Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ с. Каменный Яр»

**Конспект урока по «Окружающему миру» во 2 классе**

**«Какой бывает транспорт?»**

**Учитель: Булыгина Елена Алексеевна**

2013- 2014 уч. год

**Конспект урока по «Окружающему миру» во 2 классе**

**Тема: «Какой бывает транспорт?»**

**Цели:**

– познакомить с группами транспорта, формировать представление о назначении транспорта, учить высказывать своё мнение, учить обобщать, анализировать;

– развивать интерес к технике, продолжить работу по развитию памяти, логического мышления, совершенствовать устную речь учащихся, совершенствовать умение работать с текстом учебника.

– воспитывать любознательность, интерес к работе, воспитывать бережное отношение к книге.

**Планируемые результаты:** учащиеся узнают, на какие виды можно разделить транспорт; учащиеся запомнят номера телефонов экстренных служб.

**Оборудование:** презентация видов транспорта , картинки с изображением разных видов транспорта, игрушечные машинки, стрелки из цветной бумаги сигнальные карточки.

Учебник «Окружающий мир» 2 класс А.А. Плешаков

Рабочая тетрадь по «Окружающему миру» 2 класс А.А.Плешаков

**Ход урока:**

**1 Организационный момент**

Встали ровненько, красиво.  
Посмотрю-ка, я на вас!  
Молодцы, все встали прямо.  
Ах, какой хороший класс!  
Итак, начинаем наш урок! (доносятся гудки транспорта) Что это за сигналы звучат? Какие вы узнали?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Правильно!

- Тема нашего урока: «Какой бывает транспорт?» Слово «Транспорт» пришло в русский язык из греческого языка. В переводе оно обозначает «перемещать». Сначала транспортом называли грузовые морские суда, которые перевозили из дальних стран различные продукты: кофе, чай, различные пряности; и увозили товары, которые продавали в дальних странах наши купцы.

Позже слово «транспорт» стало означать «доставка чего-либо».

.**2 Мотивация учебной деятельности**

-Какой транспорт использовали животные из сказки К.Чуковского «Тараканище»?

(Велосипед, шарик, собаку, кобылу, автомобиль, трамвайчик, метлу)

- А какой транспорт вы знаете?

- Молодцы! Вы много знаете!

- Посмотрите, какое разнообразие транспорта!

На уроках в первом классе вы уже подробно говорили о разных видах транспорта. Сегодня мы с вами должны систематизировать наши знания. Как вы думаете, мы можем разделим на группы этот транспорт?

Что нового мы сможем узнать на уроке? (Узнаем, на какие виды можно разделить транспорт.)

- Ребята, наш любимый персонаж Муравей Вопросик снова поставил перед нами задачу. Давайте её прочтём.

**3. Работа по теме урока**

**- Ребята, Мудрая Черепаха пришла снова к нам на урок. Давайте ответим на её вопрос.**

**-** Для чего служат корабли, самолеты, автомобили и поезда? (перевозить людей, грузы)

- Где передвигается автомобиль? (по земле)

- Какой это транспорт? ( наземный )

-Какой ещё наземный транспорт знаете?

- Где передвигаются поезда? (на земле и под землей)

-Как называется транспорт, который движется под землей? (подземный- метро)

- Посмотрите, пожалуйста, на слова и выделите лишнее : автобус, машина, экспресс, лодка. И почему? (Лодка - водный. Экспресс – поезд (или пароход, автобус), идущий с высокой скоростью и с остановками только на крупных станциях.)

- А почему некоторые слова подчеркнуты? - \_\_\_ Написание этих слов нужно запомнить. Это словарные слова.

**-** Где передвигаются корабли? (по воде)

**-** Как называется такой транспорт? (водный)

**-** А какой транспорт мы ещё не назвали? (воздушный)

**-** Где передвигаются самолеты? ( по воздуху)

**-** Какой ещё воздушный транспорт вы знаете? (вертолет, ракета, )

- Таким образом, на какие виды делится транспорт?

-Ребята, а для чего транспорт используется? Что на нем перевозят?

(Перевозить грузы, людей)

-Как называют транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)

-Как называют транспорт , который перевозит людей? ( пассажирский)

- Ребята, а как нужно переходить дорогу, если есть светофор?

- А если не работает светофор, то кто поможет урегулировать движение?

**4.Физ.минутка**

- Устали, наверное? Предлагаю отдохнуть.

"Самолёт"

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите,(Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки .)

И на место все садись! (Сели на места.)

- Молодцы! Вы знаете сигналы светофора и , я надеюсь, правила поведения на дорогах и в транспорте тоже будете выполнять !

- А ЕСЛИ ВАМ НУЖНО вспомнить правила дорожного движения, то где можно найти информацию? (на стенде)

- Ребята, мне нужна ваша помощь!

- А на каком виде транспорта ездит полицейский? (полицейская машина

-А что это за транспорт? (скорая и полиция , пожарная)

- Этот транспорт называют специальный. Слово «специальный» в переводе обозначает «особый». Эти машины нужны для очень ответственной работы, их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь.

-В каком случае мы обращаемся к этой службе? (когда что-то случилось)

-Молодцы!

**5. Работа с учебником**

-Откройте учебник на странице 117

- Какие машины изображены?

- Проверьте: соответствует ли иллюстрация номеру телефона.

- А как правильно показать стрелкой?

- Выполните свою работу и проверьте у товарища.

- Ребята, какую службу вызовем по номеру

01 -пожарная

02 -полицейская

03 -скорая

Хорошо!. (проверьте –правильно ли вы выполнили это задание)

**6. Закрепление**

**1).** - Послушайте загадки и скажите, где может передвигаться этот транспорт?

|  |
| --- |
| Бежит, иногда гудит. В два глаза зорко глядит. Только красный свет настанет – Он в момент на месте встанет. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят разноцветные дома. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая? |
| ОТВЕТ |

2). **Работа в рабочей тетради**

-Выполните задания в рабочей тетради на стр.72

-Отметьте карандашами разного цвета наземный, водный, воздушный и подземный транспорт. Буквами П, Г, С отметь пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

**7. Рефлексия**

(Дети работают в группах по 2 человек. Каждой группе дается задание. Затем дают ответы на задания)

1. Исправьте ошибку: транспорт бывает наземный, водный, пассажирский, подземный. (Не пассажирский, а воздушный.)
2. Дополните: есть транспорт пассажирский, специальный,…( грузовой)
3. К какому виду транспорта относится автобус? (К наземному, общественному.)
4. Перечислите три вида специального транспорта. (Пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина.)
5. Исправьте ошибку: транспорт бывает пассажирский, специальный, воздушный. ( Не воздушный, а грузовой.)
6. Приведите примеры транспортных средств разных видов. ( Воздушный –самолет, водный – лодка…)

**Игра «Что у кого?»**

– У человека глаза, а у автомобиля? (фары)

– У человека сердце, … (мотор)

– У человека ноги, … (колёса)

– У человека кровь, … (бензин)

– Человек вытирает руками, … (дворниками)

– Для переноски вещей у человека есть сумка, … (багажник)

– Человек может заболеть, … (ломается)

**8. Итог урока**.

( Оценивание)

-Молодцы, ребята! Справились с заданиями.

- Я прошу вас оценить нашу работу на уроке.

-Кто очень хорошо понял материал и может объяснить товарищу – поднимите зеленый листочек.

- Кто в чем-то сомневается – жёлтый.

- А кто считает, что ему нужно ещё поработать над данной темой – поднимите красный.

**Домашнее задание.**