**Конспект занятия**

**«Лекарства не в таблетках,  а на грядках и на ветках».**

Цель: познакомить детей с  понятием витамины, что они важны в укреплении здоровья, дать элементарные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; формировать культурно-гигиенические навыки; развивать логическое мышление, внимание, память; воспитывать у детей культуру еды, чувство меры; бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, интерес к занятиям.

**ХОД:**

(Хрюша за ширмой, дети стоят около воспитателя, слышится хрюканье, голос Хрюши).

**Воспитатель**: - Кто же это может быть? (появляется Хрюша).

**Воспитатель:** - Ребята, кто это пришел к нам в гости, вы его узнали?

**Дети:** - Хрюша!

**Воспитатель**: -Здравствуйте, Хрюша! – Дети, и вы поздоровайтесь! (Здравствуй, Хрюша!).

**Хрюша**(грустно): - Здравствуйте, ребятки!

**Воспитатель:** - Ой, Хрюша, как хорошо, что ты к нам пришел, мы очень рады тебя видеть, правда, ребята? Сейчас вместе поиграем, у нас много новых игрушек!

**Хрюша:** - Не хочу играть! И вообще, ничего не хочу!

**Воспитатель**: -Ох-ох-ох! Что-то с Хрюшей происходит странное. Ребята, как вы думаете, что с ним случилось?

**Дети:** - Он, наверное, заболел!

**Хрюша:** - Да, я заболел, мне нужно срочно подлечиться! Сбегайте скорее в аптеку и купите мне много всяких таблеток!

**Воспитатель**: - А от чего тебе нужны таблетки?

**Хрюша:** - От всего: от головы, от уха, носа, от руки, ноги и много еще разных.

**Воспитатель**: - Я знаю, Хрюша, чем ты заболел. Когда весь организм болит- значит, он слаб и обязательно для поправки нужны лекарства, только не те, которые продают в аптеке, а те, которые растут на ветках и на грядках. Эти лекарства намного полезнее.

**Хрюша:** - Ух-ты, несите скорее мне такие лекарства. Я сейчас лечиться буду!

**Воспитатель**: - Пойдемте, дети, поищем такие лекарства!

**Физминутка**

По дорожке шли - шли, много фруктов, овощей нашли, присели, собрали и дальше пошли (на столе лежат фрукты и овощи на подносе - накрыты салфеткой).

**Воспитатель:** - Вот, Хрюша, мы вместе с ребятами собрали, сколько таких лекарств (показываем Хрюше).

**Хрюша**: - Ой, да какие же это лекарства? (недовольно).

**Воспитатель:** - Дети, что это такое?

**Дети:** - фрукты и овощи.

**Хрюша:** - А мне все равно!

**Воспитатель:** - Ребятки, давайте поучим Хрюшу распознавать фрукты и овощи.

-Где растут фрукты? (на ветках)

- А где овощи? (на грядках)

-Фрукты положите в эту корзину, а овощи в другую.

**Воспитатель**: -Молодцы, дети! (садитесь на стулья).

**Хрюша (**недовольно!):- Фрукты, овощи, но это же не лекарства!

**Воспитатель**: -Да, это не лекарства, но даже наши дети знают, что во всех фруктах и овощах находятся очень полезные…Что?

**Дети:** - Витамины!

**Воспитатель**: -Саша, повтори;

                      - Ира, повтори!

                      - Давайте вместе скажем (витамины).

**Хрюша:** -Ну надо же как много витаминов! – А мне вот Степашка загадал загадки о фруктах и овощах, а я их даже отгадать не могу, может вы поможете?

**Дети: -** Да, поможем! ( Хрюша загадывает загадки)

**Хрюша**: 1. Расту в земле на грядке я - красивая, длинная, сладкая? (морковка)

               2. Зелен и высок, и густ, на огороде вырос куст. Покопай немножко - под кустом…(картошка).

              3. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а …(лук)

              4. Круглое, румяное, я расту на ветке: любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко).

**Хрюша:** - Ой, ну надо же какие умные у вас детки, все загадки отгадали! Спасибо вам. Ой, я, кажется, опять забыл, как это называется? О чем вы отгадали загадки.

**Дети:** - О фруктах и овощах!

Хрюша отворачивается.

**Воспитатель:** - А сейчас, ребятки, мы приготовим для Хрюши сюрприз.

           *Аппликация:* коллективная работа, готовая ваза, дети наклеивают фрукты с помощью самоклейки.

**Воспитатель:** - Закончили, вот какая славная получилась картина.

**Хрюша:-** Ой, и правда, очень красивая!

**Воспитатель:** - А что у нас лежит  в вазе?

**Дети:** - Фрукты.

**Воспитатель:**-Никита, что ты наклеил? (яблоко)

                       - А сколько ты их наклеил? (одно)

                      - Настя, а ты что наклеила? (грушу)

                       -Сколько наклеила? (одну)…..и т.д.

-Ребятки, а сколько же всего у нас получилось?

**Дети:**- Много! (дети садятся на стулья).

**Воспитатель:** -Дети, во всех фруктах и овощах много чего?

**Дети:** - Витаминов!

**Хрюша:**- Витаминов, витаминов, а для чего они нам нужны-то?

**Дети**:- Чтобы укрепился наш организм, было крепкое здоровье.

**Воспитатель:** - Ребята, что еще нужно делать, чтобы быть крепкими и здоровыми?

**Дети:** - Делать зарядку, заниматься физкультурой.

**Хрюша:** - Много гулять!

**Воспитатель:** - Правильно, Хрюша, гулять на свежем воздухе очень полезно, а ты делаешь по утрам зарядку?

**Хрюша** (стесняясь):-Нет, да и делать я ее не умею!

**Воспитатель:** -Дети, давайте научим Хрюшу делать зарядку!

**Физминутка:**«Каждый день по утрам делаем зарядку».

**Воспитатель**: - Вот мы с вами немного укрепили наш организм. А что еще укрепляет наш организм? (витамины)- в чем они находятся? (фруктах и овощах).

**Хрюша:** - Ну давайте же уже быстрее мне эти витамины. Я их сейчас все съем.

**Воспитатель:** - Все сращу съешь?

**Хрюша:**- Да, все сразу и съем, раз они такие полезные!

**Воспитатель**: - Дети, разве можно есть все сразу? (нет)

**Воспитатель:** - Хрюша, запомни правило: ешь сколько хочешь, но не ешь сколько видишь!

**Хрюша:** - Хорошо, запомню! Теперь можно есть?

**Воспитатель:** - Ребята, а что еще надо не только знать, но и всегда делать, прежде чем что-либо скушать?

**Дети:** - Надо помыть фрукты, руки с мылом.

**Воспитатель**: - Вот, Хрюша, запомнил?

**Хрюша:** - Запомнил, запомнил!

**Воспитатель**: - Ребятки, давайте научим Хрюшу мыть руки!

**Физминутка:**«Надо-надо нам помыться!» (дети остаются стоять).

**Воспитатель:** - Дети, а почему надо мыть овощи и фрукты, руки с мылом?

**Дети:**- Могут попасть микробы, живот может разболеться.

**Воспитатель:** - Вот тебе, Хрюша, витамины, кушай и поправляйся, да не забывай правило, о котором мы сегодня говорили (дети дарят фрукты и овощи).

**Хрюша:** - Спасибо, ребята, не забуду. Буду есть их сколько хочу, а не сколько вижу, и никогда болеть не буду.

**Воспитатель:** - А еще, Хрюша, мы с ребятами хотим подарить тебе картину с фруктами, чтобы ты на нее смотрел и никогда не забывал, что они очень полезные.

**Хрюша: -** Ой, спасибо вам ребятки! Вы меня так многому научили. А подарков- то сколько надарили. Я вам очень благодарен и хочу с вами немного поделиться (Хрюша угощает детей бананами).

**Воспитатель**: - Что нужно сказать?

**Дети:-** Спасибо!

**Хрюша:** - До свидания, ребятки!

**Дети:** - До свидания, Хрюша!

**Воспитатель:** - А теперь, ребятки, прежде чем съесть бананы, что мы должны сделать? (помыть с мылом руки).

Дети уходят мыть руки, занятие заканчивается.