**17.02.15**

**Литературное чтение**

**Тема: В. Железников «Рыцарь»**

**Цели урока**: **- обеспечить** усвоение содержания текста учащимися, совершенствовать навык беглого чтения;  **- развивать** речь, воображение; **-воспитывать** эстетический вкус.

**Тип урока:**  урок ввод новых знаний

**Оборудование:** иллюстрации по теме, картинки

**ХОД УРОКА.**

**I. Орг.момент.**

*Всё ль на месте, всё ль в порядке:*

*Книга, ручка и тетрадка?*

*Есть девиз у нас такой:*

*«Всё, что нужно – под рукой!»*

1.Психологический настрой на работу на уроке.

2.Сообщение темы и целей урока.

**II. Актуализация опорных знаний**

- Проверка домашнего задания.

*ФИЗМИНУТКА.*

*Руки вверх поднимем - раз  
Выше носа, выше глаз.  
Прямо руки вверх держать  
Не качаться. не дрожать.  
Три - опустили руки вниз,  
Стой на месте не вертись.*

**III. Работа по теме урока.**

1. Знакомство с произведением **«** Рыцарь»

2. Чтение учителем стр. 144 – 147

3.Беседа по прочитанному.

* Кого Саша считал лучшим другом?
* Чем закончилась дружба?
* Понял ли друг, что обидел Сашу?
* Простит ли его Саша?
* Какие чувства испытала бабушка, когда внук защищал её?
* Почему Сашу назвали рыцарем?

4. Самостоятельное чтение текста детьми.

- назовите основную мысль рассказа

6. Работа с пословицей: « Про доброе дело говори смело »

7. Составление плана пересказа

**IV. Домашнее задание.** стр. 144 – 147 пересказ по плану, ответить на вопросы

**V. Подведение итогов урока.**

**1. Рефлексия.**

- Вам понравилось стихотворение?

- Что вы почувствовали, когда читали это стихотворение?

- Что произвело сильное впечатление?

**2. Оценка работы учащихся на уроке.**