**Конспект открытого урока по русскому языку во 2 классе. Тема: "Парные согласные звонкие и глухие"**

Волошина Марина Владимировна, учитель начальных классов,

МОКУ Падунская специальная ( коррекционная ) школа – интернат 8 вида

**Тема урока:** «Парные согласные звонкие и глухие».

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Цели урока:**

* формировать умение различать парные звонкие и глухие согласные;
* упражнять в умении писать слова с парными звонкими и глухими согласными;
* развивать фонематическое восприятие на основе специальных упражнений на выделение заданных звуков и соотнесение их с буквами;
* воспитывать любовь к природе, повышать мотивацию к урокам русского языка.

**Оборудование:**

* фигурка Снеговика
* учебник «  Русский язык» 2 класс автор В.В. Воронкова
* зимние картинки
* схемы-опоры, слова-опоры
* елочные игрушки с буквами
* конверты с заданиями
* «волшебный сундучок»

**ХОД УРОКА**

**I.  Организационный момент**

–Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете работать на уроке.

– Урок у нас необычный. К нам на урок придет еще один гость. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто это.

Слепили зимой во дворе ребятишки,  
Не горку слепили, не мишку.   
Слепили из снега зимою парнишку. Не нос, а морковка, не шляпа- ведро. (Снеговик)

**-**Он пришел с волшебным сундучком. В сундучке конверты с заданиями. Для тех, кто будет стараться на уроке, Снеговик приготовил сюрприз.

**II. Сообщение темы и целей урока**

**-**Скажем Снеговику, о каких согласных мы говорили на прошлых уроках.(О парных звонких и глухих согласных). Сегодня на уроке мы повторим о парных звонких и глухих согласных. Будем писать слова и предложения с этими согласными. Снеговик уже знает тему нашего урока и приготовил задания. «Человечек» он зимний, и задания у него зимние.

**III. Закрепление изученного**

1.**Повторение понятий «звонкий-глухой»** Открываем 1-ый конверт. Задание: **«Собери** **буквы в пары»**. (Буквы на доске).  
б-п в-ф г-к д-т ж-ш с-з

**-**Какие согласные? (Парные звонкие и глухие) Почему звонкие?(голос и шум) Почему глухие?(только шум).

2.**Минутка чистописания.**

-Снеговик хочет посмотреть, как вы умеете красиво и правильно писать буквы. Достаем 2-ой конверт. Задание: «Пиши красиво»**.** Открываем тетради.

Я тетрадочку открою, уголочком положу.  
Я, друзья, от вас не скрою –   
Ручку я вот так держу. Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. (Пишут по образцу).

3.**Словарная работа.**

– Открываем 3-ий конверт «Загадки Снеговика». Задание: отгадки пишем на доске и в тетрадях, подчеркнуть звонкие и глухие согласные.  
Снег на полях, Какой это мастер  
Лед на реках, На стекла нанес  
Иней сверкает. И листья, и травы,  
Когда это бывает? (Зимой) И заросли звезд. (Мороз)

Без досок, без топоров С неба к нам он прилетел,  
Через речку мост готов. Покружился, тихо сел,  
Мост - как синее стекло: Замерзающую землю  
Скользко, весело, светло. (Лед) В шубу белую одел. (Снег)  
  
  
Все лето стояли, зимы ожидали.  
Дождались поры - помчались с горы.(Санки)

Что зимой в трубе гудит? (Ветер)

Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются. (Лыжи)

4.**Развитие фонематического восприятия.**   
Достаем 4-ый конверт. Задание **«Игра с мячом».** (Учитель называет звонкий согласный, ученики – глухой).  
  
5. Достаем 5-ый конверт **«Пропала буква».** Задание: вставить нужную букву, списать.  
  
**бочка- ?очка Веня-?еня гость-?кость день-?ень ужи-у?и коза-ко?а**

6. **Работа с деформированным предложением.**

Достаем 6-ой конверт Задание: составь из слов предложение**.**

**узоры, на, Мороз, окне, рисует**  
  
(Ученик записывает на доске, учащиеся пишут в тетрадях, подчеркивают звонкие и глухие согласные).)

***Мороз рисует узоры на окне.***

7. **Физкультминутка**

Достаем следующий конверт **«Отдохни».** Задание: хлопнуть в ладоши, если слово начинается на звонкий согласный, присесть, если слово начинается на глухой согласный.

**Зима, горка, санки, ветер, шапка, каток, шуба, фуфайка.**

8.**Составление предложений по картине «Зима».**

Достаем следующий конверт. Снеговик, оказывается, отличный фотограф. Он принес картинки зимы. Посмотрите на них. Можно сказать, что зима-красавица? Какого цвета больше зимой? (Белого) Белый цвет- цвет чистоты. Воздух зимой чистый, холодный, свежий. Земля, деревья, дома укрылись пушистым снегом. Снег блестит, как серебро.

*Дети составляют предложения по картине..*

**IV. Домашнее задание.**   
В следующем конверте задание Снеговика: открыть книги на стр.75, найти упр.148 (ученики читают, разбирают)

**V. Итог урока.**

– Наш урок подошел к концу. Давайте посмотрим, остались ли конверты у Снеговика. Остался последний. Что же в нем?  
*Молодцы, ребята! Вы справились с заданиями. Всем вам дарю снежинки.*

-О каких согласных говорили?   
-Что больше всего понравилось?