Игра «Поле чудес» для 6-7 классов

**Задачи:**

* Развитие познавательного интереса, любознательности, стремления самостоятельно приобретать знания
* Расширение кругозора знаний по математике
* Повышение интереса к предмету через познавательную игру

**Ход подготовки:**

* Формирование троек игроков
* Сообщение темы игры
* Организация выставки книг «Занимательная математика»

**Оформление:**

* Плакаты, барабан для игры
* Название игры и тема
* Компьютер, проектор,флипчарт(Activinspire)
* Музыкальное оформление игры

ХОД ИГРЫ

**Вступительное слово учителя:**

-Добрый день,дамы и господа.Мы рады приветствовать Вас на капитал-шоу «Поле чудес».

-Итак,отборочный тур.Первые 9 человек,верно решившие уравнение становятся участниками игры.

-Давайте проверим с помощью «волшебной лупы» ваши ответы.

-Поприветствуем наших участников!

-А сейчас выберем первую «тройку» игроков.Я зачитываю задачку,которую вы можете видеть на экране и,если знаете ответ,поднять руку и ответить.Никто не выкрикивает.

-Прошу занять свои места по порядку ответов на вопросы.

-**Итак,задание на 1 тур**: Фламандский инженер и ученый,который в середине XVI в. «заново» изобрел десятичные дроби. Назовите его фамилию.(**СТЕВИН**)

-Правила игры:неверно назвал букву,ход переходит следующему игроку.За каждую верно угаданную букву получаете жетон.

-Вот что я могу рассказать об этом учёном:

**-Родился в г. Брюгге. В 1583 году поступил в Лейденский университет**

**и там начал заниматься научной деятельностью.Опубликовал трактаты по математике и ее приложениям, в частности по счетоводству.**

**-А ещё организовал в 1600году в Лейденской инженерной школе преподавание математики на фламандском языке.**

-Да,конечно же это Стевин Симон.Помимо этого он ввёл отрицательные корни уравнений, вывел признак нахождения корня уравнения в заданном интервале и развил приближенный метод его определения.

-Настало у время выбрать вторую «тройку» игроков(раздать жетоны с цифрами 1-8).

-Поприветствуем участников.

-**Задание на 2 тур**. Кто изложил в России в 1703г. в учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная» учение о десятичных дробях?(**МАГНИЦКИЙ**)

-Он был самоучкой и изучал науки по книгам, которые покупал в лавочках, размещавшихся в то время около Спасских ворот Кремля.

-В 1703 году этот учёный опубликовал громадную книгу под длинным названием: « Арифметика, сиречь наука числительная…» В течении полустолетия она с честью выполняла свою роль, став пособием для всех русских людей, которые стремились к математическому образованию.

-Да,это **Леонтий Филиппович Магницкий,он**  до своей смерти состоял учителем Навигацкой школы.Литературная деятельность Магницкого не ограничивалась его «Арифметикой». Вместе с английскими коллегами он издавал математические таблицы, а в 1722 году издал мореходный справочник.Вот такой был замечательный человек.

-А сейчас музыкальная пауза.

**-3 тур.** Как называется вычислительный прибор, который был создан в 1673г немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем?(**АРИФМОМЕТР**)

-Именно Лейбниц предложил несколько математических знаков, например = (равенство), ∙ (умножение).Смысл своей жизни Лейбниц видел в познании природы, в создании идей, помогающих раскрыть ее законы.

-Конечно же это арифмометр.

-А сейчас прошу занять места по жеребьёвке финалистов.

**-Задание на финал**: Науку об измерении расстояний, площадей, объемов, свойств различных геометрических фигур греки назвали геометрией. Что означает в переводе с греческого слово «геометрия»?(**ЗЕМЛЕМЕРИЕ**)

-Вы набрали ….жетонов.Вот среди этих призов можете выбрать любые три.

-Согласны ли Вы сыграть в суперигру?Условия:…

-В зале полная тишина. Как называется наука об измерении земли?(**ГЕОДЕЗИЯ**)

-Разрешаю открыть любые 3 буквы,подумайте.У Вас есть ровно одна минута.Время пошло.

Вручение диплома победителя и призы.

Каждому участнику диплом, победителю- грамоту и приз.

Спасибо всем за внимание!