**Lesson 3.** **Тема урока:** Exploring the sights of London.

*(Изучаем достопримечательности Лондона).*

**Цели урока:** знакомство с достопримечательностями Лондона, работа с тематическим текстом, аудирование.

**Задачи:**

- обучение аудированию;

- развитие навыков просмотрового и изучающего чтения,

- тренировка навыков выразительного чтения стихотворения наизусть;

- закрепление речевого образца «I have been to».

**Формы контроля:**

Контроль краткого высказывания.

**Дидактическая оснащенность урока:**

УМК Биболетовой М.З. English для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, аудио к учебнику, компьютер, проектор, , рабочие тетради к учебнику Enjoy English для 5-6 классов ОУ, ручки, карандаши, доска, плакаты, дневники, речь учителя и учеников.

**Ход урока**

*1. Организационный момент*

*Цель:* настроить учащихся на успешную работу на уроке; подготовить органы речи к работе; ввести в атмосферу английского языка.

*Задача:* прослушать и повторить слова и выражения, разыграть сценку с учителем.

*Учитель (Teacher)*

- Good morning , boys and girls! I’m glad to see you!

*Класс (Class)*

- Good morning, good morning,

- Good morning to you,

- Good morning, good morning,

- We are glad to see you!

*Учитель (Teacher)*

- Who is on duty today?

- Who is absent?

- What is the date today?

- What is the weather like today?

*2. Постановка цели урока*

*Цель:* определить цель урока.

*Учитель (Teacher)*

-Dear children, today we’ll continue to speak about London’s places of interest, read and play.

*3. Фонетическая зарядка*

Во время фонетической зарядки ученики прослушивают аудиозапись со стишком, и повторяют его.

*Цель:* подготовить органы речи учащихся к успешной работе на уроке.

*Задача:* прослушать и повторить стихотворение, разыграть сценку с учителем.

*Учитель (Teacher)*

Let’s start our lesson with pronunciation and repeat a tongue twister.

-Little Linda lost her locket,

Lovely , lucky, little locket.

Lately Linda found her locket

Lying still in Linda’s pocket.

(T→Ch, T→P2, P3…)

*Учитель (Teacher)*

- Repeat, please.

-Who will start? Ann, please repeat.

*4 Речевая разминка*

*Цель:* подготовка органов речи к работе.

*Учитель (Teacher)*

-Let’s play a game. I’ll name you a city or a place and you tell me if you have been to this or that place or not.

*Класс (Class)*

T: London.

P: I have never been to London.

T: Moscow.

P: I have been to Moscow.

T: Washington.

P: I have never been to Washington. Etc.

*5. Проверка домашнего задания*

*Цель:* контроль усвоения учащимися речевого материала.

*T:* Do you remember our poem about the little girl? Who is ready to recite the poem?

Учащиеся читают стихотворение наизусть

*6. Развитие навыков просмотрового чтения*

*Цель:* выработка понимания просмотрового чтения.

*Задачи:* Отрабатывание лексики из текста

Доска: to be rich in, to be free, property, royal, life-size, moving, models, image, figure.

T: Today I’d like you to introduce new London’s places of interest.

Open your books at page 80, exercise 10 and look through the text for 5 minutes and then match the words in exercise 11 with the text.

(дети читают про себя текст 5 минут и выполняют упр.11)

T: Repeat the words after me. (T→Cl, T→P1, P2, P3…)

T: Can you make up the word combinations or sentences using these words?

(Ученики составляют свои словосочетания и предложения из данных слов)

*7. Развитие навыков аудирования*

*Цель:* выработка понимания английского языка «со слуха».

*Задачи:* обучение аудированию, знакомство с достопримечательностями Лондона.

*Оборудование:* презентация в PowerPoint.

Т: Now we shall read the text aloud and I show you some pictures.

Ученикам показывается презентация на тему «Exploring the sights of London» *(Изучаем достопримечательности Лондона)*, в которой представлено описание музея Мадам Тюссо. Показ презентации сопровождается комментариями (текст из презентации на английском языке), который учащиеся должны прослушать, и понять, о чем говорится в рассказе.

T: Do you like the stories ? Do you want to visit these places?

*8 Подведение итогов урока*

*Цель:* Подвести итоги проведенному занятию.

*Задачи:* Вспомнить и закрепить изученное, самооценка и оценка учителя и учащихся.

*T:* - Today we have spoken about London’s sights.

- What are they? What places do you want to visit?

- We shall continue to discuss the text next time.

- Children, there are colourful cars on your desks.

- I want you to evaluate your work at the lesson.

- If you think you work well, you have done your work properly, show me red cards.

- If you had some mistakes and you’ re not satisfy your work, show green cards.

- And if you work so so and were not very active show me yellow cards.

(Ученики дают себе самооценку, показывая карточки разного цвета.)

Выставление оценок учителем с комментариями.

*9. Домашнее задание.*

*Цель:* подготовить учащихся к выполнению домашнего задания.

*Учитель (Teacher)* - Now open your diaries and write down your home task.

- At home you are to do following exercises: number 12 on page 82.

*10. Заключительный этап.*

Учитель (Teacher) You worked very well today, I give you all excellent marks.

- Stand up!

- The lesson is over!

- Good bye, children!

Класс (Class) Good bye, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.