Диер Светлана Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №8»

г. Краснокамск

Пермский край

**Тема:** «Нефть»

**Цель:** сформировать представление о свойствах нефти, использовании нефти в хозяйстве.

**Задачи:**

1. актуализировать знания учащихся о полезных ископаемых;
2. дать представление о свойствах нефти и использовании людьми;
3. развивать умение работать с текстом, строить графы.
4. развивать логическое мышление, внимание, речь учащихся;
5. воспитывать активность личности, проявлять инициативу.

**Оборудование:** нефть в пробирках, коллекция «Нефть и продукция ее перегонки», лист бумаги, стакан с водой, карта Пермского края.

**Структура:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Знакомство с новым материалом.
4. Работа с текстом, построение графа.
5. Закрепление знаний.
6. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**
3. Узнай полезное ископаемое по описанию:

а) Он белого цвета, прочен. В нем можно заметить остатки раковин морских организмов.

б) Обычно бывает желтого цвета, состоит из отдельных крупинок, сыпучий.

в) Чаще всего бывает коричневого цвета. Во влажном состоянии хорошо лепится и сохраняет форму, которую ей придают.

г) Прочный и тяжелый камень, состоит из отдельных зерен.

1. – Мы продолжим изучать полезные ископаемые. А что это такое?

- Сегодня будем изучать нефть. Еще в давние времена люди находили в некоторых местах на воде маслянистые пятна. Сливаясь, эти пятна образовывали пленку темного цвета.

*Демонстрация: нефтяное пятно на воде.*

- Вещество это похоже на деготь, который делали из древесины березы и использовали для смазки осей телег и прочих механизмов. На Руси это вещество, которое находили в природе, стали называть «земляной деготь».

- Как вы думаете, как использовался «земляной деготь»? (Его использовали как смазку.)

- Представьте себе, что он использовался даже как лекарство.

На уроках истории мы узнали, что в те далекие времена на Руси часто велись войны. Подумайте и скажите, как использовали «земляной деготь» при штурме городов-крепостей? (Как зажигательную смесь.)

- Сгорали деревянные крепости дотла, так как потушить горящие смеси водой было невозможно.

- Итак, какое вещество люди раньше называли «земляным дегтем»? (Нефть.)

**III. Знакомство с новым материалом**

**1.** - Определим, какими свойствами обладает нефть.

*Опыты проводит учитель, ученики заполняют таблицу.*

 Нефть – маслянистая жидкость.

Цвет – от коричневого до черного.

Запах – специфический резкий.

Легче воды.

Хорошо горит.

- К какой группе полезных ископаемых отнесем нефть?

**2.** – Чтобы использовать нефть, ее надо добыть.

А) Добыча

-Сегодня мы воспользуемся приемом «Построение графа». Он помогает глубоко понять содержание текста.

- Назовите ключевое слово сегодняшнего урока? (Нефть.)

- Впишите его в первую строку графа в ваших рабочих листах.

- Прочитайте текст и определите, три ключевых слова каждой части.

(Добыча, транспортировка, переработка)

- Запишем эти слова в каждую из «веточек».

- Вспомните, какие способы добычи полезных ископаемых существуют?

- Какой способ подходит для добычи нефти? (закрытый)

 Запишем.

- Для того чтобы пробурить нефтяную скважину, устанавливают буровую вышку. После того как скважина пробурена, буровую вышку убирают и устанавливают вместо нее насос-качалку.

*Учитель показывает иллюстрацию.*

- Кто видел такие качалки? Где?

- Рассмотрим карту Пермского края. Покажите месторождения нефти, обозначенные на карте.

- Где больше всего значков, указывающих места добычи нефти?

(Оса, Чернушка, Полазна, Добрянка, Красновишерск)

Б) Транспортировка

- Итак, нефть извлекли из недр земли. Что с ней происходит дальше?

(Ее перерабатывают.)

- Нефтеперерабатывающий завод находится в Перми. Как доставить нефть с месторождений на этот завод? (Ее нужно туда транспортировать.)

- Мы установили, что нефть – это жидкость. Какими способами ее можно транспортировать?

Запишите.

В) Использование

- Какое свойство нефти главным образом использует человек?

- На нефтеперерабатывающем заводе из нефти производят топливо: бензин, керосин, солярку, мазут.

- Как вы думаете, для чего еще используется нефть? У меня в руках подсказка (пластилин). (Для производства промышленных товаров.)

- Нефть используется в химической промышленности для получения различных пластмасс, лекарств и пластилина.

Запись.

НЕФТЬ

Добыча транспортировка переработка

закрытый трубопровод танкеры нефтеперерабатывающие

 способ предприятия

 ж/д цистерны

 бензин керосин солярка мазут

1. **Закрепление знаний.**

- Названия этих нефтепродуктов соедини с изображениями их потребителей.



Керосин

Солярка

Бензин

Мазут

**-** Что нового узнали на уроке?

1. **Домашнее задание**

Пользуясь схемой, составьте рассказ о нефти.