**Внеклассное мероприятие по литературе для 5-го класса "Литературный ринг по сказкам А.С. Пушкина"**

**Цели:**

1. Способствовать повышению познавательного интереса в изучении творчества А.С.Пушкина, приобщению к высокому художественному слову.
2. Воспитывать бережное отношение к художественному слову.
3. Развивать умение работать в группе.
4. Прививать желание проявлять свои способности творчески.

**Оборудование:**

* заголовок Литературный ринг;
* иллюстрации учащихся к сказкам А.С.Пушкина;
* плакаты с изречениями о сказках А.С.Пушкина;
* фонограмма удара гонга, музыка;
* презентация с иллюстрациями (см. [Приложение](http://festival.1september.ru/articles/575227/pril.ppt));
* раздаточный материал с заданиями;
* табличка ЖЮРИ.

**Ход мероприятия**

Для проведения литературного ринга актовый зал украшается рисунками – иллюстрациями ребят к любимым сказкам Пушкина, зал можно оформить плакатами с высказываниями о сказках. Приглашаются команды учащихся 5-х классов. Звучит музыка.

**1-й ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на литературном ринге! Сегодня наше литературное соревнование посвящено сказкам А.С.Пушкина. Литературный ринг будет состоять из шести раундов — конкурсов. А прежде, чем начать, представим команды.

(Ребята по очереди представляют свои команды: название, девиз.)

**2-й ведущий:** Прошу капитанов подойти ко мне. Пожмите друг другу руки и пожелайте удачи. Надеюсь, что во время ринга члены команды покажут свои знания, смекалку, сплочённость и узнают для себя много нового и интересного и никто не останется в проигрыше.

**1-й ведущий:** Ответы команд будут оценивать члены жюри.

(Представляет жюри.)

**2-й ведущий:** Итак, мы объявляем первый раунд.

**1 раунд – Из какой сказки эти строки?**

(Раздается удар гонга. Звучит музыка.)

**1-й ведущий:** Первый раунд – разминка. Определите, из какой сказки эти строки? Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(Ведущие по очереди задают командам вопросы, команды, посовещавшись, дают устный ответ, жюри оценивает.)

**2-й ведущий:**

Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрипела,   
И в светлицу входит царь,   
Стороны той государь...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**1-й ведущий:**

Вот открыл царевич очи;  
Отрясая грёзы ночи  
И дивясь перед собой  
Видит город он большой,  
Стены с частыми зубцами,  
А за белыми стенами  
Блещут маковки церквей  
И святых монастырей...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**2-й ведущий:**

…Ладно.  
Не будет нам обоим накладно  
Поживи-ка на моём подворье,   
Окажи своё усердие и проворье...

*«Сказка о попе и его работнике Балде».*

**1-й ведущий:**

…Вдруг шатёр  
Распахнулся… и девица,  
…(там какая-то ) царица  
вся сияя, как заря,  
Тихо встретила царя...

*«Сказка о золотом петушке».*

**2-й ведущий:**

Перед утренней зарёю   
Братья дружною толпою  
Выезжают погулять,  
Диких уток пострелять,  
Руку правую потешить,   
Сорочина в поле спешить,  
Иль башку с широких плечь.  
У татарина отсечь...

*«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».*

**1-й ведущий:**

В синем небе звёзды блещут,   
В синем море волны хлещут:  
Туча по небу идёт,  
Бочка по морю плывёт...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**2-й ведущий:**

Вся столица   
Содрогнулась, а девица-  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!  
Не боится знать греха!

*«Сказка о золотом петушке».*

**1-й ведущий:**

И в суму его пустую  
Суют грамоту другую...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**2-й ведущий:**

В море остров был крутой,  
Не привольный, не жилой;  
Он лежал пустой равниной;  
Рос на нём дубок единый;  
А теперь стоит на нём  
Новый город со дворцом...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**1-й ведущий:**

Государыня-родная!  
Выбрал я жену себе,  
Дочь послушную тебе.  
Просим оба разрешенья:  
Ты детей благослови  
Жить в совете и любви...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**2-й ведущий:**

Но жена не рукавица:  
С белой ручки не стряхнёшь  
Да за пояс не заткнёшь...

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».*

**1-й ведущий:**

Вот проходит восемь дней,   
А от войска нет вестей:  
Было ль, не было ль сраженья\_,  
Нет Додону донесенья...

*«Сказка о золотом петушке».*

**2-й ведущий:** Разминка окончена, слово предоставляется жюри.

(Жюри оглашает количество баллов, набранное командами.)

**2 раунд – Викторина.**

(Снова раздается удар гонга и звучит музыка.)

**1-й ведущий:** А теперь викторина! Прошу капитанов принять участие в жребии.

(Выходят капитаны, и при помощи жребия решается, на вопросы какой сказки будет отвечать команда. Далее ведущие по очереди задают по 1 вопросу каждой команде, можно сразу задать все вопросы команде. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за викторину, затем общее.)

**«Сказка о рыбаке и рыбке».**

1. Сколько лет старик со старухой жили у синего моря? *(Они жили в ветхой землянке. / Ровно тридцать лет и три года.)*
2. Чем занимались старик со старухой, пока старик не поймал золотую рыбку? *(Старик ловил неводом рыбу. / Старуха пряла свою пряжу.)*
3. Сколько раз старик ходил к морю, чтобы просить рыбку выполнить желания старухи? *(5 раз.)*
4. Назовите, что в первый раз попросила старуха, во второй, в третий и так далее *(1 раз: «Надобно ей новое корыто». 2 раз: «Избу просит сварливая баба». 3 раз: «Уж не хочет быть она крестьянкой, хочет быть столбовою дворянкой». 4 раз: «Уж не хочет быть она дворянкой, / Хочет быть вольною царицей». 5 раз: «Уж не хочет быть она царицей, / хочет быть владычицей морскою».)*
5. Куда отправила старуха служить своего мужа, когда стала столбовою дворянкой? *(На него прикрикнула старуха./ На конюшне служить его послала.)*

**«Сказка о попе и его работнике Балде».**

1. За какую расплату Балда согласился работать у попа? *(3 щелчка по лбу в год.)*
2. Где жил Балда у попа? На чём спал Балда у попа? Что ел Балда у попа? *(Жил- На подворье, спал- На соломе, ел- Варёную полбу.)*
3. На что надеялся поп, когда брал Балду на работу? *(На русский авось.)*
4. Что случилось с попом после 1 щелчка? Со второго щелка? С третьего щелка? *(После первого щелчка - Подпрыгнул до потолка, после второго- Лишился языка, после третьего щелчка - Вышибло ум у старика.)*

**«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».**

1. Где был царь Салтан, когда царица родила дочь? *(В те поры война была. / Царь Салтан, с женой простяся,/На добра-коня садяся,/Ей наказывал себя/Поберечь, его любя./Между тем, как он далеко/Бьется долго и жестоко.)*
2. Кем приходились ткачиха с поварихой царице? *(Кабы я была царица, -Говорит ее сестрица, -То на весь бы мир одна /Наткала я полотна"./"Кабы я была царица, -Третья молвила сестрица, …)*
3. Как ткачиха с поварихой подменили гонцу письмо для царя Салтана? *(Допьяна гонца поят/И в суму его пустую/Суют грамоту другую.)*
4. От кого спас князь Гвидон Лебедя? *(Ты не коршуна убил,/Чародея подстрелил.)*
5. В кого превращала Лебедь князя Гвидона? *(В комара, в муху, в шмеля.)*

**«Сказка о золотом петушке».**

1. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? *(Вот мудрец перед Дадоном/Стал и вынул из мешка Золотого петушка.)*
2. Что попросил мудрец у царя Дадона за свою услугу? *(Помнишь? за мою услугу/Обещался мне, как другу,/Волю первую мою/Ты исполнить, как свою./Подари ж ты мне девицу,/Шамаханскую царицу.)*
3. Опишите, что за страшную картину перед шатром увидел царь Дадон? *(Что за страшная картина!/Перед ним его два сына/Без шеломов и без лат/Оба мертвые лежат,/Меч вонзивши друг во друга. Бродят кони их средь луга.)*
4. Как погиб мудрец? Как погиб царь Дадон? *(Мудрец: Царь хватил его жезлом/По лбу; тот упал ничком,/Да и дух вон. Царь Дадон: И в глазах у всей столицы/Петушок спорхнул со спицы,/К колеснице полетел/И царю на темя сел,/Встрепенулся, клюнул в темя/И взвился... и в то же время/С колесницы пал Дадон -/Охнул раз, - и умер он.)*
5. Кому же досталась шамаханская царица? *(А царица вдруг пропала,/Будто вовсе не бывало.)*

**«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».**

1. Что было дано в приданое царевне – дочке царя? Что было дано в приданое царице- мачехе? *(Царевне – дочке царя: Семь торговых городов/Да сто сорок теремов. Царице- мачехе: Ей в приданое дано/Было зеркальце одно.)*
2. Почему служанка в первый раз не погубила царевну? *(Та, в душе ее любя, /Не убила, не связала,/Отпустила и сказала:/"Не кручинься, бог с тобой"./А сама пришла домой.)*
3. Как звали верного пса, с которым оставалась царевна в доме богатырей? *(Соколко:"Что, Соколко, что с тобою?/Ляг!" - и в комнату вошла.)*
4. Что делала царевна, когда ждала богатырей? *(А хозяюшкой она/В терему меж тем одна/Приберет и приготовит./……Раз царевна молодая,/Милых братьев поджидая,/Пряла, сидя под окном.)*
5. Перечислите, кто в сказке помогал царевне? *(7 богатырей, Соколко, Елисей, Ветер, Месяц, Солнце.)*

**3 раунд – Узнай героя.**

(Снова раздается удар гонга и звучит музыка.)

**2-й ведущий:** В следующем раунде командам надо отгадать, о ком эти строки и назвать из какой они сказки?

(Ведущие по очереди задают по 1 вопросу каждой команде. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

**1-й ведущий:** Ест за четверых,/Работает за семерых *(Балда, «Сказка о попе и его работнике Балде».)*

**2-й ведущий:** В дорогой собольей душегрейке,/Парчовая на маковке кичка,/Жемчуги огрузили шею, На руках золотые перстни,/На ногах красные сапожки. *(Старуха - столбовая дворянка, «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

**1-й ведущий:** За морем царевна есть,/Что не можно глаз отвесть:/Днем свет божий затмевает,/Ночью землю освещает *(Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)*

**2-й ведущий:** До светла все у него пляшет,/Лошадь запряжет, полосу вспашет,/Печь затопит, все заготовит, закупит,/Яичко испечет да сам и облупит. *(Балда:«Сказка о попе и его работнике Балде».)*

**1-й ведущий:** За столом сидит она царицей,/Служат ей бояре да дворяне *(Старуха - царица: «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

**2-й ведущий:** А сама-то величава,/Выплывает, будто пава;/А как речь-то говорит,/Словно реченька журчит *(Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)*

**1-й ведущий:** Высока, стройна, бела,/И умом и всем взяла; *(Цараца-мачеха: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)*

**2-й ведущий:** Месяц под косой блестит,/А во лбу звезда горит. *(Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)*

**1-й ведущий:** Вкруг ее стоит грозная стража,/На плечах топорики держат.( Старуха – царица:«Сказка о рыбаке и рыбке»)

**2-й ведущий:** … а девица -/Хи-хи-хи! да ха-ха-ха!/Не боится, знать, греха. *(Шамаханская царица:«Сказка о золотом петушке».)*

**1-й ведущий:** Белолица, черноброва,/Нраву кроткого такого. *(Царевна-дочь:«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)*

**2-й ведущий:** Все красавцы молодые,/Великаны удалые,/Все равны, как на подбор,/С ними дядька Черномор. *(33 богатыря:«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)*

**1-й ведущий:** Наливают ей заморские вины;/Заедает она пряником печатным; *(Старуха – царица:«Сказка о рыбаке и рыбке».)*

**2-й ведущий:** С молоду был грозен он/И соседям то и дело/Наносил обиды смело; *(Царь Дадон: «Сказка о золотом петушке».)*

**1-й ведущий:** Семь румяных усачей. *(7 богатырей: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)*

**2-й ведущий:** Видит, весь сияя в злате,/Царь (какой?) сидит в палате/На престоле и в венце,/С грустной думой на лице. *(Царь Салтан :«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)*

**4 раунд – Конкурс капитанов.**

(Снова раздается удар гонга и звучит музыка.)

**1-й ведущий:** Внимание! Капитаны команд, приготовьте ручку и листок бумаги. Задание дано на карточке: расположите по порядку описание синего моря в «Сказке о рыбаке и рыбке».

(Капитаны выходят на ринг, им выдаются карточки с заданием . Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

**5 раунд – Конкурс иллюстраций.**

(Снова раздается удар гонга и звучит музык.)

**2-й ведущий:** А сейчас вашему вниманию будут предложены иллюстрации, команды должны отгадать: к какой сказке иллюстрация и записать ответ в бланк ответов.

(Раздаются бланки ответов [Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/575227/pril2.doc) . Иллюстрации представлены в виде презентации. Смотри презентацию иллюстраций. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

**6 раунд – Конкурс «Толковый словарь».**

**1-й ведущий:** Объясни значение слов и выражений, встречающихся в сказках А.С.Пушкина. Ответ запиши в таблицу на бланке ответов.

(Раздаются бланки ответов с вопросами (см. [Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/575227/pril3.doc)). Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

**2-й ведущий:** А теперь настало время подвести итог нашей игры. Просим жюри огласить результат всех конкурсов и назвать команду-победителя!

Поделиться…