Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Старозятцинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Якшур-Бодьинского района

**Тема урока**: **Термометр**

Выполнила:

Учитель природоведения

Булдакова Татьяна Ивановна

д.Варавай

2013 год

**Тема урока**: **Термометр**

Предмет: Природоведение, 5 класс

**Тип урока**: изучение нового материала ( с использованием ИКТ)

**Цель**: знакомство учащихся с термометром

**Задачи урока:**

***Образовательные***: познакомить учащихся с различными видами термометров; их устройством.

Научить измерять и записывать температуру воздуха;

***Коррекционно – развивающие***: обогащение активного словарного запаса через знакомство с видами термометров;

Коррекция и развитие долговременной памяти путём припоминания ранее изученного материала.

***Воспитательная*** : воспитание интереса к новому предмету через использование ИКТ

Оборудование:

* Термометры: комнатный, наружный, водный, медицинский, лабораторный.
* Стаканы с тёплой и холодной водой.
* презентацияс изображением различных термометров,
* с изображением термометров с различной температурой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Оргмомент2. Проверкадомашнего задания3.Целепологание. Подготовка учащихся к усвоению новогоматериала4. Сообщение нового материала( рассказ учителя)5.Физкультминутка6.Практическая работа7. Закрепление полученных знаний8. Итог урока | Проверь, дружок, готов ли ты начать урок? Всё ль на месте, всё ль в порядке:книжки, ручки и тетрадки?**1.Краткий фронтальный опрос:**Какие 3 богатыря влияют на погоду?Какие виды осадков вы знаете? Вы их называйте, а я буду записывать на доске.Определите на слайдах виды осадковСегодня на уроке мы с вами будем изучать прибор, который помогает человеку измерять температуру. Называется он ***термометр . Познакомимся с видами термометров, узнаем как они устроены, поучимся измерять и записывать температуру.*** Как вы думаете, когда и где человеку необходимо измерить температуру.Рассказ учителяСегодня в начале урока мы говорили о погоде. В сырую, дождливую погоду вы начинаете чихать, появляется насморк. Как узнать , что вы заболели? Перед тем как выйти погулять на улицу, как мы можем определить, во что нам одеться, чтобы не замёрзнуть или не покрыться потом? Когда мы говорим о погоде, то имеем в виду и температуру воздуха Какая может быть температура воздуха?Итак, что же такое термометр***? Термометр – это прибор для измерения температуры***Открыли тетради, записали число, тему урока и определение понятия – термометр. Давайте рассмотрим различные термометры, которые лежат у вас на столах.***Виды термометров: медицинский, комнатный, уличный, водный, лабораторный***Слайд: **Устройство термометра.** *Рассмотри термометр.  Основные части термометра —* **стеклянная трубка, наполненная жидкостью, и шкала (пластинка с делениями***) с 31- учебник**Температуру измеряют в градусах. Каждое деление на шкале обозначает один градус. В середине шкалы ты видишь ноль. Это граница между градусами тепла и градусами мороза. Конец столбика жидкости в трубке термометра указывает на число градусов.* Цифры, стоящие выше нуля, показывают количество градусов тепла, ниже нуля – количество градусов холода. *Число градусов тепла записывают со знаком « + », а число градусов мороза со знаком « - ». Вместо слова «градус» ставится маленький кружочек.  Например: +10о, -10о* Определить температуру по слайдам**Записать температуру в тетрадь**: 7 градусов тепла, 12 градусов холода; +11, -16; 30 градусов морозаИгра: « Карлики и великаны», Ветер дует нам в лицо….Можно ли измерить тепло, холод? Можем ли мы на ощупь понять: тёплая или холодная вода в стаканчиках. Дотроньтесь рукой до стаканов и определите, одинаковые ли ощущения испытали вы, когда дотрагивались до воды.  А можно определить точно степень нагретости воды? И с помощью чего это можно сделать? (Проблемная ситуация.)  *Чтобы понять, как работает термометр, проделай опыты.****Опыт 1. Опусти термометр в стакан с тёплой водой. Что происходит со столбиком жидкости в трубке термометра?******Опыт 2. Перенеси термометр в стакан с холодной водой. Посмотри, что теперь происходит со столбиком жидкости в трубке.*** Игра « Верите ли вы, что….»1.Термометр- прибор для измерения температуры тела, воды, воздуха.(+)2. Комнатным термометром измеряют температуру воды.(-).3.С помощью медицинского термометра можно определить здоров ты или болен (+)4.Основные части термометра — стеклянная трубка, наполненная жидкостью, и шкала (пластинка с делениями). (+)**Правила пользования термометрами:**1.Обращайся осторожно, храни в футляре, если случайно разбил прибор, незамедлительно сообщи взрослым. 2) При определении температуры глаз наблюдателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.3) Уличный термометр укрепляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем. 4)Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая термометра из воды***Внутри прибора находится ядовитый жидкий металл – ртуть. Вдыхая пары ртути у человека начинается тошнота, общее недомогание***. Что нового узнали на уроке?– Для чего нужны термометры?– Как они устроены? **Домашнее задание**1. Учебник с. 31;
2. Записи в тетради.
3. Работа с карточками

Урок окончен. Всем большое спасибо  | Проверка готовностиНа слайдах определить виды осадковИзмерить температуру тела. **.** Посмотреть температуру воздуха за окном, на улице**.** Низкая, высокая, положительная, отрицательная**Слайд №*****Работа в тетрадях***Слайд №***Зарисовать в тетрадь***Запись в тетрадьДети стоят по кругВ первом сосуде вода горячая, мы ощутили сильное тепло. Во втором сосуде вода холодная, мы ощутили холод. Работа в тетрадях+ - + + |