***План урока «Самопознание»***

Школа ЗСШ №1 Дата 11. 10.2014г. Тема: Знания осветят путь тебе

Ценность Истина Качества ответственность, уверенность, стремление.

Педагог Байгиреева Н.М. Класс 2 Кол-во уч-ся 19

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***Расширить представление о ценности знаний.  ***Задачи:* –**раскрывать понятие «знание»;  -развивать стремление к обретению знаний;  - воспитывать ответственное отношение к учёбе, уверенность в себе, своих способностях. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| **Ход урока**:   1. Орг.момент. Позитивный настрой.   Стихотворение Ы. Алтынсарина  Дитя, когда учиться станешь ты,  То знание средь полной темноты  Светлее ламп осветит путь тебе,  И станут явью все твои мечты.  Давайте же, дети, учиться начнем И знания светлые нити навек В свою благодарную память вплетем!  После чтения детям предлагается ответить на вопрос: «Как зна¬ния могут осветить путь?». Обобщая ответы детей, акцентируется внимание на том, что знания делают непонятное - понятным, недо¬ступное - доступным, также делают жизнь интересной.Проверка домашнего задания | ***Примечания*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).   Учитель обращает внимание детей на цитату урока:  ***Мы столько можем, сколько знаем. Знание - сила.***  ***Ф. Бэкон***   * Как вы поняли эту мудрость? |  |
| 1. Рассказывание истории   **Рассказ учителя**  Учитель предлагает послушать казахскую народную сказку «Хан и Жиренше».  Однажды хан поехал на охоту на свое любимое озеро. Там он был поражен почти полным отсутствием камыша и спросил о причине такого явления у Жиренше. Жиренше ответил, что здесь очень ред¬ко идут дожди, и поэтому камыш не растет.  - Дождь тут ни при чем, - сказал хан. - Разве камыш пьет воду сверху? Он пьет с корня, по самый пояс стоит в воде.  - Если идет дождь с неба, - сказал Жиринше, - то попадает на вершину камыша, и струя стекает по стеблю, отчего камыш распус¬кает много листьев и делается густым.  Анализ сказки проводится по вопросам:  • Как вы думаете, откуда Жиренше узнал, почему на этом озере не растет камыш?  • Какими наблюдениями за природой вы можете поделиться?  Отвечая на эти вопросы, ученики смогут сделать важный для по¬нимания темы урока вывод: человек получает знания не только в школе, но и наблюдая за природой. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   **Упражнение.** Учитель предлагает продолжить предложения: Надо быть любознательным, чтобы... (много знать и понимать). Чтобы много знать и понимать, надо... (хорошо учиться).  • Какие задания и по каким предметам вам нравится выполнять?  • Что вы делаете с неохотой? Почему?  • Подумайте, что надо делать, чтобы все задания выполнялись с охотой.  Добрые советы Махаббат и Алпамыса:  Ребята, помните, чтобы больше знать:  • чаще задавайте себе вопросы «почему?», «как?», «где?», «для чего?»;  • ищите ответы на уроках, в книгах, спрашивайте у старших;  • наблюдайте за окружающим миром;  • слушайте свое сердце. |  |
| 1. Групповое пение.   Уроки-чудеса  С л. М. Садовского Муз. Р. Бойко  На вездеходе-парте По старой школьной карте Моря и страны  дальние Мы обойдем.  На ледоколе новом Сквозь ураган суровый Из Антарктиды в  Арктику Бесстрашно поплывем.  Припев:  На уроках,  На уроках Происходят чудеса:  Нам рассказывают тайны Реки, горы и леса!  Гудят земные недра,  И спит седая тундра,  Нас ждут просторы Родины - Любимый край.  Забытые курганы,  Времен далеких тайны Зовут к себе и дразнят нас, - Попробуй,  отгадай!  Припев.  И в точные науки Откроем дверь без скуки,  В дорогу чудо-формулы Мы припасем.  До звезд пути откроем,  Проверим и освоим И скоро их на карту,  Как земные, нанесем. |  |
| 1. Домашнее задание.   Прочитать послови¬цы и закончить их, используя следующие слова: ум, учиться, тьма, учись.  1. Ученье - свет, а неученье ...  2. Век живи, век ...  3. Человека украшает не одежда, а ...  4. Не стыдно не знать, стыдно не ... |  |
| 1. Заключительная минута тишины.   (Тихо звучит спокойная музыка.)  Сядьте поудобнее, закройте глазки... Представьте горящую свечу. Вы всматриваетесь в золотистое пламя... Наблюдаете «танец» огня. Движения плавные, ритмичные... Почувствуйте тепло и красоту огня. Это не простой огонёк свечи, а огонёк знаний... Почувствуй¬те, как манит и зовёт за собой этот огонёк... Глубоко вдохните и откройте глаза. Какое чувство вы испытываете? | Волшебная композиция Хрустальная грусть |