КОУ ВО «ТАЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

9 КЛАСС

ПРИГОТОВИЛИ : Гриценко Р.А

Носова Л.М.

2014.

**Цели урока:**

образовательные:

1) проверить качество знаний на пороге экзамена

2) закрепить полученные знания.

Развивающие:

1) развитие познавательных умений;

2) развитие умений учебного труда;

воспитательные:

1) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в пару со  сверстником и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в пару со  сверстником и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в пару со  сверстником и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в пару со  сверстником и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в пару со  сверстником и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

1) участвовать в коллективном обсуждении проблем

2) воспитывать аккуратность и внимательность

3) воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям.

**Оборудование**: проектор, компьютер.

Ход урока:

1. Учителя (музыки): мы вас приветствуем на нашем необычном уроке, чтобы уроки по математике не казались такими скучными мы решили , что неплохо было попеть песни которые напоминают нам всем о разных числах и помогут позитивно настроится на подготовку к экзамену. А гости могут присоединиться к нам, потому что у нас сегодня караоке!

(математики): Вы знаете, что экзамен состоит из трёх модулей, и мы сегодня решим задачи из разных. Задачи решаем все вместе и обсуждаем, как если бы логически рассуждали на настоящем экзамене. И так поём песню, догадываемся, о чём может быть задание, и решаем его.

1. (слайд2- 3) Кто желает к доске?



1. (слайд 4-5) **3** Между каким целыми числами находится число 2√33
2. (слайд6-7) **4** Решите уравнение 15х2=-0,15
3. (слайд8-9) **9** *ABC* угол *B* равен 64°, угол *C* равен
 69°, *BD* — биссектриса. Найдите угол *ADB*.
4. (слайд10-11)
 Для ухода за цветами в Доме Творчества покупалось 6 упаковок удобрений ежемесячно. Теперь на упаковке написано, что она содержит на 20% удобрений больше, чем раньше. Сколько упаковок теперь достаточно для ухода за цветами?
5. (слайд12-13)
 
6. (слайд14-15)



1. (слайд16-17) **19**  Какая вероятность, что первой пойдёт приглашать девушка? Ответ округлите до десятых.
2. (слайд18-19)



1. (слайд20-21)



1. (слайд22-23)



1. Рефлексия:

Хотелось бы подвести итог: Каждый из вас сегодня должен быть понять, задания какого типа он ещё не совсем хорошо умеет решать.

Как вы считаете, на что нам всем стоит обратить внимание?

Сегодня получили оценки…