**Тема: Праздники в религиях мира**

**Цели:**

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; воспитание гражданственности, уважения к предмету.

**Задачи:**

1. Повторить ранее изученные темы.

2. Сформировать знания учащихся по теме «Праздники в религиях мира».

3. Познакомить с понятиями: Песах, маца, Шавуот, Суккот, Ханука, Рождество, Пасха, Троица, Богоявление, Вознесение, Курбан-байран, Ураза-байрам, рамадан, зуль-хиджа, Мавлид, Дончод, Сагаалган.

4. Организовать самостоятельную и творческую работу учащихся.

5. Развивать умение анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение.

6. Развивать машление и грамотную речь учащихся.

**Оборудование:**

1.Мультимедийный проектор, компьютер, экран или интерактивная доска для показа презентаций.

2.Презентация по теме урока.

3.Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов и др.- М.: Просвещение - 2010.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организацион****ный момент****2. Повторение пройденного****3. Определение темы урока.****4. Изучение нового учебного материала.** **5. Закрепление учебного материала. Беседа по вопросам.****6. Итог урока. Релаксация.****7. Домашнее задание.** | -Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, садитесь. Начинаем наш урок.-Посмотрите, пожалуйста на экран. Вы видите фото. Скажите что изображено на этих фото?-О каких религиях идёт речь?-На прошлых занятиях мы познакомились с религиозными обрядами и обычаями народов данных религиозных культур. -Что такое ритуалы (или обряды)? Какими бывают обряды в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме?-Хорошо. Эти обряды мы с вами определили как повседневные. Но в каждой религии есть обряды, связанные с теми датами, которые отмечаются верующими данной религии в память о каких-то самых важных для них событиях или о каком-то святом. -Как вы думаете, как называются такие обряды?-Правильно. О чем у нас сегодня на уроке пойдёт речь?-Итак, тема нашего сегодняшнего урока «Праздники и календари». И мы сегодня будем говорить о главных праздниках христианства и иудаизма.К сегодняшнему уроку вы провели большую подготовительную работу по группам, приготовили сообщения и презентации по темам. Слово предоставляется 1 группе«Иудейские праздники»Вопросы для викторины1. В этот день верующие вспоминают об освобождении народа из египетского рабства. (Песах)2. Название Пятидесятницы у евреев. (Шавуот).3. Хлебцы, приготовленные без дрожжей. (маца)4. Какой иудейский праздник отмечают в течение 8 дней (Ханука)5. На этот праздник иудеи должны построить шалаш и некоторое время пожить в нем. (Суккот)6. На какой праздник к столу подают «уши Амана» (Пурим)7. Какие блюда принято подавать на Шавуот (Блюда из молоко и меда и творожные ватрушки)Слово предоставляется 2 группе«Христианские праздники»Викторина:1. Главные праздники христиан, связанные с событиями жизни Иисуса Христа (Рождество и Воскрешение Христово - Пасха)2. Название поста у христиан перед Пасхой. (Великий)3. Праздник у христиан, отмечаемый на сороковой день после Пасхи. (Вознесение)4. В какой день недели празднуется Пасха (воскресение)5. Как называется неделя, следующая после Пасхи (пасхальная или святая)6. Другое название Крещения у христиан. (Богоявление)7. Главными блюдами праздника Пасхи (пасха из творога и кулич)ФизминуткаРаз - подняться, подтянутьсяДва - согнуться, разогнутьсяТри - в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре - ноги шире.Пять - руками помахатьШесть - за стол тихонько сесть.Слово предоставляется 2 группе«Мусульманские праздники»Вопросы для викторины(Приложение)Выступление 4 группы«Праздники буддизма»Вопросы для викторины(Приложение)1. Игра «Верю/неверю»(Приложение)2. Составление праздничного стола (подбор блюд развешенных на доске к разным праздникам)3. Создайте эмблемы для национальных праздников.- О каких религиозных праздниках узнали на уроке?- С какими религиозных традициями народов России познакомились?Прочитать урок 23-24. Нарисовать открытку к понравившемуся празднику | -На фото изображения, относящиеся к разным мировым религиям.-Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм. -Ритуалы - это поведение человека, различные действия, которые связывают его с потусторонним миром. -Главным ежедневным обрядом во всех религиях является молитва.-Христианские обряды: Благодарение, Крещение, Венчание, Воскресное Богослужение.-Обряды ислама: ежедневная молитва - ***намаз***, Пятничная молитва, обряд бракосочетания.-Обряды иудаизма: Шаббат, обряд посвящения мальчика Богу, обряд вступления ребёнка в иудейскую общину, церемония бракосочетания.-Буддийские обряды: ежедневные молитвы - ***мантры***, обряд на рождение ребёнка, ритуальный обряд.-Такие обряды называются ***праздничными обрядами*** или ***праздниками***.-О религиозных праздниках.Защита проектовВыступление 1 группы Ответы учащихсяЗащита проектовВыступление 2 группыОтветы учащихсяЗащита проектовВыступление 3 группыОтветы детейЗащита проектовВыступление 4 группыОтветы детейОтветы группРабота детей в группах |