***Жуйкова Лариса Степановна***

***МКС(К)ОУ С(К)ОШ VIII вида №92 г. Ижевск***

***Учитель начальных классов***

**Тема урока по ручному труду в 3 классе: «Фартук для матрешки»**

**Цель:**

закрепить технику раскатывания шариков из соленого теста на примере выполнения элементов фартука для матрешки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с русской матрешкой посредством наглядного материала;

- закрепить практические умения по лепке через выполнение элементов из соленого теста;

**-** расширить представления о декоративном рисовании.

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать творческое воображение в ходе индивидуальной работы;

- формировать пространственное восприятие, цветовосприятие через работу с цветным тестом и выполнение нужных элементов;

- развивать мелкую моторику рук через лепку из соленого теста.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;

- воспитывать умение организовать свое рабочее место;

- воспитывать любовь и уважение к народному творчеству

**Оборудование:**

матрешки – сувениры, выполненные для разного назначения, иллюстративный материал, цветное соленое тесто, индивидуальный раздаточный материал с изображением матрешки.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Организационный момент. | - Ребята, что у меня в руках? -Я вам загадаю загадку, попробуйте отгадать, что же лежит в шкатулке?Ростом разные подружкиНепохожи друг на дружкуВсе они сидят в друг дружке, А всего одна игрушка. (матрешка) | Дети отвечаютДети отгадывают  |  |
| 2. Вводная часть | -Да, это матрешка. Настоящая русская красавица. Она не просто игрушка, матрешка – это сувенир, подарок. Матрешки - подарки бывают разные: ручки, брелки, подставки, свистульки.- Ребята, наша матрешка что-то тяжелая, да еще гремит.-Давайте скажем такие слова:«Матрешка, матрешка, откройся немножко!»- Давайте мы посмотрим на нашу русскую красавицу. Какой у нее красивый платочек, какие щечки, какой фартучек. | Дети разглядывают сувенирыУчащиеся по очереди открывают матрешку и выставляют по ростуУчащиеся рассматривают иллюстративный материал | Учитель показывает сувениры |
| 3. Физкультминутка | Хлопают в ладошкиДружные матрешки.На ногах сапожки,Топают матрешки.Влево, вправо наклонись,Вверх и низко поклонись.Девчонки озорные,Матрешки расписные | Дети выполняют |  |
| 4. Объяснение нового материала. | - Сегодня фартучек для матрешки мы будем украшать цветным соленым тестом. Прежде чем приступить, давайте повторим правила работы с соленым тестом:1. Нельзя брать соленое тесто в рот.2.Нельзя облизывать грязные руки.3.Вытирать руки только салфеткой.4. Выполнять задание только с разрешения учителя. | Дети повторяют |  |
| 5. Пальчиковая гимнастика | - Чтобы наши пальчики хорошо слушались, мы их разогреем.Раз, два, три, четыре, пятьБудем шарики кататьФартук надо расписать,Пальцы будут помогать. | Дети выполняют |  |
| 6. Практическая работа | **-**У вас на столе лежат кусочки цветного теста. Какого они цвета? **-** Возьмите кусочек красного теста, скатайте шарик, положите в середину и прижмите его.**-** Возьмите кусочек желтого теста, скатайте шарик, положите справа, слева и прижмите его. **-** Возьмите кусочек синего теста, скатайте шарик, положите вверх, вниз и прижмите его.  | Дети отвечают: красный, желтый, синийДети выполняютДети выполняютДети выполняют |  |
| 7. Закрепление полученных знаний | **-** С какой деревянной игрушкой мы сегодня познакомились?**-** Что мы сегодня украшали у матрешки?**-** Для кого мы украшали фартучек?- Ребята, нашу матрешку можно подарить? | Дети отвечают |  |
| 8. Подведение итогов |  |  | Выставляются все работы, каждая обсуждается, оформляется выставка. |

*Список литературы:*

*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Планирование, конспекты методические рекомендации. Изд. дом «Карапуз», М-2010*

*Т.Н. Максимова «Поурочные разработки по технологии 1 класс» Изд. «Вако», М-2013*

*Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет» Конспекты занятий. Изд. «Мозаика-синтез», М-2012*