Интегрированный урок литературы с математикой в 5 "А" классе
Детские и лицейские годы, творчество А.С.Пушкина.
Действия с десятичными дробями, решение уравнений.

**Цели:**

*Образовательная:*
1.Обобщить и расширить знания учащихся о жизни и сказках А.С.Пушкина с помощью работы с различными источниками информации.
2.Обобщение знаний учащихся о правилах действия с десятичными дробями; закрепление навыка составления и решения уравнений.

*Развивающая:* развитие познавательного интереса, логического мышления. Развивать навыки коллективной работы учащихся в сочетании с самостоятельной.

*Воспитательная:* воспитание трудолюбия, аккуратности, воспитание и развитие коммуникативной культуры. Повышать ответственность не только за собственные знания, но и за успехи всего коллектива. Воспитывать у учащихся любознательность, чувства национальной гордости и патриотизма.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

***Учитель литературы.*** Жизнь и творчество А.С. Пушкина можно изучать всю жизнь. Впервые с его творчеством мы знакомимся еще в раннем детстве, его сказки – первое, что читают нам мамы и бабушки. В начальной школе вы начали знакомство с лирикой поэта. В 5 классе мы подробно говорили о детстве поэта, о его учебе в Царскосельском Лицее, и, конечно, приоткрыли мир его сказок. Но урок сегодня необычный. Как же связано творчество Пушкина с математикой?

***Учитель математики.***

Хорошо известно, что А.С. Пушкину математика не давалась с детства, и поэтому он ее не любил. По словам сестры А. Пушкина О.С Павлишевой "арифметика казалась для него недоступною и он часто над первыми четырьмя правилами, особенно над делением, заливался горькими слезами". А мы с вами уже знакомы со всеми арифметическими действиями. Сегодня посмотрим, как вы с ними справляетесь. Будьте внимательны, каждый раз ответ, полученный вами, имеет определённое отношение к А.С. Пушкину. Мы с Вами знаем, что Пушкин много путешествовал. Вычислите, какое расстояние преодолел поэт, чтобы попасть из Петербурга на отдых в Пятигорск.

***Задача № 1.* Из Петербурга в Пятигорск выехал экипаж, в час экипаж проезжал 43,6 версты. Первый день они были в пути 8 часов. Во второй день проехали в 2 раза больше, чем в первый, после чего осталось проехать ещё 752,6 версты. Какое расстояние преодолел экипаж?

Ответ: 1799.** Как связано это число с А.С. Пушкиным?

**Год рождения.** А какого числа?

**Группа «Детство»**

**Гришанова.** Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. Отец его отставной майор Сергей Львович Пушкин был старинного рода, но не богат. Мать Пушкина, Надежда Осиповна, была красива, пользовалась успехом в свете.

**Хлопенков.** Интересна родословная Пушкина по материнской линии. Потомок знаменитого африканского рода, полководец Ганнибал Абрам Петрович, прадед поэта, 8 лет попал в плен, был продан одному султану. Наш посланник при турецком дворе перекупил его и отослал в Петербург в подарок Петру Первому.

**Акопян.** Домашнее образование Пушкин и его сестра и брат получили хорошее, учились рисованию, музыке, французскому языку. Общим любимым развлечением был домашний театр, где в роли драматурга выступал юный Александр.

***Учитель математики:***

Лицейский друг Пушкина И.И. Пущин вспоминал впоследствии, что "...все профессора смотрели с благоговением на растущий талант Пушкина. В математическом классе вызвал его раз Карцов к доске и задал алгебраическую задачу. Пушкин долго переминался с ноги на ногу и все писал молча какие-то формулы. Карцов спросил его наконец: "Что ж вышло? Чему равняется икс?" Пушкин, улыбаясь, ответил: нулю! "Хорошо! У вас, Пушкин, в моем классе все кончается нулем. Садитесь на свое место и пишите стихи".

Я предлагаю каждой группе решить по одному уравнению и доказать, что в математике не всё заканчивается нулём!

**№ 2 . Решите уравнение**

103,8-х:9,5=101,8

Х:250+13,76=13,8

(1818,68-х):0,4=19,2

(каждая группа решает уравнение)

**Ответы: 19. 10. 1811. - дата открытия лицея.**

**Учитель литературы.** Лицейское братство – самая светлая глава биографии Пушкина. Лицеисты первого выпуска всегда обращались мыслью и сердцем к своему Царскосельскому отечеству. В 1810году в Царском селе под Петербургом было основано привилегированное закрытое учебное заведение для подготовки высших государственных служащих. 19 октября 1811 года состоялось торжественное открытие Лицея.

**Абраменко.** Самым близким другом Пушкина в Лицее был Иван Иванович Пущин. Познакомившись на вступительных экзаменах, юноши сразу же подружились. Учился Пущин прекрасно. Преподаватели отзывались о нем как о весьма способном ученике.

**Скотников.** Антон Антонович Дельвиг родился в 1798 году. Носил титул Барона. По отцу происходил из прибалтийских немцев. В Лицее отличался только познаниями в российской словесности. Все остальные лекции и занятия проходили для него как бы в тумане, он дремал.

***Учитель математики:*** Нам предстоит определить год написания стихотворения "Воспоминания о Царском Селе", с которым он выступил на экзамене.

Выполняют на доске цепочки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-4,4 | 9∙0,8 | 9-7,08 |
| :2 | +0,4 | :3 |
| +3,07 | :10 | -0,04 |
| ∙10 | -0,06 | ∙2 |
| :3 | ∙100 | +1,1 |
| +2,1 | -13,3 | ∙0,4 |
| -10,5 | -36,7 | +0,48 |
| :9,5 | ∙0,4 | ∙10 |

***Учитель математики:*** А сейчас вам предстоит поработать в группах. Необходимо расшифровать строки А.С. Пушкина. Задание нужно сделать быстро, для этого необходимо правильно распределить работу. Учащиеся все вместе решают примеры, находят ответ и соответствующую ему букву.

**№4. Реши примеры и прочитай выражение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***у-0,7 =1,3*** | ***Ж*** | ***7∙х=2,1*** | ***Р*** |
| ***1,3+а=1,31*** | ***З*** | ***х:0,3=0,6*** | ***Т*** |
| ***4,3-у=3,4*** | ***Е*** | ***153:х=153*** | ***Л*** |
| ***3,3-х=3,27*** | ***П*** | ***3,5+в=10*** | ***Ь*** |
| ***х+1,4=1,9*** | ***Ч*** | ***0,35+в=5*** | ***О*** |
| ***в-1,5=0,04*** | ***А*** | ***4,8-с=3,5*** | ***И*** |
| ***0,6:с=6*** | ***Э*** | ***0,25+у=1*** | ***С*** |
| ***в:0,4=2*** | ***М*** | ***1,08+а=4*** | ***Я*** |
| ***2:в=5*** | ***К*** | ***с+0,03=0,4*** | ***Д*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***0,5*** | ***0,18*** | ***4,65*** | ***0,01*** | ***1,54*** | ***0,03*** | ***0,3*** | ***0,9*** | ***1*** | ***0,9*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***0,75*** | ***0,18*** | ***6,5*** | ***0,1*** | ***0,18*** | ***1,3*** | ***0,75*** | ***0,4*** | ***1,54*** | ***0,01*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***0,4*** | ***1,3*** | ***0,4*** | ***1,54*** | ***2*** | ***0,37*** | ***1,54*** | ***2,92*** | ***0,9*** | ***0,75*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***0,18*** | ***6,5*** | ***0,03*** | ***4,65*** | ***0,1*** | ***0,8*** | ***1,54*** |  |  |  |

***Зашифрованы строчки А.С. Пушкина:***

**"Что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма".**

**Группа «Сказки»**

**Яковлев.** Когда мы читаем сказки Пушкина, то попадаем в удивительный мир. Всем известно об интересе Пушкина к русским народным сказкам, песням, преданиям, к истории родной страны.

**Тушева.** Трогательную привязанность испытывал Пушкин к своей няне Арине Родионовне, крепостной крестьянке. Именно она рассказывала Александру Сергеевичу народные сказки, о которых он писал: «Вечером слушаю сказки – и вознаграждаю тем недостатки проклятого своего воспитания. Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!» Пушкин создал пять замечательных сказок.

***Учитель математики:***

Составьте буквенное выражение и найдите его значение. Задание выполняется самостоятельно.

**№1.Расстояние между сёлами 13 км. Из них в противоположных направлениях вышли туристы. Один проходит в час 2 км, другой 3 км. Какое расстояние будет между ними через Х часов? Составьте выражение и найдите его значение при Х = 4.**

 **№2. В классе 25 учеников. После уроков 7 человек ушли. Остальные остались убираться и разделились на Y групп. Сколько человек в каждой группе? Составьте выражение и найдите его значение при Y = 3.**

 **№3. Баба-Яга утром прочитала 6 страниц сказок, а вечером на b страниц больше. Во сколько раз больше прочитала Баба-Яга вечером? Составьте выражение и найдите его значение при b=36.**

**Ответы: 6, 7, 33.** Какое отношение эти числа имеют к сказкам Пушкина. В каких сказках встречаются эти числа?

**Учитель литературы.** В сказках отразилась глубокая любовь поэта к простому народу, неиссякаемая вера Пушкина в победу разума, добра и справедливости. А насколько хорошо знаете сказки Пушкина вы?

**Викторина.**

**Из каких сказок эти строки?**

1. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

2. Отпусти ты, старче, меня в море.

3. Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок («Сказка о золотом петушке»)

4. И никто с начала мира не видал такого пира. («Сказка о мертвой царевне..»)

**Кто из сказочных героев**

1....зарыдал и пошел к пустому месту, на прекрасную невесту посмотреть еще хоть раз? (Королевич Елисей)

2. С первого щелка прыгнул...до потолка; со второго щелка лишился....языка? (Поп)

3. Смолоду был грозен он и соседям то и дело наносил обиды смело? (Царь Додон).

**Чей это портрет?**

1. В сарачинской шапке белой, весь как лебедь поседелый, старый друг его...(Звездочет)

2. Высока, стройна, бела, и умом и всем взяла; но зато горда, ломлива, своенравна и ревнива. (Царица-мачеха)

3....женка есть, что не можно глаз отвесть: днем свет божий затмевает, ночью землю освещает; месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.(Царевна Лебедь).

**О ком из сказочных героев идет речь?**

1...камушки грызет, мечет золото и в груды загребает изумруды. (Белка)

2. За столом сидит она царицей, служат ей бояре да дворяне, наливают ей заморские вины; заедает она пряником печатным. (Старуха)

3. Все красавцы удалые, великаны молодые, все равны, как на подбор.(Тридцать три богатыря)

4. Спит себе на соломе, ест за четверых, работает за семерых; до светла все у него пляшет, лошадь запряжет, полсу вспашет. (Балда)

Подведение итогов урока. Оценки. Домашнее задание.