**Урок английского языка в 6 классе по теме:**

**Еда и прохладительные напитки»**

**Тип урока**: урок применения знаний и добывания новой информации

**Форма урока**: урок – практикум

**Цель урока:** закрепление пройденной лексики и ознакомление с новой, добывание информации из текста.

**Задачи:**

**Образовательная:** применение изученных лексических единиц в речи и изучить некоторые новые;

**Развивающая**: развитие навыков и умений логического мышления;

**Воспитательная**: развитие принципов сотрудничества, совместного планирования и осмысленности;

**Оснащение**: доска, компьютер, наглядность, раздаточный материал.

**Методы обучения**: использование ИКТ, тренировочные упражнения,

самостоятельная работа, работа с книгой, создание ситуации новизны.

**Прием обучения**: технология критического мышления.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

***Teacher:*** Good morning. Glad to see you. How are you today? As I can see everybody is present today. OK!

**2.Речевая зарядка.**

***Teacher***: Boys and girls, try to guess where I was yesterday.

***Pupils:*** Were you at the theatre? : Were you at the cinema?...Did you visit your friend yesterday?

***Teacher:*** Right you are. I met my friend. Would you like to know where we went. Ask me about it please.

***Pupil:*** Where did you go?

***Teacher:*** My fiend and I went to the café. We ordered and ate a lot of tasty food. You can have a look at these pictures and name them.

1. **Повторение пройденной лексики по теме.**

***Учащиеся называют продукты питания, глядя на картинки на проекторе.***

Fish milk carrots

cake juice bananas

coffee water yoghurt

sugar bread tomatoes

honey eggs ice cream

olive oil biscuit onions

apples pepper meat

cheese potatoes

1. **Проверка домашнего задания. Самопроверка. Парная работа.**

***Teacher***: Take the sheet of paper on your desks. Try to fill in the missing letters. (***Ребята вписывают пропущенные буквы в слова***). F…sh, c…ke,

cof…ee, s…gar, br…ad, h…ney, ol…ve oil, ap…les, chee…e, me…t, mi…k, ju…ce, yog…urt, eg…s, bi…cuit, on…ons, pot…toes, pep…er, ice cre…m, tom…toes, wate…, ba…anas, ca…rots.

Now exchange your sheets of paper and check the words looking at the screen. ***(Учащиеся обмениваются листочками, проверяют работы и*** ***ставят отметки***: no mistakes –“5”, 1-2 mistakes-“4”, “3-5 mistakes- “3”, more mistakes-”2”.)

***Teacher***: Who has no mistakes? Who 1 or 2 ? Who 3-5? Please put down your marks into your ...

***5***.**Развитие речи.**

***a)* Составление предложений со словами по теме.**

***Teacher:***

***Can you make any sentences with these words? (Ответы учащихся).***

***b)***.**Тренировка в употреблении местоимений some, any, much, many, a little, a few.**

***Teacher***: I`d like you to work in pairs again. Look at the screen! There is a dialogue for you to fill in the missing words (some, any, much, many, a little, a few).

***Mother: Hi, Mary! I `d like to go to the shop after my work. Are there …tomatoes in the fridge?***

***Mary: Yes, mum. There are … , and I see…cucumbers here.***

***Mother: OK. I think we have … olive oil and …eggs. Do we need …milk?***

***Mary: Oh, no. There is …milk in two bottles.***

***Mother: What else shall I buy then? Is there …bread?***

***Mary: Not … .***

***После 2-3 минутного обдумывания проверяем ответы. Если есть ошибки, проговариваем правило.***

**с) тренировка в употреблении новой лексики**

***Teacher:*** Yesterday I also went to the supermarket to buy some food. Look at my shopping basket please.

***Учитель достает из корзины продукты, показывает классу, называет их*.**

A carton of milk

A box of cereal

A loaf of bread

A bar of chocolate

A jar of jam

A kilo of potatoes

A packet of biscuits

**What did I buy? *Коллективное и индивидуальное повторение лексики****.*

Good. Let`s do ex.4,p.87.

**6. Работа с текстом по теме. Технология критического мышления. Прием «Таблица ЗХУ».**

Teacher: OK, boys and girls. Now tell me what you know about food. It can be your associations, some kind of information or your suggestions.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I knew | I want to learn | I have learnt |
|  |  |  |

Заполняем 1 колонку (что мы уже знаем по теме).Заполняем 2 колонку (что мы еще хотим знать). Затем приступаем к чтению текста на стр.87, по ходу чтения и в процессе обсуждения заполняем 3 колонку.

**7. Выводы и итоги урока.**

После заполнения таблицы становится ясно, что нового дети узнали на уроке.

**8. Домашнее задание.**

Еx.8, p.87.