**Праздник**

**«МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ»**

**Цели:**

- повышать мотивацию к успешному обучению;
- раскрывать таланты детей;
- формировать коллектив.

**1 ученик:**

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители, дорогие родители!

**2 ученик:**

Мы сегодня очень рады нашим мамам, нашим папам.

Мы приветствуем гостей, дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых, и серьёзных, и весёлых.

**3 ученик:**

Если скуку ты оставил и сомненья позади,

Если с другом не лукавил – заходи!

**4 ученик:**

Если лень свою оставил, нарушенья позади,

То смелей, скорее в двери заходи!

**5 ученик:**

Листьям - время опадать,
Птицам - время улетать,
Грибникам - блуждать в тумане,
Ветру - в трубах завывать.

**6 ученик:**

Солнцу - стынуть,
Тучам - литься,
Нам с тобой - идти учиться:
Цифры с буквами писать,
По слогам букварь читать.

**7 ученик:**

Гордые, нарядные
Мы идем по улице.
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.

**8 ученик:**

«Провожать не надо нас!»-
Мы сказали маме,
А в какой идем мы класс,
Догадайтесь сами!

**Учитель:** Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем почти два месяца - целую четверть и стали настоящими учениками. Приглашаем всех на веселый праздник, который так и называется «Мы – школьниками стали». А вы помните, как вы собирались в школу накануне 1 сентября?

*Сценка.*

**Автор:**

Три девицы в первый раз
Собирались в первый класс,
Говорит подружкам Поля:

Полина:

Я хочу учиться в школе:
Все сложила в ранец я,
Нету только Букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать,
Есть коробка пластилина
И конструктор надо взять:
На уроках мы машины
Будем все изобретать!
Есть резинка - это ластик,
Есть оранжевый фломастер,
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко - красной,
Ручка, карандаш, пенал,
Ранец мой тяжелый стал!

**Автор:**

И тогда сказала Лера,
Та, что в фартуке здесь белом:

Лера:

Кто сказал, что Лера плачет?
Я не роняла в речку мячик:
У меня мяча - то нет,
Мне исполнилось 6 лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший 1 класс:
Буду я учиться в школе,
И мечтаю я о том,
Чтоб учиться на отлично
И, как дядя, стать врачом!

Автор:

И спокойно Эвелина
Вдруг подружкам говорит:

Эвелина:

Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу умноженья!
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг,
Я вас тоже научу.
И скажу вам, не тая, -
Я детей учить хочу,
Как учительница моя!

Автор:

Три девицы в первый раз
Собирались в первый класс!

***Песня «Первоклассники».***

**Ученик:**

Нам на праздник наш учитель

Передал портфель, смотрите!

А в портфеле том секрет!

Ну чего в нем только нет:

В нем картинки и тетрадки,

Где записаны загадки

И задачки интересные,

Игры, песенки чудесные!

**Учитель:**

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте!

Рисовать решил я дом

Открываю свой … (альбом)

Рисовать умеет наш

Деревянный… (карандаш)

Вдруг прямою станет змейка,

Если есть в руках… (линейка)

В альбоме нужно рисовать,

А для письма нужна … (тетрадь)

Гриб, медведь, лиса, корзина –

Все слеплю из… (пластилина)

Я рисовал – а тут Маринка!

Сотрет ненужный штрих… (резинка)

***Ведущий.***«Динь-дилинь» — Звенит звонок! Начинается

**Учитель:** И первый урок – урок ***русской грамоты.***

**Учитель:** Ох и трудное заданье буквы правильно писать

 А у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ есть желанье вам об этом рассказать.

**Ученик:** Выручайте, палочки, палочки – выручалочки.

Выходите по- порядку в мою чистую тетрадку.

За строку не вылезать, спину – прямо держать.

Что же вы не слушайтесь, что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало.

Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо.

**Учитель:** Очень хочется ребятам поскорее подрасти.

 Мы уже умеем в слове ударение найти.

 **Ученик**: В нашем классе, не в лесу, громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!»-зазвенели голоса.
Это мы искали все ударение в «лисе».
Мне подумалось: а вдруг прибежит лиса на звук?
Мы ее за парту сзади рядом с Сашенькой посадим:
«Посиди у нас лиса! Подождут тебя леса!»

*(стук в дверь)*

**Учитель:** Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

*(Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежата).*

*Ведущий:* Здравствуйте, зверята.

*Звери:* Здравствуйте ребята!

*Лисенок:* А нельзя ли будет нас взять с собою в 1 класс?

*Ведущий:* Если вы хотите с нами…

*Звери (хором)* Хотим, хотим.

*Ведущий:* Мы проверим ваши знания. Согласны?

*Звери (хором):* Согласны, согласны!

**Зайка**: Мы выучили все цифры. Хотите послушать?

Учитель: Да, очень хотим, правда, ребята.

**Бельчонок:** Единица – это птица, длинный клюв, сама как спица!

 Только птица мало ела и немного похудела.

**Медвежонок:** 2 на лебедя похожа, шейка есть и хвостик тоже.

 Лебедь может подсказать, как нам цифру 2 писать.

**Зайка**: На столе банан лежит, мы ещё положим.

 Получилась цифра 3 – посмотри, похоже?

**Лисенок:** У меня в руке флажок! Посмотри скорей, дружок,

 До чего же он хорош! На четвёрку так похож!

**Бельчонок:** На что похожа цифра 5? На серп, конечно, как не знать!

 **Медвежонок:** 7 – словно острая коса. Коси коса, пока роса!

**Зайка**: Цифра 8 так вкусна, из двух бубликов она!

**Лисенок:** Кот улёгся на карниз, кот пушистый свесил вниз.

 Котик, котик до чего ж на девятку ты похож!

**Учитель:** Молодцы, зверята, цифры знаете. А считать умеете?

**Звери:** Умеем! Умеем!*Ведущий:* Не спешите соглашаться, так легко и просчитаться.
Ну-ка, Мишенька, скажи: Сколько будет 2+3?

*Медвежонок:* Это будет… Это будет (задумывается) Что-то около шести.

*Ведущий:* Дети, правильный ответ? Нет, Мишутка будет 5 не умеешь ты считать!

**Учитель:** А теперь задание зайчонку

**Бельчонок:** Смотри, зайчонок не подведи!

**Учитель:** Представь, что тебе дали 5 морковок. Одну ты отдал бельчонку. Сколько морковок у тебя останется?

**Зайка**: 5.

**Учитель:** Но почему 5? Одну ведь ты отдал бельчонку.

**Зайка**: Я никому не отдам морковку. Я её и сам люблю.

**Учитель:** Дети, зайчонок правильно решил задачу?Сколько морковок у него должно остаться? Правильно, нужно делиться с друзьями. А тебе, зайчонок должно быть стыдно.

**Зайка**: Стыдно, очень стыдно.

**Учитель:** Ну, а теперь задача лисёнку. У тебя 2 шара и у бельчонка один. Сколько шаров у вас вместе?

**Лисенок:** А что мы будем делать с этими шарами?

**Учитель:** А зачем тебе это знать?

**Лисенок:** Надо

**Учитель:** Ну допустим вы пойдёте гулять.

**Лисенок:** А ветер будет на улице?

**Учитель:** Ну допустим будет.

**Лисенок:** Сильный?

**Учитель:** Сильный

**Лисенок:** Тогда у нас с бельчонком не будет ни одного шара, потому, что ветер вырвет у нас их и унесёт высоко в небо.

**Учитель:** А лисёнок правильно решил задачу? Сколько шаров у лисёнка и бельчонка? И лисёнок посчитал неправильно.

**Игра «Да - нет»**

 А наши дети умеют решать задачи. Хотите послушать?

1. 5 ворон на крышу сели, 2 ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело, сколько всех их прилетело?

1. 3 ромашки – желтоглазки, 2 весёлых василька подарили маме дети.

Сколько всех цветов в букете?

1. Сбежала от Федоры посуда: 3 стакана, з чашки, 3 блюда.

Кто считать из вас готов, сколько было беглецов?

1. Было 8 черепах, 8 костяных рубах.

Черепахи веселились, 2 из них в песок зарылись.

Сколько их осталось тут, посчитай непозабудь.

**Учитель:** Понравилось, как считают дети?

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ умеют считать по – другому. Они вам сейчас расскажут

1. Все, что вижу во дворе я,
2. Все, что вижу на пути,
1.Я сумею,

2.Я сумею
Вместе:Сосчитать до десяти!

1.Едем с мамой в зоосад
И считаем всех подряд.
2.Пробегает дикобраз - это раз
1.Чистит перышки сова - это два.

2.Третьей стала росомаха.
1.А четвертой - черепаха.
2.Серый волк улегся спать – это пять.
1.Попугай в листве густой, он – шестой.

2.Вот лисенок рядом с лосем,
Это будет семь и восемь.
2.Девять - это бегемот.
Рот, как бабушкин комод.

1.В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он десятый.
Вместе: Дальше нам не сосчитать.
 Надо снова начинать!

**Учитель:** Если вы были внимательными, то ответьте, кто был 4,9,5,7?

 Вы знакомы с мальчиком, который умеет считать лучше своей старшей сестрёнки? Послушайте.

Учен: Плачет Варя, не унять,

Очень грустно Варе:

«Стульев было ровно пять,

А теперь… четыре…!»

Мальчик. Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре… пять!

Не реви! – сказал малыш

Ведь на пятом ты сидишь!»

**Учитель:** Многие родители очень усердно занимаются математикой дома. Вот послушайте как считает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с мамой

**Мама**:

Вот дочка 4 красивые груши
Лежат на тарелке.
Не кушай, а слушай:
Если одна из них
Брату достанется,
Сколько тебе
На тарелке останется?

*Дочка:* Две отвечаю я

*Мама:* Ну, почему?
Одну ведь ты брату
Отдашь своему.

*Дочка:* Да я –то бы рада, пример этот ясен.
Но только мой брат на одну не согласен.

**Учитель:** А теперь посмотрим, как занимается \_\_\_\_\_\_\_ с мамой.

*Мама:* А ну-ка, сынок, отвечай мне урок:
В кармане твоем три ореха дружок

(Кладет в карман еще два ореха.)

**Учитель**:Побаловать мама сыночка решила –
Еще два ореха
В карман положила.
*Мама:*Запомнил? Теперь все орехи сложи…
Сколько в кармане орехов скажи?

*Сынок:* Сколько орехов?Да ни одного.

*Мама:* Ты огорчишь так отца своего!
Считать не умеешь – позор для семьи.

*Сынок:* Дырявые, мама, карманы мои.

**Учитель**: Что же больше всего нравится ребятам в школе?

***Сценка***

**Учитель:** Расселись ребята на брёвнышке в ряд и тихо о школе втроём говорит.

1 уч: Мне нравится в школе

**Учитель:** Полина сказала

1 уч: Всю жизнь я, ребята, о школе мечтала.

2 уч: Учитель мне нравится

**Учитель:** Юра сказал

2 уч: Он строгий, таких я ещё не видал.

3 уч: А мне

**Учитель:** Чуть подумав промолвила Лера

3 уч: Мне нравится больше всего перемена

 Да, перемена!

 **Учитель:** Чтобы хорошо учиться в школе, вы должны быть очень внимательными. Сейчас мы поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья» Я буду вам задавать вопросы, а вы если согласны с этим, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то хлопайте

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
4. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
5. Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?
6. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
7. Кто из вас скажите вслух, на уроках ловит мух?
8. Кто из вас, не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
9. Кто из вас такой хороший загорать идёт в калошах?
10. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
11. Кто из вас хочу узнать, любит петь и танцевать?

**Учитель:** Тогда давайте споём песню

**ПЕСНЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель:** И опять звенит звонок, он зовёт нас на урок.

 И следующий урок «Чтение»

**Учитель:** Я возьму вот эти буквы и из них сложу я слово
 Вот уже и все готово! (Складывает слово “школа”)
 Эй,Бельчонок, посмотри – Что написано? Прочти!

*Бельчонок:* Хоть я маленький Бельчонок
 Даже утром и спросонок
 Прочитаю лучше всех
 Слово сладкое – “орех”.

*Лисенок:* Каждый братец мой Лисенок
 Прочитает без ошибки
 Слово вкусное такое…
 Ну, конечно, это – “рыбка”!

*Медвежонок:* Ха-ха-ха! Аж смех берет!
 Где тут рыбка? Это – “мед”!

**Учитель:** Успокойтесь, успокойтесь!
 И пожалуйста не ссорьтесь.
 Ребятишки, помогите
 Слово правильно прочтите.

1 уч: Доска черна, зато умна, немало знает слов она:

2 уч: Весна,

1 уч: Работа,

2 уч: Хлеб,

1 уч: Река.

Вместе:Какая умница доска!

2 уч:Крошится мел в моей руке слова выводит на доске:

1 уч:Мир,

2 уч:Небо,

1 уч:Солнце,

2 уч: Облака –

 Вместе: Какая умница доска!

1 уч: Я на доске оставлю след, и вот из темноты на свет

 Придут прекрасные слова: Мой Казахстан и Астана.

*Ведущий:* Моя доска тоже знает много слов, даже предложения знает. Прочитайте мои предложения.

**Папа кусал щенка.
Щенок купил Васю.**

*Ведущий:* Правильно? Что надо сделать? Давайте переставим. Прочитаем, что получилось.

**Папа купил Васю.
Щенок кусал щенка.**

**Учитель:** Прочитаем, что получилось. Опять неправильно? Как же быть? Давайте прочитаем, что получилось.

**Папа купил щенка.
Щенок кусал Васю.**

**Учитель:** Дорогие наши гости!
Можете ответить нам:
Чтобы быть всегда здоровым,
Что нам делать по утрам?
***Медвежонок.***
Это каждый должен знать:
Надо всем… подольше спать.
***Ведущий.***Дети, правильный ответ?

**Ученик**

Чтоб расти нам сильными,
Ловкими, умелыми,
Чтоб расти здоровыми,
Мы зарядку делаем.

**Игра «У оленя дом большой»**

Учитель: Сегодня на праздник пришли родители.

Они за вас очень переживают и хотят вам что-то сказать. (Слово родителям)

1. Мы для вас, друзья, составили

10 очень важных правил.

Эти правила просты-

Быстро их запомнишь ты.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать

Носом в парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтобы выглядеть опрятно.

Форму сам погладь, проверь –

Ты большой уже теперь

1. Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки,

 Каждой книжкой дорожи

 В чистоте портфель держи

1. На уроке не болтай,

Как заморский попугай.

Стул не месте не качай,

Педагога уважай и соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, не робей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

В страну Знаний держишь путь!

**Песня «В дорогу девчонки»**

**ИТОГИ ПО ПРИЗАМ**