**«Право и правопорядок»**

**Цели:** рассмотреть роль права и правопорядка в жизни че­ловека;

развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление.

Развить проф.ориентационные навыки среди учащихся. Рассказать о трудностях профессии. Воспитать коммуникативные навыки, правовую культуру, правосознание

**Основные понятия**: правопорядок, законность, полиция.

**Оборудование:** учебник, дополнительный материал.

**Ход урока:**

1. Орг. Момент
2. Вводное слово учителя перед проверочной работой
3. Проверочная работа в группах. Обратная связь по тестовой части
4. Целепологание. Слово учителя, подготовка к изучению нового материала. рассуждение, введение новых понятий. Задачи правоохранных органов
5. Устные задачи
6. Беседа о государстве, законах, истории, конституции
7. Интервью
8. Беседа
9. Видео задачи
10. Беседа о соблюдении правил и законах
11. Итог урока
12. – добрый день ребята! Присаживайтесь. Диана напиши пожалуйста отсутствующих. Вы обратили внимание , что сегодня на уроке у нас присутствуют гости, но несмотря на это мы с вами будем работать в своем обычном режиме.
13. Друзья, на прошлом уроке мы узнали, что такое конституция, из каких глав и статей она состоит. Познакомились с историей создания конституций в других странах, таких как конституция США , узнали, что она никогда не изменялась.

Сейчас мы проверим, как вы усвоили тему прошлого урока. Вы сегодня работаете в группах(командах) у каждой команды есть соответствующее название.

1. 1 вариант проверки д/з: я вам сейчас раздам листы с заданиями, так же вопросы будут выведены на доску. Вы обсуждаете внутри вашей группы вопрос и даете свой ответ. У вас 2 бланка с заданиями, вы пишите ответы одинаковые на них. Один бланк сдаете мне второй остается у вас.

- всем понятно? Тогда приступим.

Рейтинг: 10-8=5

7-6=4

5=3

Ниже 5=2

**1. Главным законом государства выступает конституция страны.**

1 )да;                                  2) нет.

**2.     Первая конституция появилась в 1787 г. в Англии.**

1)   да;         2) нет.

**3.     В России декабристы, вышедшие в 1825 г. на Сенатскую площадь, предложили конституцию.**

1 )да     2) нет.

**4.  В США основной закон страны не менялся двести лет.**

1)   да;     2) нет.

**5.   Референдум - всенародное голосование.**

1)  да;        2) нет.

**6.  Конституция РФ состоит из 2 разделов, 8 глав, 137 статей.**

1)  да;        2) нет.

7.  **Согласно Конституции Россия — демократическая рес­публика.**

1)    да;        2) нет.

**8. сколько конституций было в СССР и России?**

**9. Депутатом Государственной думы можно стать с 21 года.**

1 )да;   2) нет.

10.  **В Конституции нашей страны закреплен принцип разде­ления властей**.

1) да;    2) нет.

Сдаем один вариант ответов, какие у вас были ошибки?

**4)** Молодцы, сегодня мы приступим к изучению новой темы «Право и правопорядок». На уроке мы с вами узнаем, что такое правопорядок и законность. Познакомимся с теми, кто стоит на страже закона и правосудия. Будем продолжать учиться давать оценку событиям и делать выводы.

**5)** Ребята, на страже человеческой жизни и охране его прав стоит закон, все мы это знаем, а сейчас я проверю какие органы для охраны и защиты прав вы знаете, у меня к вам будет несколько вопросов, вы рассуждаете в группах и даете мне свой ответ.

*1) нарушены права человека, куда он может обратится? (суд)*

*2) нам необходимо получить паспорт( паспортно-визовая служба)*

*3) Вы стали свидетелем правонарушения(полиция)*

- молодцы, двигаемся дальше. Мы знаем, что законы начинают формироваться с появлением государства. Помните мы с вами по истории древнего мира в 5 классе говорили о тех странах, где появились первые письменные законы. Кто мне сможет назвать эти страны? (Египет, Рим, Вавилонское царство , древний Шумер)

– а какие вы источники права знаете( Русская правда, правда Ярославичей, Законы царя Хамураппи и т.д.)

- правильно , такие молодцы помните о законах когда и где они появились.

-кто мне скажет, какой юридический документ является основным законом нашей страны? Мы сегодня об этом уже говорили( конституция , она была принята 12 декабря 1993 года)

-Да, правильно, в конституции закреплены наши права и обязанности, основные принципы государства. Вот у нас появляется новый термин «законность» давайте дадим ему определение. Сейчас поговорим о праве. Мы знаем, что нормы права обязательны для соблюдения, поэтому есть такое понятие как правопорядок. Давайте дадим этому слову определение.

**Правопорядок** -*это закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей.*

А раз есть правопорядок значит и должна быть законность, здесь мы с вами подошли к следующему нашему определению законность.

**Законность**- *политико-правовой режим при котором и государство, и граждане строго соблюдают правовые нормы и законы.*

За соблюдением правопорядка и законности следят прпвоохранительные органы, мы о них с вами уже говорили.

**-** мы с вами уже назвали те органы, которые призваны следить за порядком в стране. Теперь вам следующее задание. Сейчас вы выбираете тот или иной орган власти и попробуете рассказать о его функциях. В подсказку вам учебник стр. 101-102.

*1) участковый инспектор;*

*2) паспортно-визовая служба*

*3) прокурор*

*4) адвокат*

*5) криминальная полиция и полиция общественной безопасности.*

- и с этими заданиями вы справились. Ребята когда мы с вами разговаривали о выборе профессии некоторые из вас говорили о том, что хотят стоять на страже закона. Быть полицейским, судьей или адвокатом. Вот например у Камиллы папа работает в полиции, что –бы вы имели более чёткое представление о профессии выбранной вами Камила взяла интервью у своего папы и расскажет нам о его работе.

**6) Интервью**

**7)** спасибо, ребята работник правоохранительной сферы должен обладать множеством положительных качеств. Ведь мы знаем, что когда Петр 1 учредил полицию, он сказал, что полицейский сам должен быть образцом порядка.

Мы с вами познакомились с тем какие органы охраняют закон и следят за его надлежащим исполнением. А сейчас я проверю сможете ли вы применить свои знания на практике. Вам будет предложено несколько видео задач, вам будет необходимо их решить, итак внимание на экран.

**8)** Все молодцы, всё правильно сделали. Друзья, а что нам надо делать, для того, что бы не попасть в такие ситуации как наши герои? Правильно , соблюдать закон.

Для того, что бы общество было правосознательным необходимо начинать с себя. К соблюдению законов так же относят и выполнение требований школьного устава, не оскорблять окружающих, уважать всех, соблюдать не только правила, которые закреплены юридически, но и обычаи и традиции. Здесь же мы с вами вспоминаем и о соблюдении моральных норм, их соблюдение так же важно для человека.

Давайте с вами подведем итог урока. Что вы сегодня узнали нового? И какой вывод сделали для себя?

**Д/З**. использовав дополнительные источники найти жизненные ситуации в которых показывается к чему может привести несоблюдение правил и законов. П.19 читать.