ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**«Экскурсия и сбор лекарственных растений»**

Проводила воспитатель ГБДОУ№61 Сафарбекова Наида Камиловна

**Задачи:** Воспитание у детей любви к природе, чувствовать её красоту, беречь её

богатства. Воспитывать гуманно-ценностное отношение, активизировать

мыслительно-поисковую деятельность в природе. Закрепить умение

узнавать и правильно называть лекарственные травы, расширить знания

о пользе и применении лекарственных растений.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с растениями, кустарниками, деревьями. Беседа о лекарственных растениях и их пользе для человека. Отгадывание загадок по теме «лекарственные растения».

**Ход проведения экскурсии**

На территории нашего детского сада №61 в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения которые произрастают на пределами нашего сада.

Мы наблюдали и рассматривали растения на участке рядом с садом, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах.

Была проведена беседа с детьми о характерных особенностях изученных нами растений. Мы с детьми собрали большое количество лекарственных растений для гербарий и составления коллекций в альбоме.

**Физкультминутка с детьми**

Физкультминутка. Бабочка   
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)   
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)   
Солнце утром лишь проснется,   
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

. Игра «Лекарственные - обычные»

**Цель:** научить отличать лекарственные растения от других, (по внешнему виду, по строению, форме цветка и запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Игра «Определи по запаху»

(мята, ромашка, душица, одуванчик, крапива, календула).

**Цель:** упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

Дидактическая игра «Вершки корешки»

**Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.

Укроп - листья и молодые стрелки

Одуванчик – листья, корень

Календула – цветы и семена

Ромашка – цветы

Мелисса – листья

Зверобой – цветы ,листья

Мать - и - мачеха – листья

Пастушья сумка – цветы

Мята – листья

Щавель – листья, стебель, молодые стрелки

Лопух – листья и корни

Опыт детей в сфере экологического воспитания был обогащен и обобщён. Мы собрали материал о лекарственных растениях нашего края.

Дети остались очень довольны экскурсией и с большим удовольствием делились со сверстниками другой группы впечатлениями и знаниями о пользе лекарственных растений и промышленности и медицине.

**ИТОГ ЭКСКУРСИИ:** Детские рисунки в альбоме «лекарственные растения».

Гербарии (совместная работа воспитателя и детей).