**Внеклассное мероприятие для начальных классов.**

**Лес – источник радости и здоровья**

**Цели:**

**-**Воспитать любовь к родной природе, научить видеть и ценить ее красоту;

-вызвать желание защитить её;

 -помочь в формировании основ экологической культуры детей.

**Задачи:**

-прививать любовь к окружающему миру;

- пробудить интерес к лесу и его обитателям;

-развивать умение видеть красоту окружающего мира;

- вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу;

- учить работать в группе и видеть, что твой успех зависит от успешной работы коллектива.

**Место проведения:** классный кабинет.

**Оборудование:**

.К мероприятию предложить учащимся принять участие в конкурсе рисунков о лесе, подготовке стихотворений и пословиц, сказок, в которых лес является действующим лицом, собрать картины и слайды.

**Ход мероприятия.**

**1. Ведущий:** Всегда прекрасен и молод лес. Засыпает он осенью и просыпается весной еще моложе и краше. Когда войдешь в него- хочешь молчать и слушать лес: его тишину, пение птиц, шорох листьев. А как приятно в лесу дышать полной грудью воздухом, наполненным ароматом цветов и трав, любоваться красотой зеленого мира, наблюдать за жизнью крошечных обитателей лесной травы и птиц на деревьях. Прогулка в лес - всегда источник радости и здоровья. Недаром лес так и называется: зеленая фабрика здоровья.

Именно лес поглощает вредный для человека углекислый газ, который мы выдыхаем, и вырабатываем так необходимый нам кислород. Мы бы задохнулись в тех газах, которые выдыхаем, если бы лес - этот великий санитар воздуха, не убирал и не перерабатывал бы в кислород. Кроме того, деревья выделяют особые летучие вещества, которые убивают болезнетворные микробы и бактерии. Как мощный фильтр, лес улавливает ядовитые газы и пыль, которых так много вокруг городов.

А что бы мы делали без тех продуктов, которые получаются из древесины: стройматериалы, и бумага, топливо и химические вещества...

Лес - великая держава. Только в нашей стране лесом покрыто треть территории. Лес живет своей жизнью, полной звуков и запахов, различных загадок и тайн. Послушаем приготовленные ребятами стихи о лесе.

**2.(Заслушивается несколько учеников).**

**3.Ведущий**. Много людей в нашей стране заняты тем, что сажают леса, ухаживают за ними, помогают лесу бороться с болезнями, а также помогают лесным жителям, которым иногда приходится очень плохо от нашей людской беспечности. Лес - хранитель влаги, и там, где вырубаются леса, уходит из почвы вода, иссушивается земля. Лес точнее специально посаженные в степи лесополосы задерживают суховеи - злые, горячие ветры, срывающие целые слои земли со всем, что посажено на ней.

**4.Выступают подготовленные чтецы:**

1 ученик: Что мы сажаем, сажая леса?

2 ученик: Стол, за которым ты будешь писать,

Ручку, линейку, пенал, тетрадь.

3 ученик: Что мы сажаем, сажая леса?

4 ученик: Легкие крылья - лететь в небеса,

Дом и качели, челнок и скамью

И деревянную лошадь твою.

5 ученик: Что мы сажаем, сажая леса?

6 ученик: Чащу, где бродит барсук и лиса,

Чащу, где белка скрывает бельчат,

Чащу, где утром вороны кричат.

7 ученик: Что мы сажаем, сажая леса?

8 ученик: Лист, на который ложится роса,

Воздух для легких, и влагу, и тень

ВСЕ: ВОТ ЧТО САЖАЕМ В СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ!

1 ученик: Родина и ее природа - понятия неотделимые, в нашем представлении от зеленых улиц, веселых детских лагерей.

2 ученик: Лес-это наряд нашей земли. Там, где лес- там чистый воздух. Лес - дом для птиц и зверей, это грибные поляны и душистая земляника.

3 ученик: Грибная пора отойти не успела- гляди, уж чернехонькие губы у всех.

А там и малинка, брусника ,орех!

4 ученик: В Москве, в Волгограде, везде, где живем

Деревья посадим, сады разведем.

5 ученик: Нас много, ребята! Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада посадит сейчас.

**5.Объявляется викторина «Как правильно посадить дерево?»**

(Заслушиваются ответы учеников)

**6.Конкурс загадок.**

1. Что же это за девица?   
Не швея, не мастерица.  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ель.)

2. Зелена, а не луг,  
Белена, а не снег,  
Кудрява, а не человек. (Береза.)

3. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)

4. Этой бабке сто лет,  
Горба у нее нет,  
Придет смерть за старушкой,  
Станет бабка избушкой. (Сосна.)

5. Весной зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела,  
Красные кораллы. (Рябина.)

**7.Проводится конкурс: какой ряд приведет больше загадок и пословиц.**

Заслушиваются загадки и пословицы о лесе, подготовленные учащимися.

Затем по рядам пускаются рисунки, представленные на конкурс. На рисунках не указывается имя художника. Все ставят на обороте рисунка оценку до пяти баллов. Затем жюри подсчитывает баллы и объявит победителя.

**8.Интеллектуальная игра: «Что мы знаем о деревьях?»**

– Из какого дерева делают спички? (Из осины.)  
– Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза.)  
– Какое дерево цветет первым, а какое – последним? (Ольха, липа.)  
– У каких деревьев листья красные? (У клена и рябины.)  
– Из какого дерева делают пианино? (Из ели.)  
– Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и березовые.)  
– Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен.)

**9**.**Просматриваются картины и слайды с изображениями леса**

( Звучит спокойная музыка)

**Ведущий:** Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? И что за птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь, мы свои!

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый.

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

Как что-то близкое, родное…

(Мероприятие заканчивается награждением активно участвующих учеников)

**Литература:**

1. Дик Н.Ф. Настольная книга учителя начальных классов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 346с.
2. Козлова Т.А. Сивоглазов В.И. Растения леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов.– М.: Эгмонт Россия Лтд., 2002. – 64 с.
3. Козлова М.А. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001. – 256 с.
4. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990. – 335 с.
5. Петров В.В. Лес и его жизнь: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.









