|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО)  | Грязнова Галина Викторовна |
| Должность  | Учитель химии |
| Образовательное учреждение  | МКОУ Дубневская СОШ |
| Название материала  | «Твой звездный час» |
| Класс | 8 кл |
| Учебный предмет  | химия |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Интеллектуальная игра «Занимательная химия» для внеклассного занятия по химии. |
| Вид ресурса  | Презентация |
| Цели | Цель: Проведение внеклассного мероприятия в рамках недели химии |
| Краткое описание работы с ресурсом  | В игре участвуют несколько команд.. |
| Список использованной литературы. | 1. Н.Е. Дерябина Занимательные задачи по химии. Москва, ИПО “У Никитских ворот”, 2010. Стр 57-68
2. Бочкарева С.В. (составитель) Нестандартные уроки по химии. Волгоград “КОРИФЕЙ”, 2006.
3. О.С. Габриелян, Ю.Н. Казанцев Химия для всех и для каждого Москва, “СИРИНЪ ПРЕМА”, 2006. Стр 15
 |

**Внеклассное мероприятие
«Занимательная химия»**

(Учитель: Грязнова Г.В.)

Раздел: Преподавание химии

¬ активизировать умственную деятельность учащихся

 ¬ пробудить интерес к изучению предмета;
¬ развивать в процессе игры логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
¬ помочь учащимся проявить свои потенциальные способности.

-закрепить знания, полученные учащимися на уроках химии;

Оборудование: компьютер, экран, мультимедиа проектор, таблица Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Учитель. Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие «Занимательная химия».

Для этого нам нужны две команды (команды занимают свои места за столами). Представляю вам независимое жюри, которое будет судить наше состязание. (Представление жюри). Мероприятие включает 7 конкурсов:

1 конкурс – «Шуточные загадки».

 2 конкурс – «Химические метаграммы».

 3 конкурс – «Кроссворд».

 4 конкурс – «Блиц турнир»

 5 конкурс – «Счастливый билет»

6 конкурс – «Знатоки».

7 конкурс «Внимательный химик»

 За правильный ответ каждая команда получит по 1 баллу.
1. Конкурс «Шуточные загадки»

Из меня состоит все живое:

Я графит, антрацит и алмаз,

Я на улице, в школе и в поле,

Я в деревьях, и в каждом из вас. (углерод)

Предупреждаю вас заранее:
Я непригоден для дыхания!
Но все как будто бы не слышат
И постоянно мной дышат. (Азот)

Нахожусь, друзья, везде:
В минералах и в воде.
Без меня вы как без рук:
Нет меня - огонь потух. (Кислород)

Я металл серебристый и легкий,

И зовусь «самолетный металл»,

И покрыт я оксидною пленкой,

Чтоб меня кислород не достал.

(Алюминий)

2. Конкурс – «Химические метаграммы». Задание на карточках.

Метаграммой называют буквенную задачу, в которой, заменяя одну из букв слова, получают новое слово.

1. Получите из имени мифической богини химический элемент шестой группы (Гера-сера)
2. Как из названия местности, где в почве много воды, получить драгоценный металл (Болото - золото)

 3 конкурс – «Кроссворд» (компьютер, экран, мультимедиа)

1. Вещества, образующие в результате химической реакции.
2. Реакция, в которой реагент – один, а продуктов несколько.
3. Тип химической реакции, пример которой – взаимодействие хлороводородной кислоты и едкого натра с образованием каменной соли и воды.
4. Реакция, в которой реагентов несколько, а продукт один.
5. Частицы из которых состоят молекулы.
6. Тип химической реакции, пример которой – вытеснение цинком водорода из соляной кислоты с образованием хлорида цинка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р |  |  |  |  |  |  |
|  | А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б |  |  |  |  |
|  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Т |  |  |  |
|  | А |  |  |  |  |  |  |  |

4. Конкурс – «Блиц турнир»,

1. Назовите формулу серной кислоты.
2. Общее число атомов в кислоте.
3. Относительная молекулярная масса.
4. Название кислотного остатка.

 5. Степень окисления кислотного остатка.

 6. Степени окисления элементов.

 5 конкурс – «Счастливый билет»

Какие пары веществ, формулы которых приведены ниже, могут взаимодействовать друг с другом: CO2 и H2O ; MgO и HCl ; SO2 и CO2 ;

 K 2SO и HCl

6.Конкурс – «Знатоки». ( компьютер, экран, мультимедиа)

На экран проецируются формулы различных веществ.

Задание: выписать и назвать формулы кислот, оснований, солей.

H2SO4 Ca(OH)2 CuSO4 H2O NaOH Fl(OH)3 H2CO3 Fe2O3 H2S ZnCl2 MgNO3

7 Конкурс. «Внимательный химик»

Задание: начав движение с левой верхней клетки, передвигаясь по горизонтали или по вертикали, пройди все клетки таким образом, чтобы из букв, приведенных в клетках, получилось одно из правил техники безопасности при работе с химическими реактивами. Запиши его.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Л | Т | А | Т | К | С | К | Л | Я | С | Л | И |
| В | И | С | О | Р | И | В | А | В | Н | Я | Л | В |
| А | Й | Т | Е | Е | А | К | Т | И | К | У | Д | А |

Список использованной литературы.

1. Н.Е. Дерябина Занимательные задачи по химии. Москва, ИПО “У Никитских ворот”, 2010. Стр 57-68
2. Бочкарева С.В. (составитель) Нестандартные уроки по химии. Волгоград “КОРИФЕЙ”, 2006.
3. О.С. Габриелян, Ю.Н. Казанцев Химия для всех и для каждого Москва, “СИРИНЪ ПРЕМА”, 2006. Стр 15