Урок по окружающему миру

**В гости к зиме**

**2 класс**

УМК «Школа России»

Ф.И.О. : Сарсенгалиева Бибинур Мусаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Забузанская СОШ им. Э.П.Турченко»

**Тема: В гости к зиме. 2 класс**

**Цель**: Обобщить знания детей о сезонных изменениях в неживой

природе. Развивать логическое мышление, речь, обогащать

словарный запас учащихся. Воспитывать любовь к окружающей

природе.

Оборудование: предметные картины животных, картины зимнего

леса, словарные слова.

**Ход урока.**

**/ Организационный момент. Сообщение цели урока.**

**II Проверка домашнего задания.**Чтение сочинений «Кем я хочу стать ?»

**III Работа по теме урока.**

1. Загадка. «Пришла девушка Беляна, Побелела вся поляна.»
2. - Сегодня у нас большой праздник, мы пришли в гости к зиме.

- А когда начинается зима?

- Назовите зимние месяцы.

**3.** - Какой по характеру вы представляете зиму.

- Как её обычно называют в сказках? (мастерица, волшебница,  
сказочница)

-А какие чудеса она творит? А вот как об этом пишется в книге Зимы.

-Читает ученик: *« Белым ровным слоем покрыл снег землю. Поля и лесные поляны теперь- как гладкие, чистые страницы какой-то огромной книги. И кто ни пройдет по ним, всяк распишется: «Был здесь такой-то»*

**4**. ***Открываем 1 страницу « Зимние явления»***

* Здесь мы познакомимся с чудесами в зимней природе.
* Первое чудо зимы - это снег. Как называется явление, когда идет снег? ( Снегопад)
* Сильный ветер со снегом, снежный вихрь (Вьюга, метель.)
* Часто на деревьях, на проводах образуется пушистая снежная бахрома. (Изморозь.)
* Часто зимой снег тает ,устанавливается теплая погода.(Оттепель.)
* Но если после оттепелей ударят морозы, на дорогах образуется… ( гололедица).

Итог: Все эти зимние явления природы неживой.

**5.** ***Открываем 2 страницу «Зима в селе.»*** (Выставка  
рисунков.)

* Читает ученик.
* *Крыши домов, земля, деревья, скамейки, - все покрыто белым снегом. Растянула зима по небу серые тучи и ну давай покрывать землю свежим пушистым снегом. В один день все кругом разукрасила. Побелели поля, пригорки. Река уснула как в сказке. Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама по сторонам поглядывает - то тут, то там, свою волшебную картину исправит.*
* Что случилось с солнышком?
* Какие стали дни?
* Почему река уснула?
* Что случилось с почвой?
* Температура воздуха?
* Давайте послушаем , как пишет обо всем этом А.А..Фет. *Скрип шагов вдоль улиц белых, Огоньки вдали; На стенах обледенелых Блещут хрустали.*

*От ресниц нависнул в очи*

*Серебристый пух.*

*Тишина холодной ночи*

*Занимает дух. Ветер спит, и все немеет, Только бы уснуть. Ясный воздух сам робеет На мороз дохнуть.*

( обмен впечатлениями) Итог, какая же зима на селе?

**6. *Открываем III страницу "Зима в лесу".***  
 ( выставка картин зимнего леса)

- Кто наблюдал зимний лес? Что вы можете сказать?  
***Читает ученик.*** *Заглянула зима в лес. Обрядила она сосны и ели в тяжелые  
снеговые шубы; до самых бровей нахлобучила им  
белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела.  
Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно,  
спокойно.*

*А внизу под ними кустики да маленькие деревца укрылись. Зима их, словно детишек, тоже в белые шубки одела.*

***Читает ученик***

Стихотворение А.С.Пушкина "Вот север тучи нагоняя".

Итог: …….

**7.** ***Открываем IV страницу "Звери зимой".***

Работа по учебнику, стр. 136. Перечислить животных. Дети рассказывают подготовленные сообщения о животных. (сообщения о жизни волка,

зайца, лисы зимой).

Итог: Что узнали о жизни животных зимой?

**8.** ***V страница "Подарки Зиме"***

1. Пословицы и поговорки о зиме.

* В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты.
* Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.
* В конце декабря солнце на лето, зима на мороз поворачивает.
* В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.
* Январь году начало, зиме середина.
* Декабрь год кончает, зиму начинает.
* Мороз не велик, а стоять не велит.
* В феврале два друга - мороз да вьюга.
* Февраль месяц лютый, спрашивает: Как обуты?
* Бури да метели под февраль улетели.
* В феврале зима с весной встречается впервой.

1. **Д/3**. Сочинение стихотворений о зиме.

**3.** Отгадайте: 1. Санитар леса *(волк)*

(сероватый, зубоватый, по полю рыщет, ягнят, телят ищет)

1. Пришла из лесу птичница кур посчитать *(лиса)*
2. Сильный ветер со снегом, снежный вихрь *(метель)*
3. Пушистая снежная бахрома на деревьях, проводах *(изморозь)*
4. Теплая погода во время зимы, вызывающая таяние снега, льда *(оттепель)*
5. Морозная погода без снега, при котором земля покрыта скользким обнаженным слоем льда *(гололедица)*
6. Маленький, беленький, по лесочку прыг - прыг, по снежочку тык - тык *(заяц)*

Загадки:

1. Лежал, лежал, да в реку побежал (снег).
2. Не драгоценный камень, а светит (лед).
3. Белая морковка зимой растет (сосулька).
4. Дедушка на реке мост мостит без топора, без клиньев (мороз).

**IV. Подведение итогов урока.**

Д/3. Стр. 132-133 записать в тетради зимние явления. Придумать стих о зиме.