***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении***

***Средняя общеобразовательная школа №70***

***Проект выполнили обучающиеся 6В класса***

***Классный руководитель Усенко И.А.***

***Липецк***

***Актуальность проекта***

*“Забота о здоровье детей – это важнейший труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”*

*В.А.Сухомлинский*

*Детство самый важный этап в жизни человека, фундамент всей его судьбы, его здоровья. Согласно исследованию специалистов 75% болезней взрослых заложено в детстве. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения.*

*В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья*

***Участники акции***

*Акцию провели обучающиеся 6В класса МБОУ СОШ №70 для посетителей торгово-развлекательного комплекса"Армада"*

***Цели и задачи проекта***

* *приобретение учащимися уникального опыта самостоятельной работы в продвижении идеи здорового образа жизни;*
* *профилактическая работа по исключению (снижению) воздействия неблагоприятных факторов на здоровье обучающихся в школе;*
* *привлечение общественного внимания к проблеме сохранения здоровья детей и подростков;*
* *создание в молодежной среде менталитета, основанного на потребности в здоровом образе жизни.*

***Этапы проекта***

***1. Коллаж здоровья***

*Создание коллажа здоровья проходило на территории кинотеатра "Армада". Ребята с удовольствием фантазировали, рисовали и наклеивали заранее подготовленные вырезки и иллюстрации посвященные ЗОЖ (спорту, правильному питанию, вредным привычкам и.т.д.)*

***2. Игра "Умники и умницы"***

*В игре участвовали самые юные посетители торгово-развлекательного комплекса «Армада». Умникам и умницам предлагалось ответить на загадки о ЗОЖ, рассказать стихотворения в тематике конкурса, постараться сформулировать правила здорового образа жизни. Приятным сюрпризом для участников стали сладкие подарки.*

*Сценарий игры*

*Ребята давайте поиграем в очень увлекательную игру посвящённую здоровому образу жизни. Для этого нам необходимо разделиться на две команды.*

*-А кто скажет, что значит здоровый образ жизни? (…)*

*-Это соблюдение всех правил для поддержания здоровья. Сейчас в первом конкурсе мы закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни.*

*1. «Название» (до 3 баллов)*

*Придумать название командам, с учетом тематики игры.*

*2. «Дай ответ» (по 2 балла за ответ)*

* *Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа).*
* *В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом).*
* *Кто такие «моржи»? (Люди, купающиеся зимой в проруби).*
* *Почему нельзя грызть ногти? (Это некрасиво и под ногтями – микробы, можно заболеть).*
* *Назовите зимние виды спорта?*
* *Назовите летние виды спорта?*
* *Можно ли давать свою расческу другим людям? (Нет, т.к. можно подхватить вшей, кожные заболевания).*
* *Кто такие йоги? (Люди, занимающиеся гимнастикой, медитацией).*
* *Листья, какого растения используют при ушибе и кровотечении? (Лопух, подорожник).*
* *Сок этого растения используют вместо йода? (Чистотел).*
* *Почему нельзя пить воду из реки или лужи? (В грязной воде находятся различные микробы, которые переносят опасные заболевания).*
* *Почему нельзя гладить бездомных и чужих кошек и собак? (Можно подхватить блох, клещей, лишай).*

*3. «Художники» (до 3 балла).*

*Нарисовать новый вид спорта и рассказать, как он может помочь сохранить здоровье.*

*4. «Угадай-ка» (по 2 балла за ответ) Загадки о спорте и здоровье.*

*Его бьют, а он не плачет,*

*Веселее только скачет. (Мяч)*

*Два колеса подряд,*

*Их ногами вертят. (Велосипед)*

*Михаил играл в футбол*

*И забил в ворота … (гол).*

*Не пойму, ребята, кто вы?*

*Птицеловы? Рыболовы?*

*Что за невод во дворе?*

*Не мешал бы ты игре,*

*Ты бы лучше отошел,*

*Мы играем в … (волейбол).*

*Гладко, душисто, моет чисто,*

*Нужно, чтобы у каждого было.*

*Что это такое? (Мыло)*

*Костяная спинка,*

*На брюшке щетинка,*

*По частоколу прыгала,*

*Всю грязь по вымыла. (Зубная щетка)*

*Я несу в себе водицу.*

*Нам водица пригодится.*

*Можно мыться без хлопот,*

*Если есть … (водопровод).*

*Целых 25 зубков*

*Для кудрей и хохолков*

*И под каждым под зубком*

*Лягут волосы рядком. (расчёска)*

*Вафельное, полосатое,*

*Гладкое, лохматое,*

*Всегда по рукою,*

*Что это такое? (полотенце)*

*Только ей судья кивнёт*

*По бревну скакать начнёт!*

*С длинной ленточкой попляшет*

*С брусьев ножками помашет*

*А потом попьёт воды*

*И ждёт оценок за труды. (гимнастка)*

*Есть лужайка в нашей школе*

*А на ней козлы и кони*

*Кувыркаемся мы тут*

*Ровно 45 минут*

*В школе кони и лужайка,*

*Что за чудо угадай-ка? (спортзал)*

*Двухметровая детина*

*Мяч к мячу, за ним второй*

*Ведь корзина – то с дырой! (баскетбол)*

*10 плюс один кого- то*

*Мяч хотят загнать в ворота*

*А 11 других*

*Не пустить стремятся их. (футбол)*

*Зелёный луг,*

*100 скамеек лишь вокруг,*

*От ворот до ворот*

*Бойко бегает народ*

*На воротах этих*

*Рыбацкие сети. (стадион)*

*Лёд вокруг прозрачный, плоский*

*Две железные полоски*

*А над ними кто-то пляшет*

*Прыгает, руками машет. (фигурист)*

*Кто по снегу быстро мчится*

*Провалиться не боится? (лыжник)*

*Вроде ёжика на вид*

*Но не просит пищи*

*По одежде побежит*

*Она станет чище. (щётка)*

*Он несётся будто к звёздам,*

*К финишу. Вот это да*

*Голову он поднял: воздух,-*

*Опустил: уже вода. (пловец)*

*5. «Виды спорта» (по 2 балла за 1 вид спорта)*

*Назвать как можно больше видов спорта, которые начинаются с букв: Ф, В, П, Т.*

*6. «Анаграммы»*

*Капитаны команд выходят и получают листочки и карандаши. На листочках записаны в разном порядке буквы. Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.*

*Кто быстрее?*

*ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура*

*ДКАЗАРЯ – зарядка*

*ЛКАЗАКА – закалка*

*ЕНГИАГИ – гигиена*

*ЛКАПРОГУ – прогулка*

*7. «Пословицы и поговорки о ЗОЖ»*

*-Существуют ещё и пословицы и поговорки о ЗОЖ. Вы получаете их на листочках ваша задача дописать в скобках слово, подходящее по смыслу.*

*ЧИСТОТА-ЛУЧШАЯ (КРАСОТА)*

*ЧИСТО ЖИТЬ-ЗДОРОВЫМ (БЫТЬ)*

*КТО АККУРАТЕН-ТОТ (ПРИЯТЕН)*

*ЗДОРОВЬЕ-ДОРОЖЕ (ВСЕГО)*

*НЕ ДУМАЙ БЫТЬ НАРЯДНЫМ, А ДУМАЙ БЫТЬ (ОПРЯТНЫМ)*

***3. Реклама ЗОЖ***

*Во время проекта ребята раздавали листовки о правилах здорового образа жизни на улице перед торгово-развлекательным комплексом. Реклама была направлена на взрослое население нашего города.*

***Результаты проекта***

*Проект был очень ярким и интересным. Подготовленные мероприятия охватили большое количество взрослых и детей. Ребята с удовольствием участвовали в предлагаемых акциях и конкурсах. Их очень радовали сладкие подарки и возможность проявить себя. Хотя следует заметить ,что многие взрослые по началу были скептически настроены и не разрешали своим детям принимать участие в мероприятиях. Мы безмерно рады что наш проект состоялся и помог привлечь общественное внимание к здоровому образу жизни.*

***Список литературы***

*1.Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребенка: экспресс – контроль в школе и дома. - М.: АРКТИ, 2005, - 202-209 с.*

*2.Безруких, М.М. Здоровьесберегающая школа / методическое пособие / М. М. Безруких. // - М.: Московский психолог - социальный институт, 2004, - 234 с.*

*3.Безруких, М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/  методическое пособие / М. М. Безруких, Т. А. Филлипова, А. Г. Макеева.// - М.: ОСМА-ПРЕСС Инвест, 2003, - 189 с.*

*4.Нагавкина Л.С., Татарникова Л.Г. Валеологические основы педагогической деятельности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Каро, 2005, - 78 с.*

*5.Обухова, Л. А., Лемяскина, Н. А., Жиренко, О. Е., Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы/ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина, О. Е. Жиренко// - М., ВАКО, 2007.*

*6.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. - М.: АРКТИ, 2005, - 122 с.*

*7. http://www.proshkolu.ru*

*8. http://www.takzdorovo.ru*

*9. http://www.ill.ru*

*10.http://www.hrono.ru/proekty/bazarny*