Муниципальное казённое образовательное учреждение

Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познание. Коммуникация» «Умники и умницы»**

**в старшей группе «Теремок»**

 Воспитатель: О.Г. Ахременко

Коченёво

2013г.

**Цель образовательной деятельности**: закрепление умений и навыков, полученных детьми на предыдущих занятиях по развитию речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

**Коррекционно-развивающие:**

- закрепить употребление в речи антонимов;

- образование множественного числа существительных;

- словообразование: детеныши животных в единственном и множественном числе и образование прилагательных от имен существительных (яблоко – яблочный);

- закрепление умения определять звук в слове;

- развитие фонематического слуха;

- закрепление употребления уменьшительно-ласкательных имен;

- совершенствование связной речи;

-развитие речевой коммуникации, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

**Воспитательные:**

- развитие умения выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь;

- формирование таких нравственных качеств, как готовность прийти на помощь, сочувствие, чувство коллективизма.

**Индивидуальная работа:** привлекать к активному участию в деятельности Ваню К., Оксану С., Валеру В., Дениса Д.

**Оборудование и материал**: видеопроектор, экран, презентация к занятию изображение мудрого филина, конверты с заданиями, картинки с изображениями животных и их детёнышей, фруктов и ягод, схема описания человека, мяч, медальки и грамоты для награждения.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам в гости прилетел мудрый филин. Филин приготовил для вас различные задания.

Он хочет посмотреть, чему мы научились за учебный год и кто лучше занимался в течение года мальчики или девочки. Поэтому нам нужно разделиться на две команды. Команда девочек «Умницы», команда мальчиков «Умники».

*Под веселую музыку дети и встают напротив друг друга.*

Команды приветствуют друг друга: команде девочек – привет! Команде мальчиков – привет!

**Воспитатель:** Послушайте правила игры: отвечает тот, кого спрашивают, слушаем друг друга, не расстраиваемся и не обижаемся. В каждом конкурсе участвуют по несколько детей, результаты каждого конкурса оценивает компетентное жюри в составе: заведующей детского сада, старшего воспитателя.

Ребята! Встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза и вместе со мной говорим:

Мы спокойны, мы спокойны.

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо.

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятиях.

Начинаем с веселой разминки. Дети встают в круг.

Ра-ра-ра - начинается…игра.

Ры-ры-ры – у мальчика …шары.

Ро-ро-ро – у Маши новое …окно.

Ру-ру-ру – продолжаем мы… игру.

Ре-ре-ре – стоит домик на…горе.

Ар-ар-ар – кипит наш …самовар.

Ор-ор-ор – созрел красный …помидор.

Лу-лу-лу – сидит кот в…углу.

Ша-ша-ша – мама моет …малыша.

Жа-жа-жа – есть иголки у…ежа.

Жу-жу-жу - молока дадим…ежу.

Са-са-са – в лесу бегает…лиса.

Су-су-су – было холодно …в лесу.

От-от-от – в болоте спит…бегемот.

**Воспитатель:** Вот мы и размялись, прошу команды занять свои места.

Воспитатель открывает первый конверт.

**1-е задание. «Четвертый лишний»**

Участвуют по 4 человека из каждой команды. Задание.

Из 4 картинок найти одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

Репка, свекла, груша, морковь.

Ответы детей: «Лишняя груша, потому что она – фрукт, а все остальные овощи».

**2-е задание.**

**«Помоги маме найти своих детенышей»**

На столе разложены картинки детенышей домашних животных. Детям раздаются картинки с «мамами»: коза, корова, собака, кошка, овца, лошадь, свинья, крольчиха.

Выходят по 2 человека из каждой команды, находят детенышей и называют: Коза, козленок, козлята.

**3-е задание.**

«Какой сок? Какое варенье?»

Воспитатель раздаёт картинки фруктов и ягод: клюква, апельсин, ананас, черника, клубника, яблоко.

- «Что выставляю на доску?» — ответы детей.

Участвуют по 3 человека от команды. Одна команда «варит» сок, другая варенье.

- «Какой сок из апельсина?» — апельсиновый и т.д.

Подведение итогов конкурса.

**4-е задание «Конкурс капитанов».**

Задание: рассказать о себе с помощью таблицы-схемы.

**5-е задание. Физминутка. Игра с мячом.**

«Скажи наоборот»

Старый -… (новый)

Громко -… (тихо)

Упал -… (встал)

Весело — … (грустно)

Уронить -… (поднять)

Устал — … (отдохнул).

«Один – много»

Стол — …столы

Дерево - … деревья

Воробей — …воробьи

Дом — …дома

Нога — …ноги.

Молодцы! Разминка закончилась. Соревнование продолжается!

**6-е задание.** **«Что перепутал художник».** Команды поочередно объясняют, что художник нарисовал неправильно.

**7-е задание «Дифференциация звуков».**

Задание: определить какой звук в словах.

Команда «Умники» звуки *з(отгоняем комара)-с(умываемся)*

Слон, зебра, зелёный, синий, заря, синичка, звезда, снегирь, замок,

совок.

Команда «Умницы» звуки *ч(часики)-ц(белочка)*

Чашка, цапля, очки, огурец, циновка, скрипач, поцелуй, одуванчик, ночь, мудрец.

**8-е задание «Загадки»**

Каждая команда загадывает какой-нибудь предмет, а другая команда отгадывает с помощью вопросов.

Пока жюри подводит итоги соревнования, дети встают в круг, передают сердечко и называют друг друга ласково: Машенька, Кирюша и т.д.

Подведение итогов, награждение детей медалями и дипломами (Выпускнику старшей группы за успешное усвоение программы) за хорошие знания, старание, трудолюбие и умение дружить.

*Ничего на свете лучше нету,*

*Чем друзьям отпраздновать победу.*

*Потому, что дружба – это сила.*

*Сегодня у нас дружба победила!*