**Тема урока: «Викторина по русским народным сказкам»**

**Цели:**

- обобщить знания учащихся по изученным сказкам

- развивать творческие способности детей, фантазию, наблюдательность

- развивать речь, мышление, память

- прививать интерес к чтению

**Оборудование: интерактивный комплекс**

**Эпиграф:**

*«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»*

**План проведения урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Разминка.**

- Вспомните, как зовут сказочных героев и как называются сказочные предметы:

* Курочка… ***(Ряба)***
* Баба -… ***(яга)***
* Жар -… ***(птица)***
* Иванушка -… ***(дурачок)***
* Царевна -… ***(лягушка)***
* Гуси -… ***(лебеди)***
* Ковёр -… ***(самолёт)***
* Сапоги -… ***(скороходы)***
* Сивка -… ***(Бурка)***

1. **Викторина по сказкам.**

**- Составьте названия сказок:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гуси | Снегурочка |
| Каша | Лебеди |
| Петушок | Топор |
| Девочка | Зёрнышко |

**- Ответьте на вопросы:**

* Чем угощала лиса журавля? ***(Кашей)***
* Чем подавился петушок? ***(Бобовым зёрнышком)***
* Из чего варил кашу солдат? ***(Из топора)***
* Кто помог спасти брата в сказке «Гуси – лебеди?» ***(Мышка)***
* Что обещали купить родители дочке в сказке «Гуси – лебеди?» ***(Платочек)***

**- Физкультминутка:**

Хомка

Хомка, Хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Щёчки моет,

Шейку трёт,

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**- Назовите сказку, которая начинается со следующих слов:**

* Жили – были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись. ***(«Петушок и бобовое зёрнышко»)***

* Жили – были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. У бабушки были вёдра большие, у внучки – поменьше, у курочки с огурчик, у мышки – с напёрсток. ***(«У страха глаза*** ***велики»)***
* Жили мужик да баба. У них была дочка да маленький сынок.

- Доченька, - говорила мать, - мы пойдём на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей – мы купим тебе платочек. ***(«Гуси-лебеди»)***

* Шёл солдат на побывку. Притомился в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:

- Пустите отдохнуть дорожного человека!

Дверь открыла старуха:

- Заходи, служивый.

- А нет ли у тебя, хозяюшка, перекусить чего?

У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой. ***(«Каша из топора»)***

**- Отгадайте название сказки по опорным словам:**

* Солдат, старуха, топор. ***(«Каша из топора»)***
* Брат, сестра, гуси, Баба-яга. ***(«Гуси-лебеди»)***
* Петух, курочка, корова, кузнец. ***(«Петушок и бобовое зёрнышко»)***
* Лиса, журавль, кувшин. ***(«Лиса и журавль»)***
* Бабушка, внучка, мышка, курочка. ***(«У страха глаза велики»)***

1. **Рефлексия**

**- Выберите и продолжите любое предложение:**

* На сегодняшнем уроке я повторил…
* На этом уроке я похвалил бы себя за…
* После урока мне захотелось…
* Сегодня я сумел…

1. **Подведение итогов урока.**