*«Дети и война»*

 *Цель: знакомство с творчеством К.М.Симонова и А.Т.Твардовского, наблюдение над сюжетом в лирическом произведении, развитие навыков анализа, воспитание чувства любви к Родине*

 *Ход урока*

 *1941-1945гг. Кто знает эту дату? О чём она говорит ? Какие книги о войне вы читали?*

 *22 июня 1941 года. Война!... Страшной полосой перечеркнула эта дата жизнь миллионов людей нашей страны…*

 *Вроде бы все знали о возможности войны, готовились к ней. И всё- таки она нагрянула как неожиданная великая беда.*

 *Звучит куплет песни «Вставай, страна огромная».*

 *Слова песни звучали как призыв.*

 *На защиту Родины встала вся страна от мала до велика.*

 *3358 человек были призваны на фронт из Чесменского района, 1404 из них не вернулись с войны; отдав жизнь за свободу и независимость нашей страны.*

 *С воинами-земляками нашего посёлка, ушедшими на войну, вы можете познакомиться в книге памяти участников ВОв более подробно.*

 *Фамилии многих из них вам знакомы, и, вполне вероятно, некоторые из них ваши родственники.*

 *Из этой книги вы узнаете, что и из нашего посёлка на фронт ушли многие прямо со школьной скамьи:*

*В семнадцать лет я не гулял по паркам,*

*В семнадцать лет на танцах не кружил,*

*В семнадцать лет цигарочным огарком*

*Я больше, чем любовью дорожил.*

*Я с песней шёл сквозь снежные завалы,*

*Сквозь непогодь метельных январей…*

 *В семнадцать лет я был влюблён в привалы*

*И в пайку почерневших сухарей.*

 *Молодым было нелегко каждый день, каждую минуту смотреть смерти в лицо, но они защищали Родину, защищали самое дорогое:*

 *Твержу задание своё:*

 *На карте есть деревня Н,*

 *И нужно отыскать её,*

 *Не угодить ни в смерть , ни в плен.*

 *Закат пургою замело-*

 *-И тьма, и не звезды взамен!*

 *Белым-бело, белым-бело…*

 *Всё снег да снег, всё снег да снег.*

 *Захлёбываюсь, но иду.*

 *Я шёл бы даже и в бреду*

 *И целый час, и день, и век*

 *Назло пурге, себе назло-*

 *Так скроен русский человек.*

 *Какими они были, дети войны? Героями?*

*Герой слово особое. Его не каждому присвоишь. Были самыми обыкновенными мальчишками.*

 *Вот адресованное матери фронтовое письмо:*

 *«Хочется обнять тебя, поцеловать свою милую маму.*

 *Знаю, что каждый день ты переживаешь обо мне. Я вынес с поля боя немолодого солдата. Он умирал у меня на руках и звал свою маму и с этими словами умер»*

*Боль за сыновей подобна мелу*

*Выбелит ей косы добела.*

*Если даже сердце очерствело,*

*Дайте маме капельку тепла!*

*Если стали сердцем вы суровы,*

*Будьте, дети, ласковее с ней.*

*Берегите мать от злого слова:*

*Знайте- дети ранят всех больней*

*Если ваши матери устали,*

*Добрый отдых вы им дать должны…*

*Берегите их от чёрных шалей!*

*Берегите женщин от войны!*

 *Этим обыкновенным мальчишкам пришлось увидеть разруху, смерть родных и друзей, фронтовые дороги.*

 *Прозвучавшие стихотворения о детях и войне дополнит стихотворение К.М.Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете»*

 *Родился К.М.Симонов в 1915г. В Петрограде. Детство и юность прошли в Рязани и Саратове. Отчим был военным , и многие воспоминания связаны с жизнью и бытом военных городов. Отчим стал будущему поэту преданным отцом. Окончил Симонов 7 Классов, затем ФЗУ (фабричное заводское училище), стал токарем, учился в литературном институте. С 1934г стал публиковать стихи. Во время ВОв был корреспондентом (военным). Многие его стихи наши воины носили у себя на груди.*

 *Симонов стремился в своих стихах сделать чувство Родины близким «лежащим у самого сердца». Идея единства поколений, слитности их в глубоком патриотическом чувстве и совершаемом всем народом подвиге выражена в стихотворении «Майор привёз…»*

*Лафет – станок артиллеристского оружия.*

*Чтение стихотворения*

 *Поэт создаёт характер человека, вобравшего в себя трагический опыт войны - опыт страданий, лишений ненависти, уничтожения и неугасимой любви к родной земле.*

 *Героика и драматизм войны давали обширный материал для стихотворной баллады.*

 *Героями новых баллад становились юные участники войны, подростки.*

 *Словарная работа стр.293*

*Баллада-стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.*

* *Можно данное стихотворение назвать балладой?*
* *Что рассказчик хочет сказать своим стихотворением?*
* *Как вы понимаете выражение*

*…седой мальчишка на лафете спал.*

* *Ты это горе знаешь понаслышке, а нам оно оборвало сердца.*
* *Почему рассказчик не может простить себе, что не спросил мальчика, как его зовут?*
* *Какой момент войны (наступление или отступление) описан в стихотворении?*
* *Откуда был тот мальчик, которого привезли на лафете пушки? (рассказ о Брестской крепости)*

 *Тема «Дети и война» раскрывается в стихотворении А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста»*

 *Твардовский родился в 1910 году в семье кузнеца , человека начитанного . Мать происходила из дворян. С самого раннего детства познакомился с русской классикой*

 *Заветной книгой был томик Некрасова.*

 *В 1930 году поступает в Смоленский институт. Во время войны 1941-45г. был военным корреспондентом , пишет стихотворения о войне, написал поэму «Василий Тёркин»*

 *Вы слышали о ней?*

 *Чтение стихотворения «Рассказ танкиста»*

 *Можно ли это стихотворение назвать балладой?*

 *Как характеризует мальчика Твардовский?*

 *Почему именно такой мальчик мог стать участником такого события?*

 *Можно ли поступок мальчика назвать геройским?*

 *Как рассказчик поблагодарил мальчика?*

 *Как вы понимаете строки:*

*Всё нынче как спросонку…*

*Бедовый, из тех , кто главарями у детей*

*А он гвоздит – не выглянуть из башен…*

*И эту пушку ,заодно с расчетом,*

*Мы вмяли в рыхлый , жирный чернозём.*

 *Звучит куплет из песни «День победы»*

*Мы знаем … и не знаем о войне. Знаем, потому что читаем о ней , смотрим фильмы. А не знаем , потому что не осознаём , что наше счастье с лихвой оплачено кровью тех , кому в 41-м было даже меньше 17лет.*

 *Та кровь, что пролита недаром*

 *В шестьдесят третий этот срок,*

 *Нет, не иссякла вешним паром*

 *И не ушла она в песок.*

 *Не затвердела год от года,*

 *Не запеклась ещё она.*

 *Та кровь подвижника народа*

 *Свежа, красна и солона.*

 *Стучит в сердца, владеет нами,*

*Не отпуская ни на час,*

*Чтоб наших жертв святая память*

*В пути не покидала нас.*

*Домашнее задание:*

*Выучить наизусть стихотворение о войне*

*Стр.148-149.*