***План урока «Самопознание»***

Школа ЗСШ №1 Дата 11. 10.2014г. Тема: Знания осветят путь тебе

Ценность Истина Качества ответственность, уверенность, стремление.

Педагог Байгиреева Н.М. Класс 2 Кол-во уч-ся 19

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***Расширить представление о ценности знаний. ***Задачи:* –**раскрывать понятие «знание»;-развивать стремление к обретению знаний;- воспитывать ответственное отношение к учёбе, уверенность в себе, своих способностях. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| **Ход урока**:1. Орг.момент. Позитивный настрой.

 Стихотворение Ы. Алтынсарина Дитя, когда учиться станешь ты, То знание средь полной темнотыСветлее ламп осветит путь тебе,И станут явью все твои мечты.Давайте же, дети, учиться начнем И знания светлые нити навек В свою благодарную память вплетем!После чтения детям предлагается ответить на вопрос: «Как зна¬ния могут осветить путь?». Обобщая ответы детей, акцентируется внимание на том, что знания делают непонятное - понятным, недо¬ступное - доступным, также делают жизнь интересной.Проверка домашнего задания | ***Примечания*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).

Учитель обращает внимание детей на цитату урока:***Мы столько можем, сколько знаем. Знание - сила.******Ф. Бэкон*** * Как вы поняли эту мудрость?
 |  |
| 1. Рассказывание истории

**Рассказ учителя**Учитель предлагает послушать казахскую народную сказку «Хан и Жиренше».Однажды хан поехал на охоту на свое любимое озеро. Там он был поражен почти полным отсутствием камыша и спросил о причине такого явления у Жиренше. Жиренше ответил, что здесь очень ред¬ко идут дожди, и поэтому камыш не растет.- Дождь тут ни при чем, - сказал хан. - Разве камыш пьет воду сверху? Он пьет с корня, по самый пояс стоит в воде.- Если идет дождь с неба, - сказал Жиринше, - то попадает на вершину камыша, и струя стекает по стеблю, отчего камыш распус¬кает много листьев и делается густым. Анализ сказки проводится по вопросам:• Как вы думаете, откуда Жиренше узнал, почему на этом озере не растет камыш?• Какими наблюдениями за природой вы можете поделиться?Отвечая на эти вопросы, ученики смогут сделать важный для по¬нимания темы урока вывод: человек получает знания не только в школе, но и наблюдая за природой. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.

**Упражнение.** Учитель предлагает продолжить предложения: Надо быть любознательным, чтобы... (много знать и понимать). Чтобы много знать и понимать, надо... (хорошо учиться).• Какие задания и по каким предметам вам нравится выполнять?• Что вы делаете с неохотой? Почему?• Подумайте, что надо делать, чтобы все задания выполнялись с охотой.Добрые советы Махаббат и Алпамыса:Ребята, помните, чтобы больше знать:• чаще задавайте себе вопросы «почему?», «как?», «где?», «для чего?»;• ищите ответы на уроках, в книгах, спрашивайте у старших;• наблюдайте за окружающим миром;• слушайте свое сердце.  |  |
| 1. Групповое пение.

Уроки-чудесаС л. М. Садовского Муз. Р. БойкоНа вездеходе-парте По старой школьной карте Моря и страны дальние Мы обойдем.На ледоколе новом Сквозь ураган суровый Из Антарктиды в Арктику Бесстрашно поплывем.Припев:На уроках,На уроках Происходят чудеса:Нам рассказывают тайны Реки, горы и леса!Гудят земные недра,И спит седая тундра,Нас ждут просторы Родины - Любимый край.Забытые курганы,Времен далеких тайны Зовут к себе и дразнят нас, - Попробуй, отгадай!Припев.И в точные науки Откроем дверь без скуки,В дорогу чудо-формулы Мы припасем.До звезд пути откроем,Проверим и освоим И скоро их на карту,Как земные, нанесем. |  |
| 1. Домашнее задание.

 Прочитать послови¬цы и закончить их, используя следующие слова: ум, учиться, тьма, учись.1. Ученье - свет, а неученье ...2. Век живи, век ...3. Человека украшает не одежда, а ...4. Не стыдно не знать, стыдно не ... |  |
| 1. Заключительная минута тишины.

(Тихо звучит спокойная музыка.)Сядьте поудобнее, закройте глазки... Представьте горящую свечу. Вы всматриваетесь в золотистое пламя... Наблюдаете «танец» огня. Движения плавные, ритмичные... Почувствуйте тепло и красоту огня. Это не простой огонёк свечи, а огонёк знаний... Почувствуй¬те, как манит и зовёт за собой этот огонёк... Глубоко вдохните и откройте глаза. Какое чувство вы испытываете? | Волшебная композиция Хрустальная грусть |