**«Весёлая маслёнка»**

2 класс

Кафисова Светлана г. Волгодонск

Игра – конкурс.

***Форма*** Час общения.

***Цели, достигаемые учителем:***

1.Познакомить с народным праздником Масленицы. 2.Развивать интерес к народной культуре и традициям.

***Цели, достигаемые обучающимися:***

1.Познакомиться с традициями празднования Масленицы, использовать их в своей семье.

2.Использовать поделки, выполненные на уроках труда для поздравления родственников.

3.Рассказать близким о традициях празднования Масленицы.

***Оформление.***

* Макет чучела Масленицы.
* Веснянки.
* Блины для угощения.

***Ход занятия***

**Вступительное слово**

Знаете ли вы, по какому поводу мы сегодня собрались?

**Дети высказываются.**

**Информационный блок.**

**Классный руководитель:**Издавна на Руси проводили весёлую Масленицу, которая длилась целую неделю. В эти дни люди угощали друг друга вкусными блинами, просили у родных и близких прощения за нанесённые обиды, и высказав всё, что на душе лежало, принимались за песни да пляскиРебята, вспомните, не обидели ли вы кого-нибудь, если обидели, помиритесь да обнимитесь, а то не получится у нас настоящего праздника.

**Дети обнимаются.**

**Классный руководитель:** Вот теперь всё в порядке. Начинаем весёлый праздник!

**Выбегают трое детей, переодетые в скоморохов:**

**1-ый скоморох:** Здравствуйте, гости и гостюшки!

Подходите ближе, подходите

И глаза свои протрите.

**2-ой скоморох:** Мы развесёлые потешники

Известные скоморохи и потешники.

**3-ий скоморох:** Подходи народ, поспеши народ,

Наша Ярмарка богатая

всех к себе зовёт.

**1-ый скоморох:**  Поспешите, посмотрите

Всё, что только захотите

Игры, песни, пляски, чудеса и сказки.

**2-ой скоморох:** Зовём мы всех, кто любит смех,

А кто сердит, да хмурится,

Пусть идёт другой улицей.

Сдавайте плохое настроение

В нашу камеру хранения.

**3-ий скоморох:** Ярмарку открываем

Веселье начинаем

Всем пора повеселиться

Пошутить да порезвиться.

**Веснянки:** Выходи, народ, становись у ворот-

Весну закликать, зиму провожать.

Весна-красна

К нам пришла: Прилетите, жаворонушки, к нам

С рожью зернистой, Принесите из заморья вы нам:

С пшеницей золотистой, Весну ясную,

С овсом кучерявым, Весну красную

С ячменём усатым, С сохой, бороной и лошадкой вороной.

С просом колосистым, Зима нам надоела,

Со льном кустистым; Весь хлебушек поела,

С калиной-малиной, Ручки- ножки познобила,

С красной рябиной, Скотинушку поморила!

С чёрной смородиной, Весна-весняночка,

Со всякой садовиной; Где ты зимовала?

С лазоревым цветком, -Зимовала я в лесочке

С тёплым летом. Под ракитовым кусточком,

Солнышко встречала,

Лето поджидала.

**Вывозят чучело Масленицы, с ними ряженые скоморохи.**

**1-ый скоморох:** Масленица-кривошейка,

Встречаем тебя хорошенько!

С блинами, каравайцами,

С вареничками.

**2-ой скоморох:** Ну а какая же Масленица без русского хоровода

Выходи, не ленись,

Поиграй, повеселись!

**Проводится хороводная игра «Лакомка».**

(Все участники стоят по кругу, в центре- 10 девушек, взявшись за руки и подняв их вверх.Это «ворота», через которые проходят все дети за ведущим под музыку).

**Проводится конкурс 1 загадок. За правильный ответ коробейники выдают приз.**

**Загадки.**

1. Всех оденет,

А себя никогда. **(Иголка с ниткой)**

1. Четыре четырки,

Две растопырки,

Один вертун

И два-как яхонты. **(Кошка)**

1. В одном месте метров двести.**(Клубок)**
2. На весь мир хватает

И во все щели проползёт. **(Свет)**

1. Берега крыты, рыба без костей, вода дорога. **(Сковорода, блины, масло)**
2. Белый Тихон с неба спихан

Где пробегает - ковёр расстилает. **(Снег)**

1. Была белая да седая,

А пришла зелёная, молодая. **(Зима и весна)**

**Классный руководитель:** Давно это было. Да по сей день осталось. Добры молодцы собирались на площади силой своей поряться да затеять кулачные бои, а то и посмотреть на бои петушиные. Приглашаю самых сильных посостязаться.

**Игра «Петушиный бой».**

**(На площадке рисуют круг, в который становятся 2 участника, левой рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом, без помощи рук, вытолкнуть соперника из круга).**

**Конкурс 2: Перетягивание каната.**

**1-ый скоморох:** Молодцы, удальцы!

Силушку показали,

Покажите разум!

Узнайте у Масленицы, когда хлеб сеять,

Когда убирать, когда грибы – ягоды собирать.

**Дети перечисляют народные приметы о Масленице:**

* Ненастье в воскресенье перед Масленой – к урожаю грибов.
* Если на Масленой неделе идёт снег –будет хороший урожай гречихи.
* А ещё в Масленицу дарили сделанные из ниток мартенички, куколки мальчика и девочки, - символ дружбы.

**2-ой скоморох:** Затей у нас большой запас.

А для кого они?

Для вас.

Ну, а с чего нам начинать:

Иль песни петь, или играть?

**Дети отвечают:** Играть!

**Игра «Бубен».**

**(Звучит музыка.Дети становятся в круг и передают бубен, на ком остановится музыка, тот выходит в середину круга и танцует).**

**3-ий скоморох:** По старинному русскому обычаю зиму провожали – Зиму-Масленицу сжигали. Но сегодня ещё рано сжигать её, дождёмся воскресенья. А пока давайте блины есть, да Зиму провожать.

**1-ый скоморох:** До свиданья, до свиданья,

До свиданья через год!

Через год на это место

Приходи, честной народ

Будут снова чудеса.

Будут развлечения

А теперь прощаемся

Все без исключения!

**Все участники праздника подходят к накрытому столу, под музыку выбирают блины, кушают.**

**Рефлексия:**

1. Какая информация оказалась для вас самой ценной?
2. Где вы можете применить эту информацию в жизни?

**Фотоотчет о проведенном мероприятии**







