# Преподаватель физической культуры Качина Юлия Васильевна, МБОУ «СОШ №38» г. Ангарск, Иркутская область.

# Тема занятия: Внеклассное мероприятие "Спортивные сказки". Спортивные состязания для младших школьников

**Класс:**2-3, возраст детей 8 - 9 лет, количество участников в команде – 10 человек

 (5 мальчиков, 5 девочек);

**Время проведения:** Вторая половина сентября.

# Цели:

# Образовательные:

# популяризация здорового образа жизни;

# систематизировать знания о животных и дать знания о литературных образах;

# расширить кругозор;

# учить фантазировать;

# овладеть инструментами ТРИЗ.

# Развивающие:

#  совершенствовать быстроту и ловкость;

* повышение двигательной активности учащихся.
* развитие физических, нравственных качеств учащихся.
* развитие интеллектуальной деятельности, через интеграцию.

# развитие творческого воображения и мышления;

# любознательность и воображение;

# высказывать свое мнение;

# Воспитательные:

# воспитывать уважительное отношение к братьям нашим меньшим;

# привитие интереса;

# формирование экологического сознания;

# повышение информационной насыщенности.

# Планируемый результат: Развивать умение слушать и быть услышанным, фантазировать. Расширить детское сознание и душу. Учиться решать нестандартные проблемные задачи. Создание ситуации успеха; использование возможностей словесной базы накопленного опыта; связь обучения с жизнью.

**Инструкция учащимся:** Задания выполняем в форме игры. Следуйте инструкциям ведущего. Играя следите за выполнением своих обязанностей.

**Подготовительный этап:**

1. Построение участников состязаний, сдача рапорта, поднятие флага.
2. Построение команд в колонны к началу состязаний.
3. Сказочные эстафеты, во время подведения итогов показательные выступления спортсменов.
4. Определение и награждение победителей:определение победителя по наименьшему баллу, награждение дипломами, подарками.

**Оборудование и дидактический материал:**

* 6 гимнастических матов;
* 3 гимнастические скамейки;
* 6 баскетбольных мячей;
* 10 кубиков из пенопласта;
* Предметы для переноски, 3 яйца;
* декорации с изображением дома, леса;
* 3 стойки, 3 обруча, 3 стула, флаг;
* Платочки для девочек, шапка-ушанка для мальчиков.

**Ход занятия:**

* 1. **Организационный момент.**
	2. **Вступление:**

Под маршевую музыку в колонне по одному, участвующие команды выходят на парад. Выстраиваются в шеренгу. Представление членов жюри и главного судьи соревнований. Сдача рапорта. После рапорта поднимается флаг соревнований. (Капитанами команд участников соревнований). На нем слова «Спортивные сказки ». По сигналу ведущего команды выстраиваются в три колонны.

***Ведущий****:* Ребята, все вы любите сказки. Сегодня я коротко расскажу несколько сказок, и каждую из них вы обыграете в соревнованиях, эстафетах. Таким образом, вы сами станете участниками сказок. Прежде всего, я представлю вас нашим зрителям. В соревнованиях принимают участие:

* ребята из команды «Олимпики»;
* ребята из команды «Чемпионы»;
* ребята из команды «Стрела».

Итак, начнем! Прием РТВ – «Разгадывания загадок». Сейчас я вам загадаю загадки, а первая буква в каждой отгадке поможет нам определить, что к нам прейдет в гости

1. Вдоль лесных дорожек много белых ножек,

В шляпах разноцветных, издали заметных,

Собирай не мешкай, это ……***(*С*ыроежка)***

1. Когда с тобою этот друг,

Ты можешь без дорог

Шагать на север и на юг,

На запад и восток. ***(*К*омпас)***

1. Буквы – значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется строй :…. ***(*А*лфавит)***

1. Через поле напрямик

 Скачет белый воротник.

 Встал, как столбик, под сосной,

 И стоит среди травы –

 Уши больше головы. (**З**аяц)

1. Специалист, совершающий

полет в космическом

пространстве. (**К*осмонавт***)

1. ТРАВА,

А в траве - сразу две. (**А**- буква)

 Кто же к нам прейдет на урок. Да действительно к нам прейдет «Сказка».

**Станция Прием «Фантазирования» (придумай концовку сказки, разреши противоречие)**

**«Курочка Ряба».**

Жили - были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не золотое, а простое. Дед бил, бил - не разбил; баба била, била - не разбила. Плачет баба, плачет дед, а курочка кудахчет: “Не плачь дед, не плачь баба, а лучше посоревнуйтесь, положите яйцо в ложку и обегите вокруг дома, кто быстрее выполнит задание, одолеет «яйцо», тот и победит.

***Противоречие:*** Как сделать так, чтобы дед и баба не плакали, яйцо не разбилось?

**Прием «Формы».**

**Эстафета – «Бег с яйцом»**

На ложке до стойки, обогнув её, возвращаются обратно, передают ложку с “яйцом” следующему игроку и т. д. Девочки в платочках, мальчики в шапках - ушанках. На стойке декорация с изображением дома.

 **Прием** «Фронтального опроса». Выслушать ответы детей. (Разложить яйцо по признакам: цвет, форма, материал, вкусовые качества, прочность)

 **Итог:** (естественно не все смогут принести яйцо в ложке, из этого возникает вопрос, «Что нужно сделать, чтобы яйцо осталось целым?»)

**Аукцион.**

Вот мы дошли до того какое у нас красивое, прочное, самое лучшее яйцо. Такое бы желал приобрести любой из нас. Предлагаю провести аукцион и посмотреть, кому оно достанется.

***Правила аукциона:*** (В качестве денежных купюр я предлагаю, использовать физические упражнения). Например: - 3 отжимания, кто больше?

 - 8 отжиманий, кто больше?

***Ведущий:***Ребята в сказке «Курочка Ряба» вы были бабками и дедками, ну и оставайтесь ими, так как следующая сказка «Репка» и герои этой сказки снова дед и баба. Внимание! Слушайте!

Посадил дед репку. Выросла репка большая - пребольшая. Тянет дед репку, потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Дедка за репку, бабка за дедку. Тянут - потянут - вытянули. Обрадовались. И побежали с репкой до дома.

**Эстафета.**

Перестроение в пары. Мальчик держит баскетбольный мяч, девочка - за талию мальчика. Мальчики в шапках - ушанках, девочки в платочках. Бег в парах с мячом до стойки и обратно, передача мяча следующей паре. На стойке декорация дом.

***Ведущий:***Ну что, бабки и дедки, устали? Что же, предлагаю посмотреть показательные выступления гимнастов (можно заменить любыми другими формами).

**Прием «ЭИЗ» - прием «Да – нетка».** (Сейчас мы с вами проведем эстафету, а правила вы угадаете в ходе игры).

 - Это человек? Да.

-Он стоит? Нет.

- Он бежит? Да.

- Для этого нужен предмет? Да.

- Предмет пластмассовый? Нет.

- Металлический? Да.

- Правила все? Нет.

- Берем форму? Нет

- Берем цвет? Да.

**Переправь игроков своей команды по одному (от светлых до темных).**

**Эстафета.**

Перед колонной кладут обруч, в обруче Капитан. По команде «Внимание, марш!» он выбегает из обруча, берет одного игрока из своей команды за руку и вместе с ним бежит в обруч. Игрок остается в обруче, а капитан отправляется за следующим игроком. Итак, все игроки из колонны должны по очереди перебежать в обруче с капитаном.

***Ведущий:***Ребята, посмотрим сейчас выступление танцоров (можно какое-нибудь другое).

***Ведущий:***Красиво выступали гимнасты. Давайте вспомним сказку о самой милой, доброй, красивой девочке - Золушке.

На балу у принца Золушка потеряла туфельку, но принц не только нашел туфельку и надел её на маленькую ножку Золушки.

**«Прием шифрование».**

 Загадана одна особа в ребусе, которой надо одеть туфельку «100+ловая», «Дирижер \*\*\*\*\*+ ректор».

**Задание.**

Перед каждой командой ставится стул. На стульях сидят «Золушки» - девочки в бальных платьях(домашнее задание, подготовить «Золушку» из числа болельщиков).Из каждой команды выбирают мальчика (принца) и завязывают ему глаза. Принцы располагаются в нескольких метрах от всех «Золушек». По команде ведущего, «Внимание, марш», принцы бегут к «Золушкам» и надевают на их ножки туфельки. «Золушка» сидит на стуле без туфельки, а туфельки стоят рядом с ней так, чтобы «принцы» не видели, с какой стороны они находятся, найти их должен с закрытыми глазами. После выполнения задания «принцы» отводят своих «Золушек» на места болельщиков.

***Ведущий:***Сейчас, ребята мы отправимся в царство снежной королевы. У неё в плену мальчик Кай. Он строит ледяную фигуру, если сложит её, получит право вернуться домой. Надо помочь ему. Для этого давайте перебросим к нему льдинки, тогда будет у него этих льдинок больше, и он быстрее сложит ледяную фигуру.

**Прием «Хорошо - плохо».**

Ребята перед вами два листа. Один лист хорошо, другой плохо. (Напишите, нарисуйте все свои ассоциации со словом «Снежная королева»)

***Вывод:*** В каждом предмете есть и положительные и отрицательные стороны. И все, что мы будем делать мы будем делать только на хорошо.

**Эстафета.**

Чертятся две линии, расстояние между ними 2,5 - 3 метра. За одной из них становятся игроки одной из команд, у каждого в руке небольшой кусок пенопласта. По команде «Внимание, марш» игроки перебрасывают пенопласт за другую линию. Подсчитывается количество упавших за неё кусков пенопласта. Команды выполняют задание поочередно.

***Ведущий****:* Ребята вам пора возвращаться из царства Снежной королевы. На пути различные препятствия, но это последнее задание, которое вам предстоит выполнить. Итак, последнее задание.

**Полоса препятствий «Домой».**

* передвижение по гимнастической скамейке лёжа на животе, при помощи рук;
* подлезание под гимнастическое бревно;
* два переката на гимнастических матах (из положения, лёжа на животе, на спине и наоборот);
* добежать до стойки;
* подлезание под гимнастическим бревном;
* добежать до команды передать эстафеты.

 **Прием: «Морфологический ящик».**  А как закончить нашу сказку? От каждой команды одно предложение или показ.

1. Скажите, какие сказки пришли в гости на наш урок? (Записываем на альбомных листах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А - сказка | Курочка - ряба | Репка | Золушка |

1. Какие главные герои в этих сказках? (Записываем на альбомных листах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Б- герои | Дедка | Бабка | Золушка |

1. А какой сказочный предмет присутствует в каждой из этих сказок? (Записываем на альбомных листах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Б- герои | Дедка | Бабка | Золушка |

1. Скажите, какие проблемы решали герои наших сказок? (Записываем на альбомных листах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В - проблемы | Что нужно сделать с яйцом? | Как собрать и сохранить урожай? | Нахождение предмета по его признаку. |

5.А как наши герои решили данные проблемы? (Записываем на альбомных листах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Г - проблемы | Изобрели лучшее яйцо. Продали на аукционе. | Вывели правило **i?id=55465775-02** | Если найти шифр к закономерности То можно узнать все. |

**Заключение:**

Ребята, если сильно захотеть, то сказка может прийти в любое время и место. А теперь, по морфологическому ящику, расскажите кратко ту сказку, которая вам больше понравилась. (Используя альбомные листы).

Вот и сказочкам конец.
Кто их слушал - молодец!
Кто играл в них - удалец!

А кто же победил?

***Главный судья:***Объявляет результаты состязаний и награждает команды. (Награждение проходит по номинациям: «Самая эрудированная команда», «Самая спортивная команда», «Самая творческая команда»)

***Ведущий:***На этом наши состязания закончены. Всех зрителей и болельщиков благодарим за внимание. Будьте здоровы, до свидания!

***Ведущий:***Командам построиться. Опустить флаг состязаний предоставляется капитанам команд. Равнение на флаг! Все участники состязаний делают круг почета.

Также как у всякой сказки, так и у нашего праздника есть и начало и конец.