Конспект музыкального занятия ***«Голосистый петушок»***

для детей младшего дошкольного возраста

Музыкальный руководитель МДОУ

детский сад №171 г. Ярославль

Бестемянникова И.В.

***Вид занятия***: тематическое.

***Задачи***:

* Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка;
* учить устанавливать взаимосвязь музыки и движений, совершенствовать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в знакомых танцах;
* продолжить формировать навыки коллективного пения в одном темпе, петь без крикливости, смягчая концы музыкальных фраз, способствовать развитию навыка пения без напряжения, в одном темпе, слушая других детей, сформировать понятие высокие и низкие звуки;
* учить передавать ритмический рисунок, правильно извлекать звук, играя на музыкальном инструменте;
* развивать быстроту и ловкость в игре, убегая от персонажей.

***Интеграция***: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

***Атрибуты, оборудование***: игрушка Петушок, детский музыкальный инструмент – бубен, карточки на каждого ребенка к игре «Что делает Петушок», ростовая кукла Кот, шапочки мышек.

**Ход занятия**

**1.Музыкально-ритмическое упражнение.**

Дети заходят в зал ***(«Марш» музыка Э.Парлова***).

Музыкальный руководитель*.* Улыбнулись друг другу, вспомнили и повторили наш любимый танец.

Воспитатель. А выполнять танцевальные движения сегодня вы будете сами.

***Танец «Веселые дети» лит. нар. мел.***

(воспитатель оценивает правильность, ритмичность танцевальных движений)

**2.Слушание.**

Музыкальный руководитель. Сегодня в гости к нам пришел Петушок (показывает игрушку). Он принес нам в подарок песню, послушайте, пожалуйста, ее.

***Песня «Петушок» муз. В.Витлина***

Музыкальный руководитель. Вы прослушали песню, которую подарил нам Петушок. В песне Петушок рассказывает, что с ним случилось. А как мы можем развеселить Петушка? (ответы детей). Как мы можем ему помочь, чтобы он так же звонко будил нас рано поутру? (ответы детей).

Воспитатель. А помогут развеселить Петушка сегодня его друзья. Рассмотрите внимательно, что на рисунках делают друзья Петушка? (ответы детей)

***Музыкально-дидактическая игра «Что делает Петушок»***

(карточки с изображением, где Петушок поет, танцует, играет на музыкальном инструменте; узнав и определив характер музыкального произведения, соответственно поднимают карточку, характерную тому или иному действию)

**3. Пение.**

***«Воробей» муз. В.Герчик***

Музыкальный руководитель. Узнайте, пожалуйста, песню, которую я сейчас сыграю (рассказывает о характере, содержании и строении песни, как надо ее правильно петь).

***«Весенняя» муз. А.Филиппенко***

Музыкальный руководитель. Дети, вы узнали песню? (ответы детей). О чем она? (ответы детей). Споем ее для Петушка.

**4. Игра на музыкальном инструменте** (работа с карточками).

***Детский оркестр («Полянка» р.н.м.)***

Приемы игры: звеним, ударяем по «солнышку», играем пальчиками.

**5. Пляска** (работа с карточками).

***«Полька» муз. И.Штрауса***

(дети выполняют танцевальные движения сидя на стуле – притопы одной и другой ногой, вместе, разновидность хлопков - «дорожка», «тарелочки», «круг», «блинчики», у правого, у левого уха, вверху)

Каждый раз воспитатель обращает внимание детей на Петушка.

**6.  *Игра.***

***Игра «Мой дружок – петушок»***

Музыкальный руководитель. Нет, не развеселился наш Петушок, но я знаю, как его развеселить. Предлагаю вам сейчас превратиться в веселых, озорных маленьких курочек и петушков, которые гуляют на птичьем дворе, танцуют и приглашают Петушка повеселиться вместе.

Ты вокруг себя повернись

В курочку-пеструшку превратись (дети надевают шапочки).

Музыкальный руководитель. Смотрите, дети! И Петушок заулыбался. В начале занятия Петушок пел низким голосом (пропевает – Ку-ка-ре-ку, дети повторяют). А теперь послушаем, как он стал петь (пропевает высоким голосом, дети повторяют).

**7. Рефлексия.**

***Пластический этюд «Художники»*** (***«Пьеса» муз. Р.Шумана)***

Воспитатель.

В руки кисточки возьмем,

Рисовать сейчас начнем!

В подарок Петушку дарят свои воображаемые рисунки.

Музыкальный руководитель. Вот как Петя с нами занимался, больше он уже болеть не будет.

С нами Петя пел, играл, слушал музыку и танцевал! А помогали Петушку поднять свое настроение сегодня. Вы трудились, занимались,

Вы сегодня все старались!