит и происходило в этом мире и еще много – много интересного. На книжной выставке вы можете увидеть такие книги.

*(выставка детских энциклопедий, словарей, книг серий «Всё обо всём» и «Я познаю мир»)*

**СЛАЙД 31.**

Ребята, я всегда рада видеть вас в школьной библиотеке. Думаю, что никто из вас никогда не обидит книгу, и навсегда останется книге верным другом. Только в таком случае она ответит только добром и будет вам в жизни верным помощником. Приходите! Читайте!

**СЛАЙД 32.**

**Учитель:** Скажите, чему же учат книги?

**Ученики:**

1. Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоём.

И наш разговор потихоньку ведём.

Я слышу тебя, я иду за тобой.

Я к морю спускаюсь и вижу прибой.

1. С тобой дорога далека –

В любую страну и в любые века.

Ты мне отвечаешь на каждый вопрос:

Как Пешков Алёша учился и рос,

Какие он первые книжки читал,

Что в жизни он видел,

Как Горьким он стал.

1. Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про злобных врагов и смешных чудаков,

Про тайны земли и движенье планет…

С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

1. Все хором:

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей

Я жить не могу!

**Учитель:** Теперь вы знаете, ребята, что над книгой трудятся сотни людей. Каждая книга – результат большого коллективного труда и этот труд надо беречь. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы ещё больше полюбите читать, ещё бережнее будете относиться к книгам.

**СЛАЙД 33**.

**Учитель:** Ребята давайте вспомним о чем мы с вами сегодня говорили. *(ответы детей)* К какому выводу мы пришли: *(зачитывают дети)*

1. Книги надо читать*! (по щелчку)*
2. Книгу надо читать вдумчиво. *(по щелчку)*
3. Читать не спеша, не пропуская страниц. *(по щелчку)*

Чтобы книга «прожила» более долгое время вспомним правила пользования книгой. Нам их подскажет мудрая ворона. *(зачитывают дети)*

**СЛАЙД 34.**

1. Книги надо беречь! *(по щелчку)*
2. Не вырывай листы и иллюстрации из книг! *(по щелчку)*
3. Учебники надо так сохранять, чтобы по ним могли заниматься другие дети. *(по щелчку)*
4. Листая книгу, не загибай уголки страниц. *(по щелчку)*
5. Используй закладку. *(по щелчку)*
6. Если вы хотите что-либо записать, сделайте это в блокноте. *(по щелчку)*

**СЛАЙД 35.**

**Учитель:** Народная мудрость гласит, что умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. Много знает всегда тот, кто много читает.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книга друзьями заходит в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Список литературы:**

1. Внеклассные мероприятия. 4-й класс / Авт.-сост. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. .- 2-е изд., доп.- М.:ВАКО, 2005.- 192с. – (Мозаика детского отдыха)
2. Ушакова О.Д. Афоризмы и крылатые выражения : Справочник школьника.- СПб.: Литера, 2009.- 64 с.
3. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения : Словарик школьника.- СПб.: Литера, 2009.- 96 с.
4. Ресурсы INTERNET.