**Открытый урок**

**Класс: 3**

**Предмет: русский язык**

**Дата проведения: 19 декабря 2011 года**

**Учитель: Хайбуллова Гельсиня Ибрагимовна, учитель начальных**

**классов МКОУ СОШ №2 р.п. Новая Майна**

**Тип урока: закрепление изученного.**

**Тема** «Правописание слов с проверяемой безударной в корне»

Цели урока

1. Повторение и систематизация полученных знаний и умений по теме «Правописание слов с проверяемой безударной в корне»
2. Отработка навыка правописания безударных гласных в корне слова.
3. Развитие орфографической зоркости, логического мышления, общеучебных интеллектуальных умений, коммуникативных навыков.

**Задачи урока**

**1. Образовательные**

* Закрепить и обобщить знания правописания слов с безударными гласными в корне слова;
* Учить распознаванию проверяемых безударных гласных в корне слова;
* Учить обоснованию выбора слов с безударной гласной в корне слова.
* Познавательные УУД- выделение информации, выбор способов решения.

**2. Развивающие**

* Формирование универсальных учебных действий.(регулятивные- умение

поставить цель, контролировать, оценивать)

* Активизировать внимание учащихся на уроке ;
* Развивать память;
* Развивать орфографическую зоркость, логическое мышление, самостоятельность;

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать умение слушать и слышать товарищей.
* Воспитывать любовь к слову, интерес к родному языку.
* Воспитывать умение оценивать свой труд, видеть свои достижения.
* Экологическое воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

* компьютер;
* проектор,
* экран;
* карточки со словами (названия игрушек), бумажные поделки
* искусственная ёлка
* карточки с индивидуальными заданием;
* разрезные карточки с пословицами;
* рисунки снеговиков для рефлексии урока.

 **Ход урока**

Звучит музыка П.И.Чайковского “Времена года. Январь”. На экране демонстрируется фоторяд репродукций картин великих русских художников. Учитель читает стихи А.С.Пушкина.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама,
Идет волшебница зима!
Пришла, рассыпалась; клоками
повисла на суках дубов.
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою,
Сравняла пухлой пеленою.
Блеснул мороз. И рады мы,
Проказам матушки – зимы.

Ребята, какому времени года будет посвящена **лексическая тема** нашего урока?(зиме)

Выдели первый звук. (З). Дайте характеристику этому звуку. (согласный, парный, звонкий, мягкий)

**2.** Чистописание.

— Нарисуем красивые морозные узоры в наших тетрадях и потренируем руку в безотрывном письме. *(Дети пишут узоры по образцу).*

**Актуализация знаний по теме.**

Как вы думаете, какое задание мы должны выполнить к этому упражнению? Сформулируйте задание к упражнению. **Слайд №1**

**Вставим пропущенные буквы**
**1. сле(д,т), с(о,а)сновый , у(з,с)ко
2. ру(сс,с)кий, А(нн,н)а, т(и,е)шина**

* В каждой строчке есть лишнее слово, его надо найти.
* - Итак, какое же слово лишнее в 1строчке, во второй? Почему?

 *Общая орфограмма здесь – проверяемая безударная гласная в слове. Слайд №2*

* - Учитывая общую орфограмму данных  слов, сформулируйте тему урока
***Слайд №3***
* - Какую **цель**вы бы поставили к уроку ? Обоснуйте свой ответ.

**3.** **– Прочитайте слова, записанные на доске.**

сн…жинки                                  сн…говик

сн…г                                            подсн…жник

сн…жок                                       сн…жный

– Как называются эти слова? (*Однокоренные, родственные.*)

– Почему? (*Имеют одинаковый корень,слова близкие по смыслу.*)

– Какой корень в этих словах? (*Снег, снеж.*)

- Какое слово является проверочным? (снег, подснежник)

\_ Какую гласную вставите в слово снег? (гласную -е)

– Как пишутся гласные в корнях слов? (*Одинаково.*)

- Спишите слова, вставляя гласную, выделите корень.

– Соотнесите слово с подходящей ему схемой. (приставка, корень, суффикс)

– Составьте предложение с любым из этих слов. Запишите. Подчеркните главные члены предложения. ( 1ученик)

 Физминутка

 Ёлка быстро получается, если пальчики сцепляются

 Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

4.  **Мотивационный этап урока.**

– Ребята, а какой праздник приближается к нам? (Новый год.)

– Что является главным украшением праздника? (Ёлка.) Ежегодно вырубается огромное количество сосен и елей к празднику, тем самым принося вред природе. - Как же сберечь деревья? Я призываю вас покупать искусственную елку, так вы сбережёте много хвойных деревьев. А деревья нам дадут чистый воздух.

– Давайте украсим нашу ёлку игрушками, но только теми, название которых мы проверим.

 «Звезда, шары, конфеты, снежинки.»

(Ученик, который правильно называет правописание слова и проверочное к нему, подходит к доске и прикрепляет к ёлке игрушку.)

Что не повесим на ёлку? (конфету, это словарное слово)

– Что же необходимо сделать, чтобы правильно написать безударную гласную в корне слова?

- Какая красивая ёлка у нас получилась, она создала нам праздничное настроение. Давайте споём ей песенку(1 куплет

 **5.** **Работа в паре**

 — А теперь выполним задание матушки – зимы. У вас на столах лежат конверты со словами, соберите из этих слов пословицы. (Ученики первого ряда собирают пословицу “Декабрь год кончает, зиму начинает”. Ученики второго ряда собирают пословицу “Январь – месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов”. Третий ряд – “В феврале два друга – мороз и вьюга”. Дети читают составленные пословицы, и объясняют смысл пословиц.

 Выпишите названия месяцев.

 Найдите слова безударной гласной в корне. Можно ли подобрать проверочные слова? Как называются слова?

**6.** Самостоятельная работа по проверке навыков постановки безударных гласных.

 Возьмите листочки, которые лежат у вас на столе, прочитайте задание.

Подбирая проверочные слова (устно), вставьте пропущенные буквы:

с…мья                                     б…льшой                                с…дит

м…ря                                       н…чной                                 кр…чал

х…трец                                    пч…линый                            л…тит

Проверка по листу самоконтроля на слайде– Чем отличаются слова каждого столбика? !-всё хорошо, ?- надо подумать, + стараться.

Какой частью речи являются слова 1 столбика? 2 столбика?

**7. Домашнее задание**: Ребята, составьте мини-сочинение на тему «Зима», состоящее из 4-5 предложений. Желательно применить изученные слова, правописание которых вы уже знаете.

**7. Итог урока.**

Игра “Да – Нет”.

— Правописание безударных гласных нужно запомнить или проверить, подобрав проверочное слово с ударной гласной?  *(Да)*

*.* — Безударные гласные бывают только в корне?  *(Нет).*

— Проверочные слова должны быть обязательно однокоренными?  *(да).*

**10. Рефлексия.**

Просигнальте карточкой зелёного цвета, у кого настроение после урока такое же, как у первого снеговика, у вас все получилось, вам было интересно сегодня на уроке.

— Если что-то не получилось, то снеговик грустит, но надеется на успех в будущем. Снеговики принесли подарок, возьмите по конфете. Спасибо за работу на уроке.