Фассахова Лейсан, студентка факультета истории

и юриспруденции, группы 9107 Елабужского

 института Казанского

Федерального (Приволжского) университета

**План-конспект урока по теме «Нарушение требований пожарной безопасности»**

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Цели:**

- Ознакомится с последствиями пожара;

- Познакомится с правилами, мерами пожарной безопасности;

- Воспитывать, прививать чувство ответственности.

**Форма проведения:** Урок – ролевая игра.

**План урока:**

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

III. Ролевая игра.

IV. Подведение итогов ролевой игры.

V. Домашнее задание.

**Ход урока:**

 **I. Организационный момент.**

Учитель:

-Здравствуйте, дети. Итак, мы начинаем. Сегодня у нас будет необычный урок, и проходить он будет в форме ролевой игры. Вы должны будете разделиться на две команды. Одновременно мы сообща изберем жюри соревнования из числа учеников класса, которые будут выставлять баллы после каждого задания. Для начала, я Вам объясню значение ролевой игры. Ролевая игра – это своеобразный учебный прием, обязательным элементом таких игр является разрешение проблемной ситуации, в данном случае нарушение требований пожарной безопасности.

**II. Изучение нового материала.**

Итак, давайте узнаем что же собой представляет статья 219 УК РФ «Нарушение требований пожарной безопасности».

|  |
| --- |
| Статья.219. Нарушение правил пожарной безопасностиНарушение правил пожарной безопасности совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности |
|  Причинение тяжкого вреда здоровью человека |
| штраф до 80 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода за период до 6 мес | ограничение свободы до 3 – х лет | лишение свободы до 3 – х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 – х лет или без такового |
|  Смерть человека |
|  | ограничение свободы до 5 лет | лишение свободы до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового  |
|  Смерть двух или более лиц |
|  | лишение свободы до 7 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 – х лет или без такового |

 - Давайте посмотрим с вами небольшую презентацию, которая соответствует нашей сегодняшней теме. После чего начнем нашу игру.

**III. Ролевая игра.**

**Задание №1**

В первом задание нужно будет ответить на вопросы, для этого вам понадобиться листок бумаги и ручка, каждой команде будет задано по 3 вопроса, на которые вы должны будете ответить, согласовываясь друг с другом, после чего листки с ответами сдать нашему компетентному жюри. Итак, начали.

 **Вопросы для команды № 1:**

1.Стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, инструкции и иные документы, содержащие требования пожарной безопасности являются…?

**Ответ:** (нормативные документы по пожарной безопасности).

 2. Субъекты Российской Федерации вправе разрабатывать и утверждать в пределах своей компетенции нормативные документы по **пожарной безопасности?**

**Ответ**: (да).

 **3**. Меры **пожарной безопасности для чего** разрабатываются ?

**Ответ:** (борьба с пожарами, оценки **пожарной** опасности веществ, материалов, технологических процессов, изделий, конструкций, зданий и сооружений).

**Вопросы для команды №2:**

**1**.Субъектом преступления пожарной безопасности является?

**Ответ: (**является лицо, на которое возложена обязанность исполнять утвержденные и зарегистрированные в установленном порядке **правила пожарной безопасности** (например, руководители предприятий и организаций всех форм собственности и уполномоченные ими лица).

**2.** Квалифицированным составом преступления является ?

**Ответ:** (является то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека).

**3.** Нарушение **правил пожарной безопасности заключается в…?**

**Ответ: (**заключается в невыполнении или ненадлежащем выполнении соответствующих предписаний).

 Ребята, а теперь я вашему вниманию представляю небольшое видео по нашей теме в, которой применяется ст. 219 Уголовного кодекса РФ « Нарушение требовании пожарной безопасности».

**Задание № 2.**

 Вторым нашим заданием будет «Кроссворд». (Приложение №1) Попрошу одного человека из каждой команды подойти ко мне и взять со стола конверт внутри, которого находится кроссворд. На решение кроссворда вам дается 5 минут, жюри будет оценивать время и количество угаданных слов.

1. Неконтролируемое горение, причиняющее [материальный ущерб](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=RU4ick5GR0Yo8FJ9dk9pTqX6eE*jH9mtd*yNoNo94oCOodngWL7n5wtu*uBmfGzwSulqQVtZD3Q6uLYlfGAh01jKpEirnN-m0Fbsg5gqWMEBfMWTgMxXtIPoS6z576-X-UAWM2HQwz6ijN4RgbJf*n6JATFERNHM5SaBOnDLfYrvX5bvugZ2YpNjJMP*lDKuJMoq*tFNdQnegbktJ8XMHljesnj6O*oQHN2zuzpgx1WhGIcm*ZQoI53cqCiRCRwLu8koEIABjCzzXSfhDfUDW1MgdrQmbnIwSedhfd1xjDd24tQSj*BgR-GrudNcXfUzSQhQCMy4IVdQnf0RPjVhBeQpwEEYQugYwNQwbUeSF*gCxeuUi14zq6zcdwSdoZE5OPZL2j48zLDRnBypMaN5UP3qqL4), вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.(Пожар).

2.  Правовой основой технического регулирования в области пожарной безопасности являются?(Конституция).

3.Кем является как должностное лицо, ответственное за соблюдение правил пожарной безопасности, так и другое лицо (например, производящее пожароопасные работы - электросварщик, газосварщик и т. д.).(Субъект).

4. Аппарат для ликвидации загораний? ( Огнетушитель).

5.  Объективную сторону преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 219, образуют?( Действие).

Все, время вышло. Сдайте ваши работы председателям жюри.

**Задание №3.**

 Следующим этапом нашей ролевой игры будет конкурс «Мультфильмов». Я покажу вам на примере одного ролика правонарушение, в котором применяется ст. 219 «Требование нарушений пожарной безопасности». А вы после просмотра должны будете вспомнить мультфильмы в которых тоже применяется ст. 219. Кто назовет большее число мультфильмов, тот и выиграл.

 Ответ: (Пожар в лесу; Пожарная машина и т.д).

**Задание №4.**

Заключительным заданием нашей ролевой игры будет перечислить меры, которые нужно предпринимать для предотвращения пожарной опасности. Условия таковы: по одному человеку из команды Вы будете выходить к доске и писать меры пожарной безопасности. Та, команда, которая перечислит наибольшее количество мер за отведенный промежуток времени, и выиграет.

 (Предположительные ответы учеников: создание пожарной охраны и организация её деятельности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; и т.д.)

**IV. Подведение итогов ролевой игры.**

Учитель:

**-** На этом наш ролевой урок изучения новой темы подошел к концу. Для подведения итогов предоставляем слово членам нашего замечательного жюри, которые огласят имена победителей.

Подведены итоги ролевой игры, победители награждены грамотами, выставлены оценки в журнал.

**V. Домашнее задание.**

Составить кластер по теме «Пожарная безопасность», то есть написать список слов, связанных с предложенным понятием, своего рода создать ассоциативный ряд. (Справка: Кластер- выделение смысловых единиц текста и графическое оформление в определенном порядке в виде грозди.)

**Список использованной литературы:**

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.К. Князькина «Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации» 4-е издание, Москва: Проспект, 2013. Ст. 219.

Приложение №1

|  |
| --- |
| 2. |
|  |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  |
|  3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |