|  |
| --- |
| **Учитель начальных классов МОУ «Нововоронежская СОШ»**  **Гайского района Оренбургской области** **Кичигина.Н.И.** |

Конспект урока математики в 4 классе.

УМК «Гармония»

Тема урока: **«Решение задач на движение двух тел в противоположных направ-лениях.»**

Цели:

* Формирование умений решать задачи на противоположное движение. Совершенствование знаний взаимосвязи величин: скорости, времени, расстояния.
* Развитие умения работать с текстом задачи, с диаграммой, составлять и читать модели и схемы, обосновывать ответы на вопросы.
* Воспитание культуры умственного труда, взаимовыручки, уважения друг к другу.

Тип урока: Урок формирования предметных умений.

Оборудование: Компьютер, проектор, тесты,презентация.

Ход урока:

**1.Мобилизующее начало**. Настрой на работу. Определение настроения на начало урока.

**2. Актуализация полученных ранее знаний.**

*Работа с диаграммой (самопроверка)*

Страница 59 Сборника заданий для подготовки выпускников начальной школы к региональному экзамену.

*Подводящий диалог:*

*На экране условие задачи:*

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля - 60км/ч, а мотоцикла -70км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3часа?

*Сформулируйте тему урока*: «Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях»

*Определите задачи урока*:

* Научиться…
* Научиться читать и составлять…
* Научиться пояснять…
* Научиться… в обратном направлении.

На экране решение задачи. Задание: Поясните, что обозначают выражения?

1. 60+70=
2. 130\*3=
3. (60\*3) – (70\*3)=

Вам предстоит ответить на вопрос **«Понадобится ли нам при решении задач на движение в противоположных направлениях знания о взаимосвязи величин: скорости, времени, расстояния»**

1.Коллективное решение задачи №1 (№212 стр 62 учебника)

Два вертолёта вылетели одновременно в противоположных направлениях. Через 3 часа расстояние между ними было 930км. На сколько, скорость первого вертолёта меньше скорости второго. Если первый за 3часа пролетел 450 км? ( пользуемся схемой в учебнике

2.Работа в парах. Решение задачи №2

От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Через 3 часа расстояние между ними было 87км. Найди скорость второго катера, если скорость первого 14км/ч.

Сравнение с образцом. Оценивание работы в парах. Занесение оценки в оценочный лист.

 **3.**Самостоятельная работа. Задача №3

От одной станции одновременно в противоположных направлениях отошли товарный и пассажирский поезда. Скорость товарного 42 км/ч, а пассажирского в два раза больше. Через какое время расстояние между ними будет 1260 км?

Подобрать к задаче схему.

Сравнение с образцом. Оценивание работы . Занесение оценки в оценочный лист.

4. Дополнительное задание для сильных .Задача №4

Из двух пунктов в одно и то же время в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Скорость первого 60 км/час, а второго – одна четвёртая часть от скорости первого. Найдите расстояние между пунктами, если известно, что они ехали 6 часов.

5.Работа в группах Задача №,5,6,7.

№5) От одной пристани одновременно в противоположных направлениях вышли два катера со скоростями **А** км/ч и **В** км/ч. Какое расстояние будет между ними через **С** часов?

№6) Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два поезда со скоростями **Е** км/ч и **D** км/ч. Через какое время расстояние между ними будет **Р** км?

№7) С одного аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два вертолёта. Через **А** часов расстояние между ними стало **D** км. Найди скорость .

Оценивание работы в группе . Занесение оценки в оценочный лист.
**Понадобились ли нам при решении задач на движение в противоположных направлениях знания о взаимосвязи величин: скорости, времени, расстояния?**

**6**. Тесты.

№1 Чтобы найти расстояние надо:

А) скорость разделить на время;

Б) время разделить на скорость;

**Г) скорость умножить на время.**

№2 Чтобы найти скорость надо:

**А) расстояние разделить на время;**

Б) расстояние умножить на время;

Г) время разделить на расстояние.

№3 Чтобы найти время надо:

А) расстояние умножить на скорость;

**Б) расстояние разделить на скорость;**

Г) скорость разделить на расстояние.

Оценивание работы. Занесение оценки в оценочный лист.

**7**. Рефлексия.

• Научились…

• Научились читать и составлять…

 Научились пояснять…

• Научиться… в обратном направлении.

*А тема нашего следующего урока Решение задач на движение в обратном направлении* .

**8 .** Выставление оценок за урок**.** Домашнее задание. **№213**

 **\*№214 стр62**

Определение настроения на конец урока.