Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой г. Оренбург

**Методическая разработка**

внеклассного мероприятия

по географии для учащихся 7 классов

**Игра «Страна Географилия»**

**Учитель географии:**

**Иноземцева Елена Александровна**

**Первая квалификационная категория**

**Оренбург 2014**

**Игра «Страна Географилия» (7 класс).**

**Цель**: Развитие познавательного интереса у учащихся к данному предмету, активности, внимательности, толерантности, умения выслушивать собеседника; формирование навыков отбора и анализа информации.

**Ход занятия**

1. Приветствие и поздравление учителя с началом недели географии. Пожелания успехов.
2. Формирование команд игроков (не более трех) и посадка за игровые столы.
3. Выбор жюри (учитывают набранные очки командами и объявляют результаты после каждого конкурса и в сумме)
4. Начало игры:

**Задание №1.** Придумать оригинальное название команды (связанное с географическими знаниями), выбрать капитана.

На доске (табло) помещается название команд.

**Задание капитанам:** Оформить «эмблему» своей команды.

(капитаны рисуют эмблему команды на листе формата А 4)

**Первый тур** « **Разминка**» . **Закончи пословицу.**

За каждый правильный ответ **один балл (** команды могут отвечать за ту команду, которая не знает ответа- тем самым набирать баллы.

1. Апрель с водой, а май с …(травой)
2. Вода камень… (точит)
3. В Тулу со своим самоваром не …(ездят)
4. Цыплят по осени… (считают)
5. В гостях хорошо, а дома …(лучше)
6. Долг платежом …(красен)
7. Любишь кататься, люби и саночки… (возить)
8. Поспешишь, людей… (насмешишь)
9. Семь раз отмерь, один…(отрежь)
10. Яблоко от яблони не далеко…(падает)

**Второй тур «Кот в мешке».**

**Нужно выбрать карточку с буквой.**

**Задание**: **Чья команда больше придумает географических понятий на данную букву, получает 5 баллов, остальные меньше на балл. На данное задание отводится 1 минута времени**

**Капитаны выбирают букву для своей команды. Буквы написаны на листе А4 и не видны капитанам.**

Пример: «О»- океан, овраг, озеро, облако, оледенение, обвал, Онежское озеро,

 «Б»- берег, болото, бриз, барометр, берег, Балтийское море, Байкал.

 «Р»- река, ручей, разлив ,равнина, русло,

 «Г»- гора, гейзер, галька, галька, град, город, глобус,

 **Третий тур. «Отгадай страну по описанию »**

 За каждый правильный ответ 1 балл.

1. **Расположена на полуострове, столица названа имени девушки, находится в Европе. (Болгария)**
2. **Страна пирамид и песков. (Египет)**
3. **Европейская страна с башней и полями. (Франция)**
4. **Высокогорная страна Азии, где обитают монахи. (Непал)**
5. **Страна, символом которой является береза. (Россия)**
6. **Страна банков и часов. (Швейцария)**

**Четвертый тур «Игровые задания»**

Каждой команде задаётся по две загадки

За каждый правильный ответ 1 балл.

1-ой команде – **Не море, не земля. Корабли не плавают и пройти нельзя. (болото)**

2-ой команде**. Мяч для изучения географии. (глобус)**

3-ей команде. **В лесу родился, а в доме маме пригодился. (веник)**

1-ой команде. **В мороз горой, а дома водой. (снег)**

2-ой команде. **Альпинистов всех с утра на свиданье ждет она. (гора)**

3-ей команде. **Я гнездо орла искал На вершине острых …. (скал)**

 **Пятый тур «Метаграмма»**

За каждый правильный ответ 2 балла**.**

**Задание 1-ой команде:**

Я – **Сибирская река**, широка и глубока.

Букву «**Е**» на **«У**» сменить – стану ночью всем светить. (Лена-Луна)

**Задание 2-ой команде:**

С **«У»** - она есть у людей. **Лапой** звать то у зверей.

С **«Е»** - **длиннющий водоем**, не стоит водица в нем. (Рука-Река)

**Задание 3-ей команде**

С буквой **«Т» -** разгар путины **помогает рыбакам**

Или ловит в море мины.

 С **«У»** - Российская река. (Трал-Урал)

**Шестой тур. «Знаешь ты страну.»**

Показ картинок с изображением контура страны. 1балл правильный ответ.

Показываю контур Канады, Бразилии, Индии, Японии, России, Норвегии, Египта, ЮАР, Сомали, Испании, Италии, Греции.

.

1. **Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Беседа с учащимися:**

**-Какие конкурсы, на их взгляд, были самыми интересными?**

**- Какие задания трудно было выполнить?**

**- Что было неинтересным?**

**- Хотели бы вы участвовать в подобных мероприятиях?**