**Конспект урока по биологии в 6 классе**

**Тема: «Воздух вокруг нас»**

**Цели:** Дать понятие о воздухе и его свойствах.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать знания уч-ся о свойствах воздуха, значимости воздуха в жизни человека

**Коррекционно - развивающая:** развивать внимание, мышление, речь, память.

**Воспитательная**: воспитывать бережное отношение к природе и формировать мотивацию к обучению.

Ход урока

1. **Орг. момент.**

Проверка готовности к уроку

1. **Сообщение темы урока**

Что вокруг нас всегда, но мы это не видим? (Воздух)

1. **Изучение нового материала**

**а ) Рассказ учителя:**

В классе мы видим доску, парту, а за окном — дома, деревья, облака.

***А почему мы не можем видеть воздух?***

Мы не видим окружающего нас воздуха. Но при помощи зрения его всё же можно обнаружить в некоторых случаях.

Например, если в стакан с водой бросить кусочек кирпича, сахара или мела, то из них будут выходить очень мелкие пузырьки воздуха и собираться на стенках стакана.

Поставим опыт, чтобы посмотреть более крупные пузырьки воздуха.

Опусти в банку с водой стакан вверх дном. Медленно наклоняй его. Что ты видишь? Из стакана выходят пузыри воздуха, а в стакан входит вода

Мы слышим стук мела по доске, шум льющейся из крана воды.

***Можем ли мы обнаружить с помощью слуха воздух?***

Если взять резиновую грушу и сжать её так, чтобы из неё начал выходить воздух, то можно услышать, как он выходит. Такой опыт можно проделать и с продырявленным резиновым мячом, и с велосипедным насосом.

Дотрагиваясь до парты, книги, воды, мы их чувствуем кожей пальцев, осязаем. Можно ли осязать воздух?

Помаши тетрадкой около лица. Ты почувствуешь прикосновение воздуха к коже. Воздух можно осязать, когда он движется.

Когда мы давим на стол или какой-нибудь другой твёрдый предмет рукой, мы чувствуем, что её что-то не пускает.

***Можно ли так же почувствовать рукой воздух?***

Крепко зажми отверстие резиновой груши и дави на неё рукой. Ты почувствуешь, что груша не пустая, а в ней что-то есть. Это воздух. Значит, воздух можно почувствовать благодаря напряжению мышц руки.

**Таким образом, вокруг нас есть воздух, но мы его не замечаем: он невидим, как и водяной пар.**

**Воздух** — газообразное тело, без цвета вкуса и запаха. Воздух находится не только в твёрдых телах, но и в воде. Воздухом дышат люди, животные и растения.

**б) Чтение параграфа 18 в учебнике**

**в) Вопросы уч-ся:**

* Что такое атмосфера?
* Каков состав воздуха?
* Как можно обнаружить состав воздуха?

г **) Задание на карточках**

При помощи шифроквадрата прочитайте 2 предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| а | б | в | г | д | е | з | и | к | л | м | н | о | п | р | с | т | у | ф | х | ц | ч | ш | ь | э | ю | я |

1. Предложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 13 | 7 | 5 | 18 | 20 | 25 | 17 | 13 | 16 | 11 | 6 | 16 | 24 | 4 | 1 | 7 | 13 | 3 | 2 | 6 | 7 | 21 | 3 | 6 | 17 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 9 | 18 | 16 | 1 | 8 | 7 | 1 | 14 | 1 | 20 | 1 |

.

1. Предложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 17 | 11 | 13 | 16 | 19 | 6 | 15 | 1 | 25 | 17 | 13 | 3 | 13 | 7 | 5 | 18 | 23 | 12 | 1 | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 2 | 13 | 10 | 13 | 22 | 9 | 1 | 7 | 6 | 11 | 10 | 8 |

.

**Ключ:**

1. *Воздух – это смесь газов без цвета, вкуса и запаха.*
2. *Атмосфера – это воздушная оболочка Земли.*

**4. Итог урока:**

Куда бы мы ни пошли, куда бы мы ни поехали по морю или по суше, как бы высоко ни поднялись на самолёте, как бы низко ни опустились в шахту — повсюду есть воздух. Весь земной шар окружён слоем воздуха, толщина которого около 1000 км.

1. **Выставление оценок**
2. **Д\з: с.52 – 53**