Краснова Наталия Геннадьевна

Учитель истории и географии  
МБОУ "СОШ №24 г. Йошкар-Олы"

**Конспект проведения открытого урока**

**по теме: Единовластие Цезаря.**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с личностью Гая Юлия Цезаря;
2. Подвести учащихся к пониманию того, как Цезарю удалось прийти к власти в Риме, кто такой диктатор, почему Цезарь был убит;
3. Продолжить формирование умений составлять план урока, синквейны, работать с учебником, анализировать документы, делать выводы;
4. Воспитать у учащихся на примере Цезаря смелость, решительность и стремление к достижению поставленной цели.

**Форма урока:** комбинированный урок изучения нового материала

**Основные даты:**

60 г. до н.э.

49 г. до н.э.

15 марта 44 г. до н.э.

**Оборудование:** презентация «Единовластие Цезаря», учебник «История Древнего мира» , карточки с понятиями, датами, для устных ответов, понятийный аппарат.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. (1 мин)**
2. **Актуализация опорных знаний учащихся о теме «Восстание Спартака». (10 мин)**

* Подготовка устного ответа по карточке №46
* Индивидуальная работа учащихся письменно на листочках:

1. Вопрос №2 §51 учебника Вигасина А.А.
2. Карточка с понятиями
3. Карточка с датами

* Работа с классом «Пятнашки» ***(Слайд №1)***
* Устный развернутый ответ по карточке №46. Отзыв на него одноклассников.

1. **Переход к изучению новой темы (4 мин.)**

Итак, восстание Спартака было жестоко подавлено. Между двумя победителями Крассом и Помпеем начинается борьба за власть. Но в это же время становится знаменитым Гай Юлий Цезарь. ***(Слайд №2)*** Тема нашего урока «Единовластие Цезаря». ***(Слайд№3)***

Ребята, перед вами на столах лежат листочки-опросники. Я прошу вас ответить на вопросы, которые там есть.

Кто ответил положительно на 1 (2,3,4) вопросы?

Что ж, в таком случае нам необходимо наметить план, по которому мы сегодня с вами будем двигаться вперед. (Составление плана)

**План:**

1. Кто такой Цезарь
2. Как Цезарь завоевал Галлию
3. Как Цезарь пришел к власти
4. Гибель Цезаря
5. **Изучение новой темы ( 20 мин.)**
6. ***(Слайд №4)*** Так кто же такой Цезарь? Историки говорят, он был высокого роста, светлокожий, хорошо сложен. Отличался превосходным здоровьем. И часто говорил друзьям: «В моем возрасте Александр уже правил столькими народами, а я до сих пор еще не совершил ничего замечательного».

Предлагаю послушать сообщение о Цезаре.

Пока Аня рассказывает сообщение, вы, должны составить синквейн о Цезаре.

Сообщение о Цезаре.

Ученики говорят свои синквейны. **Образец**: ***(Слайд №4.1)***

* Цезарь
* Хитрый. Умный
* Привлекает, завоевывает, правит
* Стал могущественным диктатором Рима!
* Великий человек.

1. Спустя год по окончании службы консулом, Цезарь получил в управление провинцию Галлию. ***(Слайд №5)***

Вспомним, что из себя представляла Галлия. (Обсуждение с детьми).

Цезарь поставил перед собой цель подчинить Риму Заальпийскую Галлию. Около 10 лет он воевал с заселявшими ее многочисленными племенами. Вся эта обширная страна, богатая железом, золотом и строевым лесом, была покорена и объявлена римской провинцией.

- Как вы думаете, как отреагировали на такой успех Цезаря его противники? (ответ)

- Верно! Успехи Цезаря вызвали зависть у других полководцев. Особенно у Красса и Помпея. ***(Слайд №6)***

1. А как поступил Цезарь в этой ситуации узнаем, если откроем Учебник на стр. 241, найдем п.4 и прочитаем. (Чтение по цепочке)

-Что такое Рубикон?

- Какую фразу произнес Цезарь, когда перешел Рубикон?

- Когда Цезарь захватил власть в Риме?

- Что нового появилось в Риме, когда у власти был Цезарь?

* Наделил землей десятки тысяч ветеранов
* Цезарь стал диктатором
* Увеличил численность сената до 900 человек
* Стали чеканиться монеты с изображением Цезаря.

**Запись в тетради: *(Слайд №7)***

**49 г. до н.э.** – захват Цезарем власти.

**Диктатор** – правитель, обладающий неограниченной властью.

1. **Гибель Цезаря.**

Повелитель Рима ввел в сенат много своих сторонников. Но были в сенате и тайные его враги, недовольные единовластием. Эти люди решили убить диктатора. Возглавил заговор молодой сенатор Брут, которого Цезарь считал своим другом. На советы друзей об угрожающей ему опасности Цезарь отвечал: «Лучше один раз умереть, чем постоянно ожидать смерти».

**15 марта 44 года до. н.э**. Цезарь был убит. ***(Слайд №8)***

1. **Рефлексия. (1-2 мин.)**
2. **Домашнее задание. (3 мин.) *(Слайд №9)***
3. § 52 читать и пересказывать, отвечаем на вопросы в конце параграфа, учим записи в тетради.
4. Сообщение об Октавиане Августе
5. **Для любознательных:** дома с помощью лингвистического словаря узнать, что обозначает крылатое выражение «Перейти Рубикон!»

**Приложение**

**Карточка №45**

Составь рассказ от имени гладиатора о том, почему ты сбежал из школы гладиаторов в г. Капуя.

Для этого вспомни:

-Как содержали рабов?

-Были ли у них какие-либо права?

-Чем вооружались сбежавшие рабы?

**Карточка №46**

Составь рассказ от имени гладиатора, который участвовал в битве у подножия Везувия.

Для этого вспомни:

-Почему сбежавшие рабы организовали свой лагерь на Везувии?

-Чем были вооружены воины Спартака?

-Какую хитрость применили восставшие, чтобы победить регулярные войска?

-Как сражались воины Спартака?

-Каким был их предводитель?

**Карточка с понятиями**

Плебеи –

Сенат –

Республика –

Консул –

Ликтор –

**Карточка с датами**

280 г. до н.э. –

146 г. до н.э. –

133 г. до н.э. –

74-71 гг. до н.э. –

**Карточка с личностями**

Ромул –

Рея Сильвия –

Пирр –

Ганнибал –

Тиберий Гракх –

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | Начало  урока | Конец  урока |
| Я знаю, кто такой Цезарь |  |  |
| Я знаю, как Цезарь завоевал Галлию |  |  |
| Я знаю, как Цезарь пришел к власти |  |  |
| Я могу рассказать когда, где и как произошло  убийство Цезаря |  |  |