**Занятие по коррекции агрессивности и конфликтности «Общение без конфликтов».**

**Цель:** Преодоление негативных черт характера.

**Задачи**: снижение уровня агрессивности и конфликтности, развитие социальных, коммуникативных навыков, внутренней активности детей, сплочение детского коллектива.

**Ход занятия:**

**Рефлексия настроения.**

Каждый участник по кругу говорит о самочувствии, настроении, с которым пришел.

1.**Ритуал приветствия.**

**Упражнение «Ежик-ежик».**

Один из участников стучит себя по коленкам и говорят: «Ежик-ежик (свое имя), ежик-ежик — ты!» и показывает на кого-нибудь из круга. Тот, в свою очередь, говорит те же слова, только называет свое имя, и так далее по цепочке.

Старайтесь, чтобы каждый назвал свое имя.

Это упражнение помимо знакомства с именами участников дает эффект общности в группе.

**Повторение правил группы.**

- Правило «Я-высказывания». Каждый участник говорит только от своего имени.

- Правило «Не перебивать, говорить по одному».

- Правило вытянутой руки, если хочешь что-то сказать.

**Упражнение «Вампир».**

Цель: снижение уровня аффективности, выявление сплоченности детского коллектива.

Дети сами выбирают себе ведущего. Все закрывают глаза и ходят по комнате в разных направлениях. Ведущий, с открытыми глазами, дотрагивается до жертвы. Жертва должна вскрикнуть – и становится тоже вампиром, и начинает ловить своих жертв, до тех пор, пока все не становятся вампирами. Если группа активна, то психолог пассивен.

**Игра «Жутта».**

Цель: снятие общей коллективной агрессивности, негативизма.

Выбирается «Жутта», который садится на стул, остальные дети начинают дразнить его, кривляться перед ним:

«Жутта, Жутта, выходи,

Жутта, Жутта, догони».

Жутта смотрит на них, показывает кулак, топает ногами от злости, а когда дети заходят за «волшебную черту», выбегает и ловит детей. Кого он поймал, тот выбывает из игры.

**Игра «Боксер».**

Цель: выход агрессии, эмоционального напряжения.

Дети представляют себя боксерами и бьют по груше (или реальной или воображаемой».

**Игра «Паровозик».**

Цель: повышение уверенности в себе, достижение сплоченности группы, формирование произвольного контроля, умение подчиняться требованиям одного.

Дети строятся друг за другом, держась за плечи. Паровозик везет детей, преодолевая различные препятствия.

***Релаксационное упражнение «Дождь в лесу».***

Дети становятся в круг друг за другом – они «превращаются» в деревья в лесу. Учитель читает текст, дети выполняют действия.

«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко- высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся, (дети поднимаются на носки, высоко поднимают руки, перебирая пальцами).

Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются, (дети раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног). Ветер принёс дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети лёгкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди товарища).

Дождик стучит всё сильнее и сильнее (дети усиливают движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (дети проводят ладошками по спинам товарищей). Но вот появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».

**Рефлексия.**

**Ритуал прощания.**

**«Спасибо за приятное занятие»**

- Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное занятие!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук.