Тема: Разделительный Ь и Ъ знаки (второй час)

(по технологии личностно – ориентированного обучения)

Цели:

образовательная:

- создать условия для формирования навыка написания разделительного Ь и Ъ знака в словах, умения правильно употреблять слова с разделительными Ь и Ъ знаками;

развивающая:

- способствовать развитию мышления: находить общие признаки, умение сравнивать и сопоставлять;

воспитательная:

- содействовать воспитанию коммуникативных качеств личности, самостоятельности, умения работать в группах;

Тип урока: закрепление.

Методы работы, используемые на уроке: частично - поисковый, наглядный, практический, словесный;

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя**  **1.Мотивационно-целевой этап.**  **Эмоциональный настрой.**  Повернитесь к гостям, улыбнитесь, поздоровайтесь,  Желаю всем плодотворной работы на уроке.  **Запись даты, классной работы.**  **Минутка чистописания.**  Посмотрите на соединения букв и скажите, какие буквы встречаются чаще остальных? Какие элементы в написании этих букв одинаковые? Что ещё заметили?  Сохраняя закономерность, пропишите до конца рабочей строки.  ь ья ьи ъ ъе ъё  **Орфографическая минутка** – запишем слова  1 строчка: Вьюга, семья, воробьи.  Что общего во всех словах? Подчеркните Ь знак. Какова роль Ь?  2 строчка: Съехал, подъезд, съел.  Что общего в словах? Подчеркните Ъ знак. Какова роль Ъ?    Выход на тему: Над чем мы будем работать сегодня на уроке?  Будем продолжать работать над правописанием слов с Ь и Ъ знаками.  Какую цель вы поставите себе сегодня на урок?  В группах составьте модель, в каких случаях пишется разделительный Ь, Ъ знаки.  Поделитесь с классом.  Возьмите свои личностно – ориентированные листы, прочитайте в графе теория, что мы должны знать, чему научиться на уроке.  **2. Операционный этап**  Прочитайте задание 1 уровня.  Спиши слова, вместо пропущенных букв поставь разделительные Ъ и Ь знаки, подчеркни их:  Под…ехал, дерев…я, пер…я, под…ём, весел…е, с…ехал.  Поменяйтесь тетрадями, проверьте своего товарища по ключу.  Оцените работу соседа по критериям оценивания. Отметьте настроение.  Кто получил 5, 4, есть ребята, кто выполнил работу на 3?  Что можно им посоветовать?  **Физминутка** (точечный массаж, в целях профилактики ОРВи)  Руки в кулачки сожмем,  Крылья носа разотрем.  Точка есть и в центре лба -  Помассируй для ума.  Возле уха и внутри  Точки хорошо потри.  (Дети делают массаж точек с обеих сторон ушной раковины и внутри.)  Большим пальцем вниз пойдем  И ангину уберем.  (Большими пальцами дети делают плавные движения под подбородком.)  Эти точки, без сомнения, -  От простуды избавление.  Задание 2 уровня:  Вариант А:  Замени выражения одним словом, запиши, подчеркни разделительный Ъ и Ь знаки.   1. Сообщение о чём – то. 2. Фрукты или ягоды, сваренные в сахаре. 3. Он есть у каждого дома, крытый вход в здание. 4. Берёза, осина, дуб – это… 5. Приблизиться на машине к чему- либо. 6. Снежная буря, метель.   Вариант В:  Составьте предложения из слов каждой строчки, в слова вставьте пропущенные буквы (Ь или Ъ)  Вкусный, гости, с…ели ,торт.  От, с…ёжились, холода, лист…я.  Под, лис…я, находится, нора, ел…ю.  Проверьте себя по ключу.  Оцените свою работу по критериям оценивания. Отметьте свое настроение.  Кто справился с заданием на 5, 4, есть ребята, кто выполнил работу на 3?  Что посоветуем?  Кто уже приступил к выполнению задания 3 уровня?  Прочитаем задание.  Составьте текст (из 4-5 предложений) на тему «Зима», используя слова с разделительным Ь и Ъ знаками.  Опорные слова: вьюга, друзья, съехали, подъезд, подъехали, съёжились.  Проверка: зачитайте текст, который у вас получился.  Ребята, кто выполнил задание 3 уровня могут приступить к выполнению дополнительного задания.  Анаграммы - составьте слова:  истьял ълсеи  девьяре пдъёом  **3. Итог урока, выбор домашнего задания.**  Какие задания вызвали у вас затруднения?  Какую цель вы ставили себе в начале урока? Кто считает, что достиг цели, поставленную на урок?  Выполним тест:   1. 1. В каких случаях пишется разделительный мягкий знак в словах?   А) сразу после приставок;  Б) в корне и после корня слова.   1. 2. В каких случаях пишется разделительный твёрдый знак в словах?   А) сразу после приставок;  Б) в корне и после корня слова.   1. 3. На какую букву должна оканчиваться приставка перед разделительным твёрдым знаком?   А) на согласную;  Б) на гласную.   1. 4. Перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак? Обведи нужные буквы. А, Е, Ы, Ё, Ю, Я, О, Э, У, И. 2. 5. Перед какими гласными пишется разделительный твёрдый знак? Обведи нужные буквы. А, Е, Ы, Ё, Ю, Я, О, Э, У, И.   Кто за урок получил оценку «5», «4», «3». Что посоветуем ребятам.  Выберите домашнее задание по уровням, так чтобы узнать ещё что-то новое по нашей теме или закрепить, то, что мы уже знаем.   1. **Рефлексия.**   На доске прикреплены два смайлика: улыбающийся – я доволен собой, задания выполнены, хочу узнать больше.  грустный – ничего не понятно на уроке, нужно ещё раз повторить тему. Прикрепите свои стикеры.  Я рада, что урок прошел интересно и плодотворно. Спасибо за урок. | **Деятельность ученика**  Я настрой себе нашел, чтобы стать везучим. Повторю сто раз его –разойдутся тучи. У меня все хорошо, а будет еще лучше! (слайд1)  Записывают дату, классная работа.  Ъ и Ь знаки.  Наклонная линия, овал.  Ъ и Ь знаки в соединении с гласными буквами.  Записывают слова под диктовку.  Разделительный Ь.  Разделяет согласный от гласного.  Разделительный Ъ.  Разделяет согласный от гласного.  О разделительных Ь и Ъ знаке  (слайд 2)  Повторять, обобщать по теме разделительные Ь и Ъ знаки.  2 – 3 учащихся сообщают классу.  (слайд3)  Составляют модель в трёх группах.  Спикер группы представляет модель.  Один учащийся зачитывает, что должны знать, второй – что должны уметь.  Задание выполняют в течение 5 – 7 минут.  Взаимопроверка учащимися по ключу (слайд4)  Оценивают выполненную работу.  Рефлексия.  Советы учащихся.  Учащиеся выполняют упражнения.  Учащиеся выполняют задания 2 уровня по двум вариантам сложности.  Объявление, варенье, подъезд, деревья, подъехать, вьюга.      Гости съели вкусный торт.  От холода съёжились листья.  Под елью находится лисья нора.  Проверяют по ключу (карточка на парте)  Зачитывают 2 – 3 учащихся на класс.  Проверка учителем, назначение консультантов.  Проверка по ключу (слайд5)  Учащиеся прикрепляют стикеры. |