**Внеклассное мероприятие «Здравствуй, Птичья страна»**

**Цель:** воспитание экологической культуры и экологического сознания.

**Задачи:** уточнить знания учащихся о многообразии птиц, живущих в нашей области и их значение для природы; совершенствовать умения учащихся узнавать птиц по их устному описанию; расширять зна­ния детей о птицах, условиях их обитания. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся.Воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому, желание работать с энциклопедиями, справочникам.

**Оборудование:** иллюстрации «Птицы», выставка книг на тему: «Что читать о птицах», запись голоса птиц.

**Ход мероприятия.**

1. Организационный момент.

*Звучит музыка «Пение птиц». Дети входят в класс и занимают свои места. Педагог начинает говорить и музыка смолкает.*

*Вводное слово педагога.*

 Удивительные творения природы – птицы – радуют нас своей под­вижностью, и голосом, и обликом. Они поистине эталон прекрасного на земле. Недаром люди всегда проявляли и проявляют заботу о пернатых друзьях.

 Вы никогда не задумывались над тем, чем отличаются птицы от других животных, чем привлекают они нас?

 Конечно же, самое главное: птицы летают, и у каждой свой стиль в по­лете. Орлы и некоторые крупные морские птицы подолгу плавно парят, порой пролетая за день более 15 км. Серые журавли могут подниматься не высоту до 9 км, а горные гуси взмывают над облаками, оставляя внизу заснеженные шапки горных вершин Памира. Стрижи и жаворонки не только неутомимы в полете, но при этом еще постоянно поют.

 У птиц необычно острое зрение, ведь им надо с огромной высоты разглядеть добычу.

 Едва ли найдется в животном мире (за исключением, пожалуй, рыб) существа столь причудливо окрашенного, как птицы: взять хотя бы попугаев или наших щеглов.

 И наконец – птицы поют. Чиж дарит нам незатейливую песенку, очень нежную. Очаровывают и завораживают удивительные трели соловья: нежные мелодичные фразы сменяются то резким свистом, то щелканьем.

На одном занятии трудно рассказать обо всех птицах, только на территории России живет более 700 видов различных птиц. Сегодня мы познакомимся с некоторыми птицами, живущими в нашей Белгородской области.

2. Сообщения воспитанников.

**Педагог.** Хоть я не молоток - по дереву стучу;

В нем каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный.

-Кто же это, ребята? Вы догадались? *Это дятел.* Правильно.

**Воспитанник 1**: Вся жизнь дятла проходит на деревьях. Здесь он добывает себе корм из-под коры деревьев, пищей ему служат личинки жуков и насекомых, живущие в коре и древесине. Добывает пищу дятел своим тонким длинным клювом. Язык дятел высовывает на 10-12 см. Большие насекомые прямо нанизываются на язык, а мелкие – прилипают к нему. Он начинает добычу пищи в 6 часов утра и продолжает до 9-10 часов вечера. За это время он истребляет огромное количество жуков- короедов. Питается также и се­менами хвойных деревьев.

Ноги у него приспособлены к лазанию по стволам деревьев. Пальцы на ногах имеют острые когти и расположены не так, как у других птиц. Два пальца направлены вперед, а два - назад. Это по­могает прочно держаться за кору деревьев.

 Как внимательный, врач, дятел осматривает, выстукивает, выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено, дятел принимается долбить его. По следам работы дятлов легко узнать, заражен лес или здоров. Но этого мало: дятел в лесу не только врач, еще плотник. За свою жизнь он выдалбливает десятки дупел; дупла служат домиками, в которых с удовольствием поселяются на летний сезон скворцы, мухоловки, синицы многие другие очень полезные птицы.

**Педагог.** А кто это так бойко перескакивает с одного сучка березки на другой? Кто это выводит протяжно и звонко в солнечный полдень свою песенку: «Синь-синь-синь»?

Пусть я птичка-невеличка.

 У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода,

прямо с севера сюда!

- Ребята, вы узнали эту птицу? *Это синица.*

**Воспитанник** 2:Синичку можно увидеть не только в лесу, но и в городских парках, она маленькая, как воробышек. У нее черная шапочка, желтая грудка, зеленая спинка и острый черный клюв. Синицы охотно поселяются в старых хвойных лесах. Место для гнезда выбирают в гнилом пне или занимаю пустые дупла, сделанные лесным плотником - дятлом. Зимой охотно поедают семена ели, сосны и других растений.

 Эта птица встречается чаще других зимующих птиц. Летом она питается насекомыми, уничтожая большое количество вредителей леса и сада. Зимой синицы перекочевывают ближе к селениям и городам. Синицы часто прилетают на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. Зимой трудно найти синицам пищу, поэтому надо устраивать для них «столовые». К кормушке, куда насыпают сухой паек, можно привязывать и кусочки сала.

**Педагог.** Ребята, а как зовут эту птицу?

На ветвях, украшенных снежной бахромой,

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки по яблоне весело снуют.

Гусениц мороженных яблоки клюют. *Снегирь.*

**Воспитанник** 3: Вы меня сразу узнали по красной грудке снегиря. Он частый гость зимой в ваших лесах. Не случайно его имя связано с первым снегом. Посмотрите, какой у снегиря толстый черный клюв. Им он вылущивает семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедает семена ольхи и березы. Голос скрипучий «жи-ши», вместе с тем я издаю и мягкие звуки «фю-фю» «фьи-фьи».

**Педагог.** Я весь день ловлю жучков.

Уплетаю червячков.

В теплые края не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

**Воспитанник** 4: Я расскажу вам о неприметном воробышке. У нашего воробья имеется много интересных особенностей. Пригладитесь, например, как взлетают птицы при появлении опасности — это похоже на своеобразный взрыв, после которого птицы «рассыпаются» в разные стороны множеством «осколков». А характер! Живя всю жизнь, бок о бок с человеком, воробьи сумели остаться гордыми и независимыми. Они не станут, как до­верчивые синицы, брать у вас корм из рук. А посаженный в клетку воробей будет биться в ней до тех пор, пока человек не поймет, что приручить этих птиц бесполезно, и не выпустит обратно на волю. Воробьи – смелые бойцы. Часто можно увидеть, как стая этих птиц отгоняет ворону или голубя от лакомого кусочка. Воробьи главные защитники - сторожа городских парков и садов. Свое многочисленное потомство мы выкармливаем насекомыми и их личинками, принося большую пользу человеку.

**Педагог.** Ребята нам рассказали о птицах, которые проводят снами зиму. Как называют таких птиц?

Для зимующих птиц страшен голод и холод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями. Не забывайте, ребята о птицах зимой. Устраивайте для них птичьи столовые. Помогайте им пережить трудное время.

-А как называют птиц, которые прилетают к нам гнездоваться?

Сейчас мы послушаем сообщения о перелетных птицах.

-Что это за птица?

До чего цветы в садах буйно расцвели!

Распевают песни в них звонко… соловьи.

**Воспитанник** 5: Проснитесь на даче пораньше, и вы услышите пение соловья. Соловей, соловушка! Голосистая маленькая птичка. Поет свои песни о доброте, красоте родного края, о любви.

 Птичка неказистая - перышки окрашены в бурый цвет, брюшко посветлее, переходящее в белый цвет. Темные глаза-бусинки при­дают соловью особую прелесть.

 Соловьи питаются только насекомыми. Вьют гнезда около земли, предпочитая молодые кустарники старым деревьям. Селятся обычно на опушках леса, по берегам рек, любят селиться в садовых кустах, поэтому их много на дачах. И если дачники - одинокие старички, в саду у них нет ребячьего визга, соловьи обязательно у них поселятся в кустах и цветниках, где растут розы и другие цветущие растения.

Птенцы у соловьев вылупляются совершенно голые и слепые. Соловей помогает самочке высиживать и кормить птенцов, распе­вая в то же время свои соловьиные трели.

В июне птенцы уже покидают родительский дом, а родители перестают петь и ведут тихий образ жизни.

**Педагог.** Шитовило-битовило

По-немецки говорило,

Спереди шильце, сзади вильце,

Испод - бело полотенце,

Сверху – синенько суконце.

**Воспитанник** 6: Молниями рассекают воздух ласточки – касатки. Часами носятся они в небе, ловя комаров и различных мошек, а потом усядутся на провода и отдыхают, чистят перышки. Тогда и можно рассмотреть эту птичку. Крылышки у нее длинные, узкие. Хвост вилочкой, сама чёрная с блеском, грудка белая, горло красновато-коричневое.

Гнездятся ласточки-касатки только в поселках, в деревнях. Поэтому их и называют еще деревенскими ласточками. Гнездо из глины, смешанной со слюной. Лепят где-нибудь под крышей, под карнизом. Птенцы сидят в таком гнезде, как в чашке. А родители наловят в полях комаров и мошек. Прилетают в деревню и кормят малышей. Придет осень, исчезнут насекомые, нечего будет, есть ласточкам и улетят они тогда на юг.

Педагог. Мать, отца не знаю

Но часто называю,

Детей знать не буду,

Чужим сбуду.

**Воспитанник.** 7: Кукушки – птицы перелетные. Кукушка среди наших птиц единственная, которая не имеет собственных гнезд и не занимает чужие для гнездования, она сама не выводит птенцов и не выкармливает их. Яйца самка-кукушка подкидывает в гнезда мелких насекомоядных птиц величиной до дрозда, независимо от того, гнездится та птица открыто или в каком-либо укрытии. Кукушка откладывает яйца через каждые 5-6 суток, за лето их бывает до 20-25. Для откладки яйца кукушка подыскивает гнездо с неполной кладкой. Обычно в каждое гнездо она подбрасывает только одно яйцо, а иногда взамен него выбрасывает яйцо хозяев гнезда. Как правило, хозяева гнезда не замечают подлога и добросовестно насиживают кукушечье яйцо наравне со своими. Когда кукушонок вылупляется в первые три дня он быстро растет, перегоняет в росте птенцов хозяев гнезда, а затем выталкивает их из гнезда. Приемные родители кормят только одного кукушонка. Они продолжают о нем заботиться и в первые дни, после того как он покинет гнездо.

**Педагог.** Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит.

**Воспитанник.** Первая птица, которая прилетает к нам с юга – это грач. Весной, когда тракторы готовят землю под яровую пшеницу, грачи особенно любят прилетать в поля. Они стаями сопровождают тракторы, собирая земляных червей и личинок майского жука.

 Летом в полях грачи приучают подрастающую молодежь к самостоятельной жизни, ловят в траве кузнечиков и кобылок. Важно расхаживают черные птицы по зелени.

 У старых грачей хорошо видно беловатое пятно вокруг клюва, и голос у них грубее, басистее. А молодые грачи совсем черные, карканье у них дребезжащее, детское. Спешат молодые птицы за родителями, выпрашивают корм, ссорятся друг с другом.

 Свои гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни или на опушке рощи.

**Педагог.** Спасибо вам, ребята! Много интересного вы рассказали нам о жизни птиц. В нашей области живут и другие птицы – это жаворонок, варакушка, скворец, перепел, дрозд, овсянка, трясогузка, серая славка и многие другие.

*Рассказ сопровождается показом иллюстраций птиц.*

 На территории Белгородской области насчитывается 208 видов птиц. На одном занятие трудно рассказать обо всех птицах, об этом вы узнаете в свободное время.

3. Игра « Перелетные и зимующие птицы».

А теперь, ребята, мы поиграем с вами в игру. Она называется «Перелетные и зимующие птицы». Если я назову перелетную птицу, вы должны поднять руки вверх. Если я назову зимующую птицу, вы должны, присесть.

4. Занимательная страничка.

Сейчас мы вспомним народные приметы, загадки о наших пернатых друзьях.

* Послушайте загадки. Кто это?

1. Маленький мальчишка в сером армячишке.

 По дворам шныряет, крохи собирает.

*Воробей*

2. «Тук-тук-тук!» - поутру носом он долбит кору.

Сколько пользы этот нос нашим яблоням принес!

Эта птица - молодчина: выбирает всех личинок,

Ну, а чтоб жилось тепло, мастерит себе дупло.

Много времени потратил на свое жилище... *дятел*

*3.* Он щебечет: «Чик-чирик!» Серый, ростом невелик.

 Скачет, скачет по дорожке, ищет зернышки и крошки.

Что с опаскою глядишь? Что на крышу ты летишь?

 Я не трону, не робей, эй, пугливый... *воробей.*

4. Вот опять гнездо себе мастерит в печной трубе.

И туда, на крышу дома, тащит ветки и солому.

Натаскает ваты, пуха - хорошо птенцам и сухо.

 И в колодец-дымоход ни за что не влезет кот!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Описание. | Ответ. | Изображение птицы. |
| 1 | Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору птицысидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись. | Воробей |  |
|  2 | Это красивая птица. У нее на голове черная шапочка, щеки белые, на горле черная полоса - галстучек, крылья и хвост серые, спина желто-зеленая, а брюшко - желтое | Синица |  |
|  3 | У этой птицы красивое пестрое оперение: верх тела - черный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый | Дятел |  |
|  4 | У этой птицы верх головы, крылья, хвост - черные; спина голубовато-серая, а брюшко - красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета | Снегирь |  |
|  5 | Это небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом | Клест |  |
| 6 | Голова, крылья, хвост у этой птицы - черные, а по бокам белоснежные перышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. | Сорока |  |
|  7 | У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое. | Ворона |  |

Вот смекалка так смекалка! Это что за птица?.. *Галка.
5.* Ей на месте не сидится; все летает целый день,

Суетится, суетится, целый день звенит: «Тень-тень!»

Угадай-ка, что за птица? То веселая... *синица.*

6. Стойкий, стужам неподвластный, песней славит он зарю.

Знать, недаром галстук красный дан с рожденья... *снегирю.*

*7*. На шесте дворец, во дворе певец, а зовут его… скворец.

*8*. Белокрылые хозяйки, над волной летают…чайки.

*9*. Дитя еще не родился, а уже отдан на воспитание; у кого это? кукушка

А теперь, ребята, я назову вам несколько народных примет о птицах: «Воробьи дружно расчирикались – к оттепели»;

«Дикие гуси летят, зимушку на хвосте тащат»;

 «Синица к избе – зима на дворе»;

 «Осенью птицы летят низко - к холодной зиме; высоко – теплой зиме».

- А кто из вас знает народные приметы, связанные с птицами?

*Воспитанники называют народные приметы.*

* Зимой галки собираются к вечеру стаей и кричат - к ясной погоде,
к потеплению.
* Если зимой воробьи сидят на деревьях или строениях втихомолку –
будет снег без ветра. А дружно расчирикались – к потеплению.
* Когда зимой вороны собираются целой стаей, летают, кружатся и
каркают - жди снега или мороза.
* Если ворона купается ранней весной – к теплу.
* Если грачи прилетели до 14 марта – быть лету мокрому, а снег сойдет рано.
* Гуси высоко летят – воды будет много, низко – мало.
* Увидел скворца - знай: весна у крыльца.
* Летом ворона купается - к дождю.
* Если вороны летом летают стаями, высоко, поднимаются под тучи - к ненастью.
* Синица пищит - зиму вещает.

• Если журавли осенью летают высоко - осень будет продолжительной

5. Викторина «Узнай птицу»

*По словесному описанию ученики должны узнать птицу. Если птица названа, верно, ее иллюстрация помещается на доске.*

6. Чтение стихотворения.

*Звучит запись «Голоса птиц». Воспитанники читают стихотворения о птицах.*

7. Итог занятия.

 Послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно.

*Педагог вывешивает плакат со стихотворением. Первая буква каждой строки выделена красным цветом.*

 С утра и до позднего вечера,

 Освоив полянки страниц,

 Хозяйствует в книжке доверчиво.

 Раздольная музыка птиц.

 А может быть, с этого времени

 Наступит иная пора –

 И станет для птичьего племени

 Милее еще детвора?!

 Порадуют снова пернатые

 Руладами сердце и слух,

 И крепче подружат с юннатами

 Речушка, и роща, и луг.

 От неба до мира подводного

 Давайте ж, как Родины речь,

 Умом и душой благородную

 Здоровье планеты беречь!

 Единое многообразие

 Мы будем ценить неспроста,

 Любя и Европу, и Азию,

 И наши родные места!

- Что хотел сказать автор?

 А теперь запишите первые буквы строк этого стихотворения и прочитайте фразу, которая получилась.

- Об этом мы должны помнить всегда! А сейчас обратите внимание на выставку книг. Эти книги помогут вам узнать многое о птицах.